

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

«Рассмотрено» МО учителей Естественно- математического цикла Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023 г.	«Принято» Педагогическим Советом Протокол № 1 от « 31 » 08. 2023 г.	 «Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю. Алхимина Приказ № 230 от « 31 » 08.2023 г.
---	--	--

Рабочая программа
профильный труд «Слесарное дело»
на 2023-2028 учебный год

Этапы обучения: 2 ЭТАП – 5-9 классы

Предмет: Профильный труд «Слесарное дело»

Форма обучения: очная

Класс/ Обучающийся

Программа обучения: основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Колесник Захар Владимирович

Хабаровск
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (слесарное дело)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с календарным учебным графиком. Программа учебного предмета является приложением к АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология». Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

На уроках профильного труда в 5-9 классе решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и подготовка их к профессиональному обучению. В ходе занятий выявляются актуальные и потенциальные способности обучающихся в трудовом обучении; воспитываются умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских, идет обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Формирование умений, обучающихся включает в себя дозированную помощь в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в ходе групповой беседы с использованием технологических карт.

На одном из последних уроков четверти проводится самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные возможности ребят в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности)
- Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства.
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- Ознакомление с профессией «слесарь», получение первоначальной профильной трудовой подготовки.
- Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, содержании и условиях труда слесаря.
- Ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «слесарное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ по данному профилю в условиях школьной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся.
- Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний.
- Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности.
- Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- Коррекция и развитие познавательных психических процессов.
- Формирование информационной грамотности, умения работать с различными информационными источниками.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Слесарное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 5-9 классах составляет:

5 класс 204 часа при недельной нагрузке 6 часов;

6 класс 204 часа при недельной нагрузке 6 часов;

7 класс 238 часов при недельной нагрузке 7 часов;

8 класс 238 часа при недельной нагрузке 7 часов;

9 класс 238 часа при недельной нагрузке 7 часов;

Формы контроля: текущий (устный опрос) и промежуточная аттестация (самостоятельные работы после изучения большой темы и в конце каждой четверти, контрольная работа в конце учебного года).

УМК:

Основной:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительный:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Слесарное дело» 5 класс В.Г. Патракеев– Москва «Просвещение», 2012 г.
5. «Слесарное дело» 6 класс В.Г. Патракеев– Москва «Просвещение», 2013 г.
6. «Слесарное дело» 7-8 класс. И. Г. Спиридонов – Москва «Просвещение», 1993.
7. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М. ВЛАДОС, 2001г.
8. Справочный дидактический материал по «Слесарному делу» 5-9 классы В. Г. Патракеев - М. ВЛАДОС 2004 г.
9. Тетрадь для самостоятельной работы 5-6 классы В. Г. Патракеев - М. ВЛАДОС 2004 г.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах металла и его свойствах, знакомятся с разметкой деталей, опиливанием, рубкой, резанием, сверлением, гибкой, правкой, клёпкой металла, нарезанием резьбы. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Приобретают практические навыки работы на ученическом лабораторном стенде. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном, токарном, фрезерном станках, применять лаки, краски. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Условия реализации рабочей программы

Учебно-практическое оборудование

1. Класная доска, телевизор, компьютер.
2. Ученические станки: токарные станки, сверлильный станок, фрезерный станок.
3. Лабораторный стенд
4. Комплекты слесарных инструментов.

Межпредметные связи

На уроках слесарного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов:

- математикой (расчеты для построения,);
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- историей (история возникновения профессии слесаря и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению образцу.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК

- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

В текущей оценочной деятельности при отметочной системе обучения, а также все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу:

2 – оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 20% заданий;

3 – оценка «удовлетворительно» – выполнено от 20 % до 55 % заданий;

4 – оценка «хорошо» – выполнено от 55 % до 75 % заданий;

5 – оценка «очень хорошо» (отлично) – выполнено свыше 75 % заданий.

Целью программы является профессиональное обучение обучающихся с умственной отсталостью, она открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе.

Учебный материал 5—8 классов знакомит обучающихся с основами слесарной обработки металлов.

Содержание программы 9 класса ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки учащихся. В зависимости от их умственного развития, материальной базы школы и особенностей рынка труда предлагается вести обучение по профессиям «Слесарь механосборочных работ» или

«Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем». В последнем случае можно сделать акцент на изготовление узлов и деталей технологических трубопроводов, а также на соответствующие ремонтные работы. Специализация в выпускном классе учитывается при начальном обучении профессии. Так, ориентируя учащихся на овладение специальностью «Слесарь механосборочных работ», в 7 и 8 классах больше внимания уделяется отработке приемов опиливания материала, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений. Непосредственно связаны с последующей подготовкой слесарей-сантехников или трубопроводчиков, например, темы 7 и 8 классов «Нарезание резьбы» и «Сверление». Последующая специализация учащихся также учитывается темой «Практическое повторение» путем подбора соответствующих работ для каждой группы.

В программу включено машиностроительное черчение. Задача этой темы — научить обучающихся читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. Работают учащиеся на станках в течение года по специальному графику. К самостоятельной работе на токарном станке ребята допускаются только с разрешения врача.

В программе предлагается примерный перечень изделий.

Конкретную работу учащихся определяет учитель.

Планируемые предметные результаты (9 класс)

Минимальный уровень:

Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

Представления об основных свойствах используемых материалов;

Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и др.);

Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т.д.)

Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

Представления о разных видах профильного труда (деревообработка)

Понимание значения и ценности труда;

Понимание красоты труда и его результатов;

Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;

Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

Экономное расходование материалов;

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5 класс (204 ч.)

Содержание обучения.

- Вводное занятие – 2 ч.
- Работа с проволокой – 20 ч.
- Работа с жестью – 22 ч.
- Самостоятельная работа – 4ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам – 14 ч.
- Отделка изделий личным напильником и шлифовальной шкуркой – 8 ч.
- Практическое повторение – 20 ч.
- Самостоятельная работа – 4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону – 14 ч.
- Сверление – 12 ч.
- Соединение деталей заклёпками с потайными головками – 12 ч.
- Практическое повторение – 10 ч.
- Самостоятельная работа – 4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Работа с тонким листовым металлом – 24 ч.
- Правка и гибка металла – 12 ч.
- Практическое повторение – 12 ч.
- Контрольная работа – 4 ч.

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.

Работа с проволокой

Изделия. Цепь из мягкой проволоки, кольца (2—3 оборота). Простейшая головоломка. Модели куба и бруса. Отвертка.

Теоретические сведения. Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, свойства (хорошо гнется, легко откусывается острогубцами (кусачками), не ржавеет). Стальная проволока: применение в изделиях; свойства (упруга, прочна, не ржавеет). Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгибания проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с остро- и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.

Умение. Работа молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки.

Практические работы. Разметка длины заготовки по линейке. Откусывание проволоки острогубцами. Навивание спирали. Изгибание проволоки плоскогубцами. Правка алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Соединение концов проволоки

скручиванием. Правка стальной проволоки молотком. Изгибание проволоки на оправке. Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.

Работа с желью

Изделие. Коробочка квадратной формы. Коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками.

Теоретические сведения. Черная и белая жель: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жель, кроме того, не ржавеет). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личной, тиски слесарные (губки, рукоятка). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделий.

Умение. Ориентировка по образцу и чертежу изделия.

Практические работы. Изготовление коробочки. Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки). Притупление острых кромок личным напильником. Разметка коробочки с бортами по шаблону.

Самостоятельная работа

Подвеска для картин и плакатов на картонной основе. (Состоит из согнутой вдвое прямоугольной жельной пластины и проволочного кольца. Разметка развертки пластины по чертежу. Ориентировка в задании — по образцу, увеличенному макету и рисунку изделия.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам

Изделия. Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5 мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5 мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100 x 60 мм со срезанными углами).

Дополнительное изделие. Молоток детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стали квадратного профиля 16 x 16 мм).

Теоретические сведения. Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личной), устройство, правила бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

Умение. Разметка детали, работа плоским напильником.

Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательная разметка прямоугольника. Кернение рисок.

Организация рабочего места для опиливания. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Контроль опиленной кромки линейкой на просвет. Применение накладных губок тисков.

Упражнения. Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой

Изделия. Ранее выполненные.

Теоретические сведения. Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильником.

Умение. Работа шлифовальной шкуркой.

Практические работы. Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление из листовой стали толщиной 3 мм клиньев крепежных для молотков, клина для удаления сверла из шпинделя сверлильного станка, костылей стальных (разметка по шаблону).

Самостоятельная работа

Изготовление из стали толщиной 3 мм линеек для работы с картоном на уроках труда в младших классах.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону

Изделия. Вешалка (основание с отверстиями выполняется вместе с крючком вешалки из стали толщиной 2—2,5 мм. После отделки поверхности крючок загибают в приспособлении). Детали к металлоконструктору.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.

Упражнения. Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение рисок по шаблону. Разметка центров отверстий. Выбор напильника, соответствующего профилю скругления. Обработка выпуклых частей детали поперечным и продольным опилением. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.

Сверление

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение операции сверления. Основные части настольного сверлильного станка. Основные элементы спирального сверла, рабочая часть и хвостик. Типичные причины поломки сверла при работе. Правила безопасности при сверлении. Машинные (станочные) тиски. Устройство, приемы закрепления детали. Правила уборки сверлильного станка.

Умение. Работа на сверлильном станке.

Практические работы. Установка сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Сверление детали, закрепленной в ручных тисках. Проверка сверления. Удаление сверлильного патрона из шпинделя станка. Сверление сквозного отверстия в детали, закрепленной в машинных тисках. Уборка станка и приспособлений после работы.

Соединение деталей заклепками с потайными головками

Изделия. Вешалка-кронштейн (основание — пластинка из стали толщиной 3 мм, стержень из стали толщиной 8 мм). Подставка для горячей посуды из полос. Ручка столярной детской ножовки по дереву (две дюралюминиевые пластины, соединенные заклепками).

Дополнительное изделие. Подставка для утюга (выполняется из полос, имеет форму подошвы утюга).

Теоретические сведения. Свойство металла («пластичность»).

Клепка: назначение, применение, инструменты, способы, последовательность операций, виды брака, правила безопасности при выполнении. Виды заклепки (с потайной и полукруглой головками). Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки.

Умение. Соединение деталей с помощью клепки.

Практические работы. Подбор инструментов для клепки. Зенкование отверстий для головок заклепки. Закрепление заготовок в тисках. Осадка. Расклепывание.

Практическое повторение

Виды работы. Обработка планки для крепления тележки у модели автомобиля. (Концы планок шириной 18—20 мм из стали толщиной 2 мм закругляют, сверлят отверстия для оси колесной пары и загибают под прямым углом.) Изготовление ушка для висячего замка с вогнутыми сторонами (разметка по шаблону, одновременное опиливание пары изделий).

Самостоятельная работа

Изготовление шайбы из листовой стали толщиной 3 мм. Наружный диаметр 28—30 мм, внутренний — 10—12. Разметка по шаблону.

Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Работа с тонколистовым металлом

Изделия. Крепежные угольники. Поддон для цветочных горшков.

Теоретические сведения. Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жесть: виды (черная, белая), свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, приемы работы, наладка, заточка, правила безопасности. Деревянный молоток (киянка): назначение (обработка кровельной стали и жести), приемы работы, виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты, приемы, техника безопасности.

Умение. Работа слесарными ножницами, киянкой, окраска металла.

Упражнения. Правка кровельной стали (размер листа постепенно увеличивают до 500 x 500 мм). Резание металла по прямым линиям (ножницы закрепляются в тисках). Резание металла по кривой. Загибание кромок. Определение правильной наладки и заточки ножниц.

Практические работы. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Разметка развертки от кромки или вспомогательной риски. Пометка линий разреза. Последовательное вырезание развертки изделия ручными и стуловыми ножницами по прямым и кривым линиям. Загибание кромок углов коробочки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

Правка и гибка металла

Изделия. Чертилка (гибка кольца в приспособлении). Крючок для бытовой вешалки (плечиков) или для удаления металлической стружки. Скобы П-образные и полукруглые (гибка в тисках на оправках; материал: проволока и полоса). Ручка оконная.

- **Дополнительное изделие.** Рамка садовой ножовки из полосы сечением 30 x 4 мм).

Теоретические сведения. Понятие упругость металла. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Правила безопасной работы при правке и гибке.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости на плите. Правка пластинки шириной до 150 x 200 мм из листового металла толщиной 1,5—2,0 мм. Правка полосового металла с винтовым изгибом способом обратного разворота. Предотвращение дефектов при правке. Контроль правки по линейке и на глаз.

Выполнение канавки по месту сгиба. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Сгибание стальных скоб толщиной 1,5—2,0 мм на оправках, в тисках. Сгибание полос из стали толщиной до 5 мм и пластинок. Проверка правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику
Практическое повторение

Виды работы. Изготовление совка для мусора из кровельной стали.

Контрольная работа

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий из стали 2 мм (обрабатывается развертка 120 x 20 мм. После сверления отверстия пластины загибают в тисках под прямым углом). Изготовление молоточка детского с двумя скосами.

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- свойства мягкой и стальной проволоки, ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жестью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опиливания, виды напильников;
- назначение отделки деталей;
- устройство сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении;
- назначение клепки, ее применение, инструменты для клепки;
- понятие упругость металла, инструменты и приспособления для гибки и правки металла.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать на сверлильном станке;
- соединять детали с помощью заклепок;
- работать слесарными ножницами, киянкой.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 ч.)

№ урока	Тема урока (тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые результаты обучения		Формы контроля	Количество часов
				Предметные – освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Базовые учебные действия (БУД)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 четверть (48 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Слесарное дело. Слесарь. Задачи обучения и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест, распределение обязанностей. Правила безопасной работы в слесарной мастерской. Организация рабочего места	Вступительная беседа. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Знакомство с учебником. Как работают с учебником. Познавательная информационная беседа. Что делает слесарь? Словесно-иллюстративный рассказ. Мастерская слесарного дела и организация рабочего места в ней. Беседа. Закрепление обязанностей. Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: презентация «Профессия - слесарь»	Познакомятся с учебником; узнают о профессиях слесаря, инструментальщика, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

Работа с проволокой (20 ч)

3-4	Алюминиевая и медная проволока: свойства, применение (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Алюминиевая и медная проволока: применение в изделиях, свойства. Изучение свойств алюминиевой и медной проволоки. Стоимость проволоки и ее экономное расходование	Словесно-иллюстративный рассказ. Виды металлов. Алюминиевая и медная проволока: применение в изделиях, свойства. Рассмотрение проволоки разных видов. Лабораторная работа. Изучение свойств алюминиевой и медной проволоки. Познавательная беседа. Стоимость проволоки и ее экономное расходование. Обобщение сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений по теме «Производство проволоки»	Узнают сферу применения алюминиевой и медной проволоки, ее свойства; изучат свойства проволоки, проводя простейшие опыты (сгибание, откусывание и т. П.); научатся определять вид проволоки	Р - научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, проводить простейшие опыты, сравнивать, анализировать, делать выводы. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л-имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Проведение простейших опытов Устные ответы	2
5-6	Стальная проволока: свойства, применение в изделиях (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Стальная проволока: свойства, применение в изделиях. Стоимость проволоки и ее экономное расходование. Изучение свойств стальной проволоки.	Стальная проволока: ее применение в изделиях, свойства. Рассмотрение проволоки разных видов. Лабораторная работа. Изучение свойств стальной проволоки. Правила хранения проволоки. Стоимость проволоки и ее экономное расходование.	Узнают сферу применения стальной проволоки, ее свойства, правила хранения материалов; научатся определять вид проволоки, проводить простейшие опыты, делать выводы	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П-научатся наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес	Проведение простейших опытов. Устные ответы	2

		Правила	Обобщение				
--	--	---------	-----------	--	--	--	--

		хранения проволоки	сведений. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений		к предметно-практической деятельности		
7-8	Инструменты и приспособления для работы с проволокой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для работы с проволокой: острогубцы, плоскогубцы. Оправка для сгибания проволоки: устройство, назначение. Приемы работы. Правила безопасной работы с острогубцами и плоскогубцами. Правила хранения инструментов	Инструменты и приспособления для работы с проволокой: острогубцы, плоскогубцы; оправка для сгибания проволоки: устройство, назначение. Работа с учебником, рассматривание инструментов и приспособлений, зарисовывание их в рабочей тетради. Показ приемов работы с инструментами и приспособлениями. Инструктаж по охране труда при работе с острогубцами и плоскогубцами. Выполнение пробных упражнений. Обобщение сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: презентация «Инструменты и приспособления для работы с проволокой»	Узнают инструменты и приспособления для работы с проволокой, правила безопасной работы, правила хранения инструментов; научатся правильно организовывать рабочее место, пользоваться инструментами и приспособлениями	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение пробных упражнений. Устные ответы	2
9	Разметка как технологическая операция	Разметка как технологическая операция. Линейка металличе-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка как технологическая операция.	Познакомятся с разметкой как одной из первых технологических операций;	Р – научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, про-	Выполнение упражнений. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	ская. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Отмеривание отрезков по заданным размерам	Познавательная-информационная беседа. Измерительный инструмент: линейка. Рассказ учителя. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Показ приемов работы с линейкой. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей из проволоки с помощью линейки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: интерактивное задание на коррекцию пространственных представлений	узнают об основной мере длины в слесарном деле; научатся отмерять отрезки по заданным размерам	стейшие приборы и инструменты. П – научатся перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. К – научатся оформлять свою мысль в устной форме, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
10-11	Способы правки проволоки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правка алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Правка стальной проволоки молотком. Правила безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы правки проволоки. Показ приемов правки алюминиевой и медной проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Показ приемов правки стальной проволоки молотком. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему для разных видов проволоки применяются разные способы правки? Инструктаж по ох-	Узнают способы правки проволоки, правила безопасной работы; научатся правильно организовывать рабочее место, выполнять правку проволоки разными способами	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л-имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение упражнений по правке проволоки разными способами. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
			ране труда при выполнении правки проволоки. Выполнение упражнений по правке проволоки разными способами. Подведение итогов				
12-13	Способы изгибания проволоки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Откусывание проволоки острогубцами. Изгибание проволоки плоскогубцами. Навивание спирали. Изгибание проволоки на оправке. Правила безопасной работы	Познавательная информационная беседа. Способы изгибания проволоки на оправке. Демонстрация приемов работы: откусывание проволоки острогубцами, изгибание проволоки плоскогубцами, навивание спирали, изгибание проволоки на оправке. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по изгибанию проволоки разными способами. Обобщение сведений. Оценка деятельности обучающихся.	Узнают способы изгибания проволоки, правила безопасной работы; научатся правильно организовывать рабочее место, навивать из проволоки спирали, изгибать проволоку плоскогубцами и на оправке	Р-научатся работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение упражнений по изгибанию проволоки разными способами. Устные ответы	2
14-15	Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Цепь из мягкой проволоки. Детали, способы их соединения. Подбор материалов. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки). Детали, способы их соединения. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Проговаривание технологических операций.	Усвоят названия операций по изготовлению изделия, деталей и способы их соединения; научатся составлять последовательность изготовления изделия, подбирать материал для изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу; составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулиро-	Описание изделия. Составление плана изготовления изделия. Устные ответы	2

			Практическая работа. Описание выбранного варианта изделия. Подбор материала. Составление плана изготовления изделия. ЦОР: Презентация «Применение цепей разных видов и размеров»		вать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
16-17	Изготовление цепи из мягкой проволоки (урок закрепления знаний)	Подбор материала. Инструменты, необходимые для изготовления изделия. Изготовление звеньев цепи. Соединение колец в цепь. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	Практическая работа. Подбор материала, инструментов, необходимых для изготовления изделия. Изготовление звеньев цепи. Соединение колец в цепь. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся применять правила безопасной работы, приемы работы с инструментами; подбирать материал, инструменты; изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Р - научатся планировать учебную деятельность с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты. П – научатся находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем источниках. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Изготовление изделия. Устные ответы	2
18	Знакомство с изделием (отвертка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Отвертка. Материал для изделия. Инструменты, необходимые для изготовления изделия. Разметка длины заготовки по линейке	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (отвертка): назначение, виды, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником.	Умеют применять правила подбора материала и инструментов для изготовления изделия; познакомятся с последовательностью изготовления изделия; научатся подбирать материал для изделия,	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять план действий по изготовлению изделия. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь	Описание изделия. Составление плана изготовления изделия. Устные ответы	1

			Требования, предъявляемые к технологической операции разметки. Изучение последовательности разметки заготовки. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: презентация «Виды отверток»	выполнять разметку, составлять план изготовления изделия	других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
19-20	Изготовление отвертки (урок закрепления знаний)	Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки. Оценка качества готового изделия.	Коллективное изучение приемов выполнения технологических операций по изготовлению отвертки с опорой на технологическую карту. Практическая работа. Изготовление отвертки. Выставка изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять работу с соблюдением правил безопасности, изготавливать изделие, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом); освоят приемы работы - расплющивание, опилование	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать по технологической карте, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей		2
20-21	Изготовление головолочки (урок комплексного приметния ЗУН обучающихся)	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Подбор материала. Разметка длины заготовок по линейке. Изгибание проволоки плоскогубцами. Соединение концов проволоки скручиванием. Оценка качества готового изделия	Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Коллективное изучение приемов выполнения технологических операций по изготовлению изделия с опорой на технологическую карту. Практическая работа. Изготовление отвертки. Выставка изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы – разметку, изгибание, правила безопасной работы; закрепят знания о последовательности изготовления изделий из проволоки; научатся ориентироваться по образцу, изготавливать изделие, оценивать его качество и корректировать полученные результаты	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П – научатся работать по технологической карте, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Работа по технологической карте. Изготовление изделия	2

Работа с жестью (22 ч)							
22-23	Черная и белая жесьть: применение и свойства (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Тонколистовой металл: виды, использование. Черная и белая жесьть: применение и свойства. Изучение свойств жести	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Тонколистовой металл: виды, использование. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Черная и белая жесьть и ее применение. Лабораторная работа. Определение вида тонколистового металла. Изучение свойств жести. Коллективное обсуждение выводов о свойствах жести. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов производства	Узнают сферу применения черной и белой жести, свойства жести; научатся определять вид жести по образцам, изучать свойства материалов	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. П– научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей, рассуждать, делать выводы. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Проведение простейших опытов. Устные ответы	2
24-25	Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла: линейка, чертилка, ручные ножницы по металлу. Подготовка заготовок к разметке. Правила безопасной работы	Инструменты для разметки и резания тонкого листового металла: линейка, чертилка, ручные ножницы по металлу. Рассматривание инструментов для разметки и изучение их устройства. Рассказ и показ приемов подготовки заготовок к разметке. Инструктаж по правилам безопасности при разметке заготовок.	Познакомятся с правилами безопасности при разметке и резании тонкого листового материала; научатся выполнять разметку тонкого листового материала, резать заготовки ручными ножницами по металлу	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.	Выполнение упражнений по разметке тонкого листового металла. Устные ответы	2

			Выполнение упражнений по разметке заготовок. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов производства (разметка заготовок)		Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
26-27	Устройство и назначение слесарных тисков (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Устройство и назначение слесарных тисков. Ознакомление с разновидностями тисков. Закрепление деталей в тисках. Правила безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение слесарных тисков. Просмотр презентации. Ознакомление с разновидностями тисков. Практическая работа. Изучение устройства слесарных тисков. Показ приемов закрепления деталей в тисках. Выполнение упражнений по закреплению деталей в тисках. Оценка деятельности	Познакомятся с устройством и назначением слесарных тисков, правилами безопасной работы; научатся закреплять детали в тисках	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение упражнений по закреплению деталей в тисках. Устные ответы	2
28	Киянка: назначение, приемы работы киянкой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Киянка: назначение, приемы работы. Сгибание жести с помощью киянки	Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем нужен деревянный молоток на уроках слесарного дела? Рассказ. Киянка и ее назначение. Показ приемов работы киянкой. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений по сгибанию жести с помощью киянки. Подведение итогов. Оценка	Познакомятся с назначением киянки, приемами работы; научатся выполнять операции (сгибание жести) с помощью киянки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	1

			деятельности. ЦОР: презентация: изделия, выполненные из жести с помощью киянки.				
29-30	Напильник плоский личной: назначение, приемы работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Напильник плоский личной: назначение, приемы работы. Правила безопасной работы	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении напильника, правилах безопасной работы; научатся определять плоский личной напильник, работать напильником	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П– научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение пробных упражнений. Устные ответы	2
31	Знакомство с изделием (коробочка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Коробочка квадратной формы. Материал для изготовления. Ориентировка по образцу и чертежу изделия. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия	Анализ объекта труда сцелью открытия нового знания. Знакомство с изделием (коробочка): назначение, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся подбирать инструменты, необходимые при изготовлении коробочки, ориентироваться по чертежу изделия. составлять последовательность изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы. Заполнение технологи ческой карты	1

32-33	Разметка развертки коробочки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Инструменты для разметки. Правила безопасной работы	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для разметки детали. Коллективное изучение приемов выполнения разметки по чертежу на прямоугольной заготовке. Практическая работа. Выполнение разметки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы разметки с соблюдением правил безопасной работы; научатся подбирать инструменты для выполнения разметки, выполнять разметку изделия по чертежу	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение разметки коробочки. Устные ответы	2
34-35	Сгибание бортов на оправке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сгибание бортов на оправке. Инструменты для выполнения операции. Технические требования к качеству выполненной операции	Познавательная-информационная беседа. Способы сгибания заготовок из тонколистового металла. Инструменты для выполнения операции. Требования к качеству выполненной операции. Демонстрация приемов выполнения операции сгибания детали на оправке. Практическая работа. Выполнение сгибания бортов детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают инструменты для выполнения разметки; освоят приемы работы по сгибанию заготовок из тонколистового металла; научатся выполнять сгибание бортов на оправке с соблюдением правил безопасной работы	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение практической работы. Устные ответы	2
36-37	Притупление кромок коробочки (урок изучения и первич-	Притупление острых кромок коробочки личным напильником. Технические тре-	Коллективный поиск ответа на вопрос: каким способом можно обезопасить людей, которые будут пользоваться изделием, от ран, порезов?	Узнают, какие инструменты необходимы для выполнения разметки; освоят приемы работы с личным напильником;	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся наблюдать,	Выполнение практической работы. Устные ответы	2

	ного закрепления новых знаний)	бования к качеству выполняемой операции. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для притупления кромок. Показ приемов выполнения операции. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение операции притупления кромок. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности	научатся выполнять операцию притупления острых кромок коробочки с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия	сравнивать, анализировать. К – научатся вести познавательный диалог по теме урока, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
38	Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками) (урок закрепления знаний)	Коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками. Особенности конструкции. Материал для изделия. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками): назначение, особенности конструкции, материал для изготовления. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия и инструменты. Работа с учебником. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству изделия. Практическая работа. Зарисовывание изделия в рабочей тетради, заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности	Узнают особенности конструкции изделия, названия операций по изготовлению изделия; научатся подбирать материал и инструменты, необходимые для изготовления изделия, составлять последовательность изготовления изделия, ориентироваться по чертежу изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение практической работы. Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

39	Разметка коробочки по шаблону (урок закрепления знаний)	Разметка коробочки с бортами, клапанами по шаблону. Технические требования к качеству выполненной операции	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для разметки. Способы разметки заготовок из тонколистового металла. Демонстрация приемов разметки. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству выполненной операции. Практическая работа. Разметка заготовки по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы разметки заготовок из тонколистового металла по шаблону; научатся выполнять разметку изделия с соблюдением правил безопасной работы; узнают о требованиях к качеству выполненной операции	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение разметки детали по шаблону. Устные ответы	1
40-43	Изготовление коробочки с бортами, клапанами и отогнутыми кромками (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Технология изготовления коробочки с бортами, клапанами и отогнутыми кромками. Правила безопасной работы. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления коробочки с бортами, клапанами и отогнутыми кромками. Практическая работа. Изготовление изделия с опорой на технологическую карту. Выставка работ обучающихся. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы выполнения операции сгибания с соблюдением правил безопасной работы; научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать с технологической картой, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Изготовление изделия. Устные ответы	4
Самостоятельная работа (4 ч)							
44-47	Изготовление подвески для картины (урок проверки, оценки)	Разметка подвески для картины по чертежу. Ориентировка по образцу. Изготовле-	Вступительное слово учителя. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности	Освоят приемы выполнения операции сгибания с соблюдением правил безопасной работы;	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать	Самостоятельная работа	4

	и коррекции ЗУН обучающихся)	ние подвески для картины. Анализ выполненной работы		научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия, анализировать качество выполненной работы	с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей		
--	------------------------------	---	--	--	---	--	--

II четверть (48 ч)

Вводное занятие (2ч)

48-49	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасного поведения в мастерской	Беседа. План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во второй четверти. Беседа о правилах безопасной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Усвоят правила безопасной работы в мастерской	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Устные ответы	2
-------	---	---	---	---	---	---------------	---

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам (14 ч)

50-51	Чертеж и технический рисунок детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Чертеж и технический рисунок детали: различия, инструменты для выполнения. Нанесение размеров. Чтение простейших чертежей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Чертеж и технический рисунок детали: назначение и инструменты для выполнения. Коллективный поиск на вопрос: чем отличается чертеж от технического рисунка? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами	Познакомятся с правилами выполнения чертежей и технического рисунка, правилами нанесения размеров; научатся различать чертеж и технический рисунок, строить и читать чертежи простейших деталей	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь	Выполнение простейшего чертежа. Чтение простейших чертежей	2
-------	---	---	--	---	---	--	---

			Беседы. Нанесение размеров. Коллективное выполнение задания: прочитать чертежи простейших деталей. Практическая работа. Построение чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке		других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
52-53	Разметка: инструменты, последовательность выполнения разметки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение разметки. Понятия припуск на обработку и базовая кромка. Инструменты для разметки: измерительная линейка, чертилка, угольник с полкой, кернер, разметочный молоток, разметочная плита. Последовательность выполнения разметки. Прочерчивание параллельных рисок. Разметка деталей от базовой кромки. Кернение рисок	Познавательная информационная беседа. Разметка как технологическая операция. Способы разметки. Сообщение теоретических сведений. Понятия припуск на обработку и базовая кромка. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки деталей прямоугольной формы и кернения рисок. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений разметки деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представление о назначении разметки, последовательности ее выполнения, инструментах; познакомятся с понятиями припуск на обработку, базовая кромка, инструментами для разметки и правилами безопасной работы с ними; научатся организовывать рабочее место, выполнять разметку деталей прямоугольной формы по заданным размерам; узнают, что от качества разметки зависит качество изготавливаемого изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение пробных упражнений разметки деталей	2

54	Организация рабочего места для опилования (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Организация рабочего места для опилования. Слесарный верстак. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Применение накладных губок тисков	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают правила проверки правильности установки тисков, по росту работающего; научатся организовывать рабочее место для опилования, регулировать установку тисков, закреплять детали в тисках	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	1
55	Опиливание как технологическая операция (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение опилования. Инструменты для опилования. Типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Опиливание как технологическая операция. Рассмотрение инструмента для опилования. Демонстрация приемов опилования. Беседа. Типичные ошибки, возникающие при опиловании. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений по опилованию деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают назначение операции опилования; познакомятся с инструментами для опилования, типичными ошибками, допускаемыми при опиловании; научатся выполнять операцию опилования деталей	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение пробных упражнений. Устные ответы	1
56-57	Приемы работы с плоским напиль-	Плоский напильник: виды (драче вый, личной),	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Плоский напиль-	Расширят представления о напильниках, операциях, выполняв-	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся находить	Выполнение пробных упражнений.	2

	ником (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	устройство, правила бережного обращения. Держание напильника, рабочая поза, организация безопасности. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков. Приемы работы с плоским напильником (опиливание металлического бруска). Правила безопасной работы	ник: виды (драчевый, личной), устройство, правила бережного обращения. Демонстрация приемов работы. Беседа. Требования, предъявляемые к качеству работы. Инструктаж по охране труда при работе напильником. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	мых с их помощью; узнают виды плоских напильников; познакомятся с устройством напильников; правилами бережного обращения, приемами работы с напильником; научатся работать плоским напильником с соблюдением правил безопасности	необходимую информацию в учебнике, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
58	Контрольные инструменты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Значение контрольных операций в процессе изготовления изделия. Поверочная линейка и угольник: устройство, применение. Опиливание с контролем по линейке и угольнику	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение контрольных операций в процессе изготовления изделия. Познавательная информационная беседа. Контрольные инструменты. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Усвоят, что качество готового изделия зависит от качества выполнения каждой операции; узнают сферу применения поверочной линейки и угольника; научатся выполнять контрольные действия при опиливании	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение пробных упражнений. Устные ответы	1

59-60	<p>Разметка пластины прямоугольной формы</p> <p>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</p>	<p>Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установка размеров. Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски.</p> <p>Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника полкой. Кернение рисок</p>	<p>Познавательная информационная беседа. Знакомство с изделием. Последовательность действий по изготовлению изделия.</p> <p>Познавательная информационная беседа. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установка размеров.</p> <p>Коллективное обсуждение пригодности заготовок для изделий, последовательности разметки заготовки.</p> <p>Практическая работа. Подбор заготовки для изделия. Выполнение разметки пластины. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке</p>	<p>Научатся подбирать заготовку, готовить поверхность заготовки для разметки, размечать деталь в определенной последовательности по линейке, прочерчивая параллельные риски с помощью угольника с полкой</p>	<p>Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты.</p> <p>П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Подбор заготовки. Выполнение разметки.</p> <p>Устные ответы</p>	2
61-62	<p>Опиливание металлической пластины (урок закрепления знаний и умений)</p>	<p>Опиливание металлической пластины с контролем по разметке, линейке и угольнику.</p> <p>Притупление острых углов деталей.</p> <p>Контроль опиленной кромки линейкой на просвет</p>	<p>Познавательная информационная беседа.</p> <p>Опиливание металлической пластины с контролем по разметке, линейке и угольнику.</p> <p>Притупление острых углов деталей. Коллективное обсуждение способов контроля качества выполненной работы.</p> <p>Практическая работа. Опиливание заготовки детали. Контроль качества. Выставка работ.</p>	<p>Узнают правила безопасной работы при опиливании; научатся выполнять опиливание металлической пластины с контролем опиленной кромки линейкой</p>	<p>Р – научатся принимать, и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты.</p> <p>П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К – научатся вести познавательный диалог по теме урока, слушать и понимать речь других людей.</p>	<p>Опиливание металлической пластины.</p> <p>Устные ответы</p>	2

			Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке		Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
63	Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний умений)	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству изделия. Практическая работа. Оценка качества готового изделия. Выставка работ. Обсуждение качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся оценивать качество готового изделия, сравнивать его с эталоном	Р-научатся оценивать результаты своей работы. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Оценка качества выполненного изделия	1
Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой (8 ч)							
64	Назначение отделки деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Эстетические требования к изделиям. Назначение отделки деталей. Рассматривание деталей и изделий с разными видами отделки	Познавательная информационная беседа. Эстетические требования к изделиям. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение отделки деталей. Рассматривание деталей и изделий с разными видами отделки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представление о назначении отделки деталей; научатся определять детали, прошедшие отделку и без отделки, по образцам	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие. Л – обладают первичными умениями оценки ответов одноклассников на основе заданных критериев	Устные ответы	1
65-66	Инструменты для отделки деталей	Отделка деталей личным и драчевым напильниками.	Познавательная информационная беседа. Отделка деталей личным и драчевым	Узнают особенности отделки деталей напильником, правила	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П– научатся работать	Лабораторная работа.	2

	лей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Особенности работы личным и драчевым напильниками. Различия в качестве обработки поверхности этими напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасной работы напильником	напильниками. Коллективное рассуждение. Различия в качестве обработки поверхности этими напильниками. Демонстрация приемов работы напильниками. Правила безопасной работы. Беседа. Уход за инструментами. Лабораторная работа. Определение поверхности, обработанной личным и драчевым напильниками. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	безопасной работы напильником; научатся определять поверхности, обработанные личным и драчевым напильниками, по образцам, очищать насечку инструмента металлической щеткой	с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
--	---	--	--	--	--	---------------	--

67-68	Отделка детали личным напильником (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Крепление детали (ранее выполненной) в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Требования к качеству выполненной операции	Познавательно-информационная беседа. Отделка изделий из металла: способы, требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Отделка изделия личным напильником. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся закреплять деталь для отделки, выполнять отделку детали личным напильником с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Отделка детали напильником. Устные ответы	2
-------	---	---	--	--	--	--	---

69	Шлифовальная шкурка: назначение, виды (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости, типу абразивного зерна). Сведения об изготовлении шлифовальной шкурки. Правила безопасной работы при отделке изделия шлифовальной шкуркой. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шлифовальная шкурка: назначение, виды. Просмотр видеофрагментов или фотографий: изготовление шлифовальной шкурки. Коллективное рассуждение: разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Лабораторная работа. Рассматривание шлифовальных шкурки разных видов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений	Узнают о назначении и видах шлифовальной шкурки, правилах безопасной работы; научатся различать виды шлифовальных шкурки, подбирать шлифовальную шкурку для отделки изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
70-71	Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой (урок закрепления знаний и умений)	Закрепление детали на деревянном бруске. Шлифование поверхности детали шкуркой. Технические требования к качеству выполненной работы	Познавательная информационная беседа. Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой: технология, требования к качеству. Практическая работа. Отделка изделия шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся, на уроке	Научатся выполнять шлифование поверхности детали шкуркой с соблюдением правил безопасной работы	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Отделка изделия шлифовальной шкуркой. Устные ответы	2

Практическое повторение (20 ч)							
72-91	Изготовление крепежных клиньев для молотков, клина для удаления сверла (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят технологию изготовления изделия с соблюдением правил безопасной работы; научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты. Изготовление изделия	20
Самостоятельная работа (4 ч)							
92-95	Изготовление линейки из стали (урок проверки, оценки И коррекции ЗУН учащихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Вступительное слово. Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, анализировать его качество	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся коллективно анализировать изделие	Изготовление изделия	4
III четверть (54 ч)							
Вводное занятие (2ч)							
96-97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительная беседа. Инструктаж по охране труда. Оценка деятельности учащихся на уроке	Усвоят правила безопасной работы в мастерской; сформулируют в сотрудничестве с учи-	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П– научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения.	Устные ответы	2

	труда (постановка учебной задачи)			телем задачи, которые предстоит решить в III четверти	К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей		
Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону (14 ч)							
98	Формы кромок плоских деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Выполнение технических рисунков деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Формы кромок плоских деталей. Определение формы кромки деталей. Демонстрация приемов выполнения технических рисунков деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки. Практическая работа. Выполнение технического рисунка простейшей детали с выпуклой или вогнутой формой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности	Научатся различать выпуклую и вогнутую формы кромки деталей по образцам, выполнять технический рисунок плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение технического рисунка. Устные ответы	1
99	Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметочные шаблоны. Приемы крепления шаблона к заготовке. Выбор места крепления шаблона на заготовке с учетом экономного расходования материала. Проведение риски по шаб-	Познавательная- информационная беседа. Способы разметки деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: каким способом легче, быстрее и удобнее выполнять разметку деталей с вогнутой или выпуклой формой кромки? Демонстрация приемов выполнения разметки с помощью шаблона. Расположение	Научатся размечать плоские детали с выпуклой и вогнутой формой кромки с помощью шаблона и с учетом экономии материала; узнают о приспособлениях для крепления шаблона на заготовку	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество,	Выполнение разметки. Устные ответы	1

		лону. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Раз- метка центров отверстий	шаблона на заготовке с учетом экономии материала. Устройство струбины. Словесно-иллюстративный рассказ. Накернивание контура. Разметка центров отверстий. Словарная работа. Практическая работа. Раз- метка деталей с выпуклой или вогнутой формой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности		слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие, формулировать ответы на вопросы. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
100-101	Обработка выпуклых и вогнутых кромок плоских деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для опиливания. Выбор напильника, соответствующего профилю скругления. Приемы опиливания выпуклых частей детали (поперечное и продольное опиливание)	Познавательная информационная беседа. Опилание деталей: назначение операции и инструменты. Сообщение теоретических сведений. Выбор напильника. Показ приемов опиливания. Практическая работа. Выбор напильника. Опилание детали с выпуклыми и вогнутыми формами кромок (на материалоотходах). Выставка работ. Обсуждение. Подведение итогов. Оценка деятельности	Узнают о правилах выбора напильника, соответствующего профилю скругления; научатся приемам работы по опиланию плоских деталей с выпуклой и вогнутой кромками	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вести познавательный диалог по теме урока, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опиливание детали (на материалоотходах). Устные ответы	2
102-103	Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы (урок за-	Приемы опиливания выпуклых частей детали (поперечное и продольное опиливание)	Беседа. Контроль правильности опиливания. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления. Практическая работа.	Усвоят правила безопасной работы при опилании деталей; научатся выполнять опилание деталей	Р– научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты.	Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы	2

	крепления знаний и умений)	ние). Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления	Выполнение опилования деталей выпуклой и вогнутой формы с выполнением операции контроля. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	выпуклой и вогнутой формы, контролировать правильность опилования	П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности		
104	Знакомство с изделием (вешалка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Вешалка: форма детали, материал для изготовления. Чертеж детали. Выбор заготовки для изделия. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда с целью открытия нового знания. Знакомство с изделием: назначение, материал. Чтение чертежа детали. Коллективное обсуждение: последовательность действий по изготовлению изделия. Практическая работа. Выполнение рисунка изделия (по собственному замыслу). Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	Познакомятся с инструментами и материалами для изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия; научатся ориентироваться по чертежу изделия, составлять последовательность изготовления изделия, определять пригодность заготовки	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Чтение чертежа. Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

105-106	Разметка изделия (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Подготовка к разметке. Разметочный шаблон. Выполнение разметки изделия. Технические требования к качеству разметки	Познавательная-информационная беседа. Последовательность действий при разметке заготовки. Коллективное обсуждение: технические требования к качеству разметки. Практическая работа. Выполнение разметки заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят правила разметки с помощью шаблона; научатся выполнять разметку детали изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение разметки. Устные ответы	2
107-109	Опиливание кромки изделия (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Инструменты для опиления выпуклых изогнутых кромок изделия. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках. Технические требования к качеству выполненной операции	Познавательная-информационная беседа. Технология выполнения опиления и инструменты для опиления. Практическая работа. Выполнение опиления изделия. Контроль качества выполненной операции. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся подбирать инструменты для опиления, выполнять опиление кромок детали с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опиливание изделия. Устные ответы	3
110-111	Отделка поверхности детали (урок)	Отделка поверхности детали. Требования к	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демон-	Узнают правила безопасной работы, способы отделки поверх-	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать	Выполнение отделки изделия.	2

	комплексного применения ЗУН обучающихся)	качеству выполнения данной операции. Сгибание крючка. Оценка качества готового изделия	Демонстрация приемов выполнения сгибания крючка. Беседа. Требования к качеству выполнения данной операции. Практическая работа. Выполнение отделки изделия. Контроль качества. Выставка выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	ности детали; научатся выполнять отделку поверхности детали, сгибание крючка	с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
Сверление (12ч.)							
112-113	Устройство и назначение сверлильного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение операции сверления. Виды отверстий (сквозные и несквозные). Основные части настольного сверлильного станка	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверление как технологическая операция. Виды отверстий. Выполнение задания. Определение вида отверстий в разных деталях. Практическая работа. Изучение устройства сверлильного станка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии	Узнают о назначении операции сверления, о видах отверстий; познакомятся с устройством настольного сверлильного станка; научатся определять вид отверстия на образцах	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение задания. Устные ответы	2
114-115	Инструменты и приспособления для сверления	Основные элементы спирального сверла. Типичные причины поломки	Сообщение теоретических сведений. Сверла. Основные элементы спирального сверла. Беседа. Типичные	Узнают об инструментах и приспособлениях для сверления; познакомятся с устройством	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать,	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	сверла при работе. Машинные (станочные) тиски. Правила безопасной работы при сверлении	причины поломки сверла при работе. Словесно-иллюстративный рассказ. Машинные (станочные) тиски: назначение, устройство. Инструктаж по охране труда при сверлении. Изучение устройства сверла и машинных тисков. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии сверл разных видов, машинных тисков	инструментов и приспособлений, правилами безопасной работы при сверлении	сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
116-117	Подготовка сверлильного станка к работе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Установка сверлильного патрона в шпинделе станка. Закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках	Опрос-беседа по теме «Инструменты и приспособления для сверления. Устройство сверлильного станка». Сообщение теоретических сведений и демонстрация приемов установки сверлильного патрона в шпинделе станка, закрепление сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Выполнение упражнений по установке сверлильного патрона и закреплению сверла в патроне и плоской детали в машинных тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности	Познакомятся с устройством сверлильного станка и приемами закрепления сверла в патроне; освоят приемы закрепления детали; научатся подготавливать сверлильный станок к работе	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
118-119	Приемы работы на сверлильном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление детали, закрепленной в ручных тисках. Проверка сверления. Удаление сверлильного патрона из шпинделя станка. Сверление сквозного отверстия детали, закрепленной в машинных тисках. Уборка станка и приспособлений после работы	Беседа и демонстрация приемов сверления сквозных отверстий. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению сквозных отверстий. Уборка станка и приспособлений по окончании работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы на сверлильном станке; научатся выполнять упражнения по сверлению сквозных отверстий с соблюдением правил безопасной работы при сверлении	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
120	Разметка центров отверстий на детали вешалки (урок закрепления знаний и умений)	Разметка центров отверстий на детали. Требования к качеству разметки	Познавательно-информационная беседа. Разметка центров отверстий на детали. Практическая работа. Выполнение разметки центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся выполнять разметку центров отверстий на детали	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Разметка отверстий. Устные ответы	1
121-123	Сверление отверстий в детали вешалки (урок закрепления знаний и умений)	Установка сверла. Закрепление детали в машинных тисках. Сверление сквозных отверстий в детали. Технические требования	Опрос-беседа о подготовке сверлильного станка к работе. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сверление	Закрепят приемы подготовки сверлильного станка к работе, приемы работы на сверлильном станке, правила безопасной работы на сверлильном станке;	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы,	Сверление отверстий в детали. Устные ответы	3

1	2	3	4	5	6	7	8
		к качеству операции. Оценка качества готового изделия (вешалки)	отверстий. Выставка изделий. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	научатся выполнять сверление отверстий в детали	слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Соединение деталей заклепками с потайными головками (12 ч)							
124	Назначение клепки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Свойства металла (пластичность). Способы соединения деталей из металла. Виды соединений (разъемное, неразъемное). Клепка: назначение, применение	Беседа. Способы соединения деталей. Словесноиллюстративный рассказ. Виды соединений (разъемное, неразъемное). Определение вида соединения на образцах. Словесно-иллюстративный рассказ. Клепка: назначение, применение. Практическая работа. Определение способа соединения деталей в изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии, видеофрагменты процессов, изделий	Узнают о назначении клепки, сфере ее применения; научатся определять вид соединения на образцах	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, рассуждать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение задания. Устные ответы	1
125-126	Виды заклепок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды заклепки (с потайной и полукруглой головками). Материал для заклепок. Элементы заклепки. Расчет размеров заклепки с потайной головкой. Зависимость прочности закле-	Рассказ с элементами беседы. Заклепка как один из способов соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Коллективный поиск на вопрос: какой материал можно использовать для заклепок? Элементы заклепки.	Узнают о видах заклепок, материалах для изготовления заклепок; научатся выполнять расчет размеров заклепки с потайной головкой; усвоят, что прочность заклепочного соединения зависит от качества заклепки	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес	Выполнение расчета размеров заклепки. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
		почного соединения от качества заклепки	Рассказ с элементами беседы. Расчет размеров заклепки с потайной головкой. Выполнение расчета размеров заклепки. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии изделий, в которых детали соединяются с помощью заклепок		к предметно-практической деятельности		
127	Инструменты для клепки впотай (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для выполнения клепки впотай. Приемы работы инструментами	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для выполнения клепки впотай. Рассматривание инструментов для выполнения клепки впотай. Рассказ и демонстрация приемов работы инструментами для выполнения клепки впотай. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с инструментами для клепки впотай; узнают о приемах работы инструментами	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
128	Способы соединения деталей заклепками (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Способы соединения деталей заклепками (встык, внахлестку, накладки)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей заклепками (встык, внахлестку, накладки). Рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение задания: определение способа соединения деталей заклепками по образцам.	Узнают способы соединения деталей заклепками; научатся определять способ соединения заклепками по образцам	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
			Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке		Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
129— 130	Порядок клепки впотай (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила безопасности при клепке. Порядок клепки впотай. Виды и причины брака при клепке впотай. Приемы работы	Словесно-иллюстративный рассказ с показом приемов выполнения клепки впотай. Выполнение задания: порядок клепки впотай. Познавательная беседа. Виды и причины брака при клепке впотай. Инструктаж по охране труда при клепке. Практическая работа. Упражнения по выполнению клепки впотай. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: выполнение интерактивных заданий	Узнают правила безопасной работы при клепке, порядок клепки впотай, виды и причины брака при клепке впотай; научатся выполнять клепку впотай	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, инструменты. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Упражнения по выполнению клепки впотай. Устные ответы	2
131	Знакомство с изделием (вешалка-кронштейн) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Вешалка-кронштейн: детали, материалы для изготовления. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. Ориентировка по чертежу изделия	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием: назначение, детали, материалы, требования к качеству изделия. Чтение чертежа изделия. Коллективное обсуждение: последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Выбор варианта изделия (по собственному замыслу). Ориентировка по чертежу. Подбор заготовки для изделия. Составление последо-	Узнают о назначении изделия, деталях и материалах для его изготовления; научатся составлять последовательность изготовления изделия, ориентироваться по чертежу	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу; составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
			вательности изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии вариантов изделия		к предметно-практической деятельности		
132-135	Изготовление вешалки-кронштейна (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для деталей изделия и клепки. Заготовка деталей изделия. Соединения деталей с помощью клепки. Сверление и зенкование отверстий для клепки впотай. Закрепление заготовок в тисках. Осадка. Расклепывание. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Вступительное слово учителя. Беседа о последовательности выполнения каждой технологической операции. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: выполнение интерактивных заданий	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия, последовательность изготовления изделия; научатся изготавливать изделие с соединением деталей клепкой впотай, оценивать качество готового изделия	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	4
Практическое повторение (10 ч)							
136-145	Изготовление изделия (обработка планки для крепления тележки у модели автомобиля, ушко для висячего замка)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Вступительное слово учителя. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Технологические операции и приемы работы. Инструменты. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов.	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, работать по предложенному плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты.	Изготовление изделия. Оценка качества выполнения	10

1	2	3	4	5	6	7	8
	с вогнутыми сторонами) (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)		Оценка деятельности обучающихся на уроке		П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Самостоятельная работа (4 ч)							
146-149	Изготовление шайбы из листовой стали (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Вступительное слово учителя. Анализ образцов изделий. Самостоятельная работа. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; научатся самостоятельно изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, работать по плану, использовать необходимые средства, оценивать и корректировать результаты. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Самостоятельная работа	4
IV четверть (54 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
151-152	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово учителя. Рассматривание изделий, которые предстоит изготовить в IV четверти. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы в мастерской	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
Работа с тонколистовым металлом (24 ч.)							
153-154	Виды тонкого листового металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Листовой металл. Виды тонкого листового металла. Кровельная сталь: виды (черная, оцинкованная), свойства, применение. Жесть: виды (черная, белая), свойства, применение. Способы предохранения листовой стали от ржавления	Рассказ с элементами беседы. Листовой металл и его виды. Просмотр презентации «Сфера применения тонкого листового металла». Сообщение теоретических сведений. Свойства кровельной стали и жести. Беседа. Способы предохранения листовой стали от ржавления. Лабораторная работа. Определение видов тонкого листового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии изделий	Узнают о видах тонкого листового металла, свойствах кровельной стали и жести, сфере их применения, способах предохранения от ржавления; научатся различать виды тонкого листового металла	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа. Устные ответы	2
155	Инструменты для резания листового металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, наладка, заточка. Приемы работы. Правила безопасной работы слесарными ножницами	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Ножницы для разрезания металла: виды, назначение, наладка, заточка. Рассматривание ножниц для разрезания металла разных видов. Демонстрация приемов резания металла ножницами. Инструктаж по охране труда при работе с ножницами по металлу. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о видах слесарных ножниц, их назначении, правилах заточки и приемах наладки, правилах безопасной работы; научатся определять вид слесарных ножниц	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать, К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
156-157	Резание металла по прямым линиям (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Современные технологии резания металла (лазером и др.). Определение правильной наладки и заточки ножниц. Приемы резания металла по прямым линиям (ножницы закрепляются в тисках). Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла	Рассказ с элементами беседы. Современные технологии резания металла (лазером и др). Просмотр видеофрагментов или презентации. Сообщение теоретических сведений. Определение правильной наладки и заточки ножниц. Демонстрация приемов резания металла по прямым линиям. Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по прямым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты процессов и явлений (современные технологии резания)	Закрепят правила определения правильной наладки и заточки ножниц, правила безопасной работы слесарными ножницами; научатся выполнять резание тонколистового металла (на материалоотходах)	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по резанию металла ножницами. Устные ответы	2
158-159	Резание металла по кривой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы резания металла по кривой. Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по кривой	Опрос-беседа об инструментах для резания металла, их наладке и проверке правильности заточки. Демонстрация приемов резания металла слесарными ножницами. Практическая работа. Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по кривой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы слесарными ножницами; научатся выполнять резание тонколистового металла по кривой (на материалоотходах)	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по резанию тонколистового металла по кривой	2

1	2	3	4	5	6	7	8
160	Деревянный молоток: назначение, приемы работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Деревянный молоток (киянка): назначение (обработка кровельной стали и жести), приемы работы	Сообщение теоретических сведений. Деревянный молоток (киянка): назначение. Рассмотрение киянок. Демонстрация приемов работы киянкой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении киянки, приемах работы	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
161-162	Правка тонкого листового металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Правила безопасной работы с тонким листовым металлом	Сообщение теоретических сведений. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Виды брака при работе с кровельной сталью и жестью. Демонстрация приемов правки. Инструктаж по охране труда при работе с тонколистовым металлом. Практическая работа. Выполнение правки тонкого листового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы по правке тонколистового металла; закрепят правила безопасной работы; научатся выполнять правку тонколистового металла (на материало- отходах)	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение правки тонкого листового металла. Устные ответы	2
163-164	Отгибание кромок (урок изучения и первичного закрепле-	Отгибание кромок. Инструменты и приспособления для выполнения операции. После-	Сообщение теоретических сведений. Отгибание кромок: инструменты и приспособления для выполнения операции. Рассмотрение	Узнают об инструментах и приспособлениях для выполнения операции отгибания кромок, о последовательности	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать,	Выполнение упражнений по отгибанию кромок.	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния новых знаний)	довательность выполнения операции. Выполнение упражнений по отгибанию кромок	инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов отгибания кромок. Познавательная информационная беседа. Последовательность выполнения операции. Выполнение упражнений по отгибанию кромок. Подведение итогов. Оценка деятельности	работы; научатся выполнять отгибание кромок (на материалоотходах)	анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	8
165	Окраска металла эмалью (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Окраска металла эмалью: назначение, инструменты, приемы работы. Правила безопасной работы при окраске	Сообщение теоретических сведений. Окраска металла эмалью: назначение, инструменты. Выполнение задания: назвать представленные инструменты, используемые для окраски металла. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда при окраске изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении окраски, инструментах для ее выполнения, правилах безопасной работы при окраске; познакомятся с приемами работы	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
166	Знакомство с изделием (поддон для цветочных горшков) (урок изучения и пер-	Поддон для цветочных горшков: особенности конструкции, материал для изготовления. Последовательность	Анализ объекта труда. Поддон для цветочных горшков: особенности конструкции, материал для изготовления. Рассматривание изделий с целью выяснения возможных способов его	Познакомятся с особенностями конструкции изделия, названиями операций по его изготовлению; научатся составлять последовательность	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П – научатся извлекать ин-	Устные ответы. Заполнение технологической карты	1

1	2	3	4	5	6	7	8
	вичного закрепления новых знаний)	изготовления изделия. Отделка изделия	отделки. Познавательно информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	изготовления изделия	формацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
167-175	Изготовление поддона для цветочных горшков (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала. Правка тонкого листового металла киянкой на плите. Разметка развертки от кромки или вспомогательной риски. Пометка линий разреза. Вырезание развертки изделия ручными или стуловыми ножницами. Загибание кромок углов изделия. Окраска изделия эмалевой краской с помощью кисти	Вступительное слово учителя. Беседа о последовательности выполнения каждой технологической операции. Чтение чертежа. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о последовательности разметки, правилах безопасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие из тонколистового металла	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	9

1	2	3	4	5	6	7	8
176	Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Проверка правильности контрольных размеров по чертежу. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	Сообщение теоретических сведений. Проверка правильности контрольных размеров по чертежу. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о технических требованиях к качеству готового изделия; научатся анализировать качество готового изделия	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Устные ответы	1
Правка и гибка металла (12 ч)							
177	Назначение правки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие упругость металла. Правка как технологическая операция. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой	Сообщение теоретических сведений. Понятие упругость металла. Познавательная информационная беседа. Правка как технологическая операция. Сообщение теоретических сведений. Виды изгиба полосового металла: по плоскости, по узкой грани, винтовой. Лабораторная работа. Определение вида изгиба полосового металла по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности	Усвоят суть понятия упругость металла; узнают о видах изгиба полосового металла и назначении правки; научатся определять вид изгиба полосового металла по образцам	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа. Устные ответы	1
178-179	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла (урок изучения)	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла: молоток с незакаленным бойком,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для правки и гибки металла: молоток с незакаленным	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для правки и гибки металла, их назначением, приемами работы, правилами	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулиро-	Подбор инструментов и приспособлений для разных видов работ.	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	и первичного закрепления новых знаний)	киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Приемы работы с инструментами. Правила работы с инструментами. Правила безопасной работы при правке и гибке металла	бойком, киянка, наковальня, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Демонстрация приемов работы с разными видами инструментов. Инструктаж по охране труда при правке и гибке металла. Практическая работа. Подбор инструментов и приспособлений для выполнения заданного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	безопасности при правке и гибке металла; научатся подбирать инструменты и приспособления для разных видов работы	вать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
180-182	Правка полосового металла, проволоки, прутков (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правка толстой проволоки и прутков на плите. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости, на плите, с винтовым изгибом способом обратного разворота. Контроль правки по линейке и на глаз. Предотвращение дефектов при правке	Опрос-беседа. Правка как технологическая операция. Сообщение теоретических сведений. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Правка полосового металла, изогнутого по плоскости, на плите, с винтовым изгибом способом обратного разворота. Демонстрация приемов выполнения правки толстой проволоки, прутков, полосового металла. Сообщение теоретических сведений.	Освоят приемы работы; познакомятся с правилами безопасной работы при правке; научатся выполнять правку толстой проволоки, полосового металла, прутков; контролировать качество правки	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л – проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение правки толстой проволоки, полосового металла, прутков. Устные ответы	3

1	2	3	4	5	6	7	8
			Контроль правки по линейке и на глаз. Предотвращение дефектов при правке. Выполнение правки толстой проволоки, полосового металла, прутков. Подведение итогов. Оценка деятельности				
183	Правка пластинки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правка пластинки. Контроль качества правки	Опрос-беседа. Правка пластинки: инструменты, приемы работы. Практическая работа. Правка пластинки. Контроль качества правки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при правке; научатся выполнять правку пластинки, контролируя качество работы	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение правки пластины	1
184-185	Гибка металла в тисках и на оправках (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Гибка металла в тисках и на оправках. Выполнение канавки по месту сгиба. Приемы работы. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Проверка правильности контрольных размеров гибки по образцу и угольнику	Сообщение теоретических сведений. Гибка металла в тисках и на оправках. Демонстрация приемов сгибания кольца на стержне, сгибания полосового металла, прутков, пластинок. Беседа. Проверка правильности контрольных размеров гибки по образцу и угольнику. Практическая работа. Сгибание кольца на стержне, сгибание полосового металла, прутков, пластинок. Подведение итогов. Оценка деятельности	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для гибки металла, приемами работы с ними, правилами безопасной работы; научатся выполнять сгибание кольца на стержне, сгибание полосового металла, прутков, пластинок	Р – научатся принимать и сохранять учебную задачу. П – научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К – научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Гибка металла в тисках и на оправках. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
186-188	Изготовление чертилки (урок закрепления знаний и умений)	Чертилка: назначение, материал для изготовления. Подбор материала. Последовательность изготовления изделия. Правка толстой проволоки. Сгибание кольца на стержне в приспособлении. Оценка качества готового изделия	Анализ объекта труда. Чертилка: назначение, материал для изготовления. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подбор материала. Изготовление изделия. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с назначением изделия, материалами для его изготовления, последовательностью изготовления, правилами безопасной работы; научатся изготавливать чертилку, оценивать качество готового изделия	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, работать по плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Заполнение технологической карты. Изготовление изделия	3
Практическое повторение (12ч)							
189-200	Изготовление совка для мусора (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Вступительное слово учителя. Анализ изделия. Беседа о последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, оценивать и корректировать полученные результаты. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Изготовление изделия	12

_1	2	3	4	5	6	7	8
Контрольная работа (4ч)							
201- 204	Изготовле- ние крепежного угольника для столярных изделий (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся)	Последователь- ность изготовления изделия	Вступительное слово. Ана- лиз образцов изделий. Контрольная работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила без опасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П – научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К – научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Изготовле- ние изделия	4

ufaii

6 класс (204 ч.)

Содержание обучения.

6 класс:

- Вводное занятие – 2 ч.
- Изготовление деталей прямоугольной формы – 20 ч.
- Сверление – 12 ч.
- Практическое повторение 10 ч.
- Самостоятельная работа – 4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Опиливание криволинейной кромки – 24 ч.
- Соединение деталей заклёпками с потайными головками – 8 ч.
- Практическое повторение – 10 ч.
- Самостоятельная работа – 4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Выполнение изделия по технологической карте – 12 ч.
- Рубка на плите – 10 ч.
- Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу – 18 ч.
- Практическое повторение – 8 ч.
- Самостоятельная работа - 4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Опиливание широкой поверхности – 14 ч.
- Пространственная разметка – 16 ч.
- Практическое повторение – 18 ч.
- Контрольная работа - 4 ч.

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 5 классе. Повторение техники безопасности в мастерской. План работы на четверть.

Изготовление деталей прямоугольной формы

Изделия. Детали прямоугольной формы для будущих изделий (ручек для совков). Пластина для упражнений в разметке.

Теоретические сведения. Организация рабочего места слесаря. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметочные инструменты: устройство, назначение, сбережение, правила безопасной работы (чертилкой). Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Слесарные тиски: назначение, устройство, правила сбережения. Различие металлов по твердости. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение, правила безопасности при рубке металла. Плоский напильник: виды (драчевой, личной), назначение, устройство, сбережение. Опиливание металла: приемы, типичные ошибки, техника безопасности. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство,

способы применения. Чертеж: применение, виды линий (сплошная основная, сплошная тонкая).

Умение. Работа зубилом.

Упражнения. Нанесение параллельных и перпендикулярных рисок. Рубка листовой стали по уровню губок с применением на-правителя и резиновой шайбы.

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Подготовка заготовок к разметке. Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Определение остроты заточки чертилки. Нанесение рисок по угольнику с полкой. Проверка правильности нанесенных рисок. Разметка прямоугольника. Организация рабочего места для рубки. Разрубание металла за один и больше проходов. Организация рабочего места для опиливания. Закрепление детали в тисках. Опиливание прямоугольной кромки. Проверка опиленной кромки «на просвет». Последовательное опиливание кромок прямоугольной заготовки. Контроль опиливания по угольнику.

Резание металла ножовкой

Объекты работы. Заготовки для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Кольца из труб для ручек инструментов.

Теоретические сведения. Слесарная ножовка: назначение, устройство, приемы работы, правила безопасности. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Способы образования начала реза. Резание с поворотом полотна.

Умение. Работа слесарной ножовкой.

Упражнения. Сборка ножовки. Резание кусков древесины твердой породы и обрезков алюминиевого проката.

Практические работы. Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна. Разрезание полосы по широкой и узкой граням.

Сверление

Объекты работы. Детали для последующих изделий.

Теоретические сведения. Сверление, назначение, приспособления. Основные части настольного сверлильного станка. Спиральное сверло: устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки при работе, правила уборки. Кулачковый сверлильный патрон. Машинные тиски. Назначение зенкования отверстия. Устройство зенковки. Безопасность труда при сверлении и зенковании.

Практические работы. Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Крепление плоской детали в машинных тисках. Контроль за началом сверления. Удаление сверла из сверлильного патрона и патрона из шпинделя станка. Сверление сквозных отверстий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком и одним скосом (для слабых учащихся) или двумя скосами (для более подготовленных).

Самостоятельная работа

Изготовление прямоугольной заготовки для последующего изделия. Опиливание под угольник.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание криволинейной кромки

Изделия. Вешалка с фигурным основанием (размечается по шаблону). Основание для ручки оконной.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочный циркуль: назначение, приемы пользования, правила безопасности при работе. Напильники: виды (круглый, полукруглый), назначение видов. Понятие *исправимый* и *неисправимый брак* изделия. Чертеж: назначений линий (штрихпунктирная).

Умение. Работа разметочным циркулем.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Разметка центров окружностей и дуг, центров отверстий. Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Обработка кромок поперечным опиливанием.

Проведение по кромке продольного штриха. Притупление острых углов. Правка и гибка металла
Изделия. Вешалка. Дужка для ручки оконной. Петля шарнирная из металла толщиной 1 мм.

Теоретические сведения. Понятие *упругость металла*. Виды изгиба полосового металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Брак при правке и гибке: виды, исправления. Правила безопасности при гибке металла.

Умение. Проверка качества работы на глаз, по образцу и шаблону.

Практические работы. Правка толстой проволоки и прутков на плите. Проверка правки на глаз. Правка полосового металла на плите и в тисках. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках в тисках. Проверка гибки по образцу и шаблону.

Соединение деталей заклепками с потайными головками

Изделия. Подставка для комнатных растений из полос. Подставка для утюга из полос. Вешалка-кронштейн. Подцветочник настенный.

Теоретические сведения. Пластичность металла. Заклепка: элементы (закладная головка, стержень, замыкающая головка). Расчет длины в зависимости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки. Личной напильник: назначение, причина и следствие забивания насечки опилками.

Умение. Работа личным напильником.

Упражнение. Выполнение заклепочных соединений на материал отходов.

Практические работы. Обеспечение совпадения отверстий соединяемых деталей при сверлении. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Закрепление материала, осадка, расклепывание. Соединение стержня с пластиной склеиванием. Крепление деталей для отделки в тисках с накладными губками, на деревянном бруске. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление петель шарнирных, крючков оконных из листовой стали, выполнение заказов школы.

Самостоятельная работа

Изготовление шайб из листовой стали.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Выполнение изделия по технологической карте

Изделия. Задвижка дверная. Запор форточный. Останов для оконной фрамуги.

Теоретические сведения. Понятия *трудовая операция, прием* (способ выполнения операции). Технологическая карта: виды (применяемая на производстве, применяемая в школьной мастерской), состав (эскиз изделия, описание приемов выполнения, чертеж, указание материала, инструментов, приспособлений). Правила нанесения размеров на чертеже.

Практические работы. Изготовление задвижки, затвора и останова по школьным технологическим картам.

Рубка на плите

Объекты работы. Заготовки к последующим изделиям.

Теоретические сведения. Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок.

Зубило: форма заточки для рубки по кривым линиям, поза работающего, приемы работы, техника безопасности. Крейсмейсель: назначение.
Правила безопасной работы при рубке на плите.

Умение. Работа зубилом.

Упражнение. Рубка на плите с предохранительной шайбой,

Практические работы. Разрубание полосы. Рубка листа по пря-, мым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям.

Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу

Изделия. Мотыжка-полольник. Отвертка.

Теоретические сведения. Чертеж — основной документ для выполнения изделия. Требования к разметке. Циркули разметочные. Понятие точность измерения. Точность измерения линейкой. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Сопряжение пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса.

Упражнения. Проведение окружностей заданного радиуса: на бумаге — чертежным циркулем, на разметочной пластине — разметочным циркулем.

Проведение циркулем рисок, параллельных базовой стороне.

Практические работы. Проверка исправности и заточки разметочных инструментов. Закрепление детали для разметки. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров сверления. Нанесение риски, параллельной базовой стороне, с помощью циркуля. Нанесение рисок, параллельной и перпендикулярной базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление приспособления для удаления сорняков, грабель огородных детских цельнометаллических.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей задвижек, форточных запоров и др.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание широкой поверхности

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Понятия плоская и криволинейная поверхности (объяснение на конкретных примерах). Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый, круглый), по насечке (драчевой, личной, бархатный), назначение разных видов, правила сбережения, виды плоского напильника (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника. Применение масла и мела при работе личным напильником. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы.

Умение. Работа с штангенциркулем.

Практические работы. Продольное и поперечное опиление плоскости с контролем лекальной линейкой.

Перекрестное опиление с контролем по штрихам. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90 градусов к базовой. Опиливание параллельных плоскостей. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом.

Пространственная разметка

Изделие. Молоток с квадратным бойком.

Теоретические сведения. Разметка: виды (пространственная, плоскостная), назначение, разница между видами. База для пространственной разметки: правила выбора, инструменты и приспособления: (рейсмус, штангенциркуль). Рейсмус: устройство, назначение, правила безопасного обращения.

Упражнения. Установка рейсмуса (штангенрейсмуса) на заданный размер. Проведение параллельных горизонтальных и вертикальных рисок с помощью приемов пространственной разметки.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Подготовка поверхности заготовки к разметке. Выбор базовой поверхности. Установка заготовки на разметочной плите. Проведение горизонтальных рисок рейсмусом (штангенрейсмусом). Проведение вертикальных рисок по угольнику. Установка штангенциркуля на заданный размер с точностью до 1 мм. Чертеж детали в прямо угловых проекциях (главный вид, вид сверху, вид слева). Линия невидимого контура (штриховая).

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака.

Контрольная работа

Изготовление задвижки дверной, мотыги и т. п.

6 класс.

Обучающиеся должны знать:

- устройство слесарных тисков, приемы рубки металла в тисках, инструменты, правила безопасной работы при рубке металла;
- приемы опилования металла, техника безопасности при опиловании;
- устройство и назначение слесарной ножовки;
- формы кромок детали;
- устройство разметочного циркуля, назначение, приемы пользования;
- инструменты и приспособления для гибки и правки металла;
- понятие трудовая операция, прием, виды технологических карт;
- приемы рубки металла на плите,
- требования к разметке, понятие точность измерения;
- виды напильников, назначение различных видов;
- устройство, назначение, приемы работы штангенциркулем – ШЦ-1;
- виды разметки, назначение, разница между видами;
- устройство и назначение рейсмуса.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать: зубилом, слесарной ножовкой, разметочным циркулем;
- проверять качество работы на глаз, по образцу и шаблону;
- работать напильниками;
- изготавливать изделия по технологической карте;
- работать штангенциркулем (ШЦ-1);
- пользоваться рейсмусом.

6 класс (204)

№ урока	Тема урока(тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые результаты обучения		Формы контроля	Количество часов
				Предметные - освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Базовые учебные действия (БУД)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (48 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи)	Задачи обучения и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест, распределение обязанностей. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	Вступительная беседа. Знакомство с учебником. Познавательно-информационная беседа. Профессия - слесарь. Первичный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты и фотографии «Профессия - слесарь»	Познакомятся с учебником; расширят представление о профессии слесаря; закрепят правила поведения в мастерской, правила безопасности при работе с инструментом	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Устные ответы	2
Изготовление деталей (20ч)							
3	Организация рабочего места слесаря (урок закрепления знаний и умений)	Организация рабочего места слесаря. Слесарный верстак. Организация рабочего места для разметки. Раскладка инструментов	Познавательно-информационная беседа. Слесарный верстак. Организация рабочего места слесаря. Просмотр видеофрагментов. Практическая работа. Организация рабочего места для конкретного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии «Рабочее место слесаря»	Научатся организовывать рабочее место	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
4-5	Разметочные инструменты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметочные инструменты: устройство, назначение, сохранение. Правила безопасной работы при разметке. Приемы работы с разметочными инструментами (нанесение параллельных и перпендикулярных рисок). Определение остроты заточки чертилки	Сообщение теоретических сведений. Разметочные инструменты: устройство, назначение. Беседа. Экономное использование материалов. Демонстрация приемов определения остроты заточки чертилки, выполнения разметки с помощью разметочных инструментов. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии о разметке деталей на производстве	Познакомятся с разметочными инструментами, приемами и правилами безопасной работы с ними; научатся проверять инструмент, работать разметочным инструментом с соблюдением правил безопасности	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, вести познавательный диалог по теме урока. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы. Выполнение упражнений по разметке заготовок разными инструментами	2

6-7	Подготовка заготовки к разметке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка заготовки к разметке: измерение заготовки, удаление грязи и ржавчины, зачистка металлической щеткой, покрытие краской или другими средствами	Коллективный поиск ответа на вопрос: нужна ли предварительная подготовка заготовки к разметке? Рассказ с элементами беседы. Подготовка заготовки к разметке: измерение заготовки, удаление грязи и ржавчины, зачистка металлической щеткой, покрытие краской или другими средствами. Демонстрация	Узнают порядок подготовки заготовок к разметке, правила безопасной работы при зачистке поверхности и покрытии краской; научатся выполнять подготовку детали к разметке	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической	Подготовка заготовки к разметке. Устные ответы	2
-----	---	---	---	--	--	--	---

			приемов подготовки к разметке.		деятельности		
--	--	--	--------------------------------	--	--------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
			Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности				
8	Разметка детали прямоугольной формы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка от базовой кромки и от вспомогательной риски. Нанесение рисок по угольнику с полкой. Проверка правильности нанесения рисок. Требования к точности разметки. Припуск на обработку. Разметка прямоугольника по заданным размерам	Выполнение задания: что лишнее? Познавательно-информационная беседа. Разметка: инструменты, способы и контроль точности. Сообщение теоретических сведений. Припуск на обработку. Коллективное изучение порядка действий при разметке детали прямоугольной формы. Практическая работа. Разметка прямоугольника по заданным размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают последовательность действий при разметке, правила безопасной работы с чертилкой, требования к точности разметки; научатся выполнять разметку детали прямоугольной формы	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие инструменты. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Разметка прямоугольника по заданным размерам. Устные ответы	1
9	Слесарные тиски (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Слесарные тиски: назначение, устройство, правила сбережения	Познавательно-информационная беседа. Слесарные тиски: назначение, устройство. Коллективный поиск ответа на вопрос: как продлить срок службы слесарных тисков? Практическая работа. Изучение устройства слесарных тисков. Разгадывание кроссворда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о назначении, устройстве слесарных тисков; научатся закреплять детали в тисках	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, рассуждать. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение задания. Устные ответы	1

10	Инструменты для рубки металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рубка как технологическая операция. Инструменты для рубки металла. Слесарное зубило и молоток: устройство, применение. Приемы работы с инструментами для рубки металла. Правила безопасной работы при рубке	Рассказ с элементами беседы. Рубка как технологическая операция, инструменты для рубки металла. Рассмотрение инструментов, определение их готовности к работе. Просмотр презентации. Демонстрация приемов рубки металла. Практическая работа. Изучение устройства инструментов для рубки и правил безопасной работы с ними. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии по теме «Рубка металла на современном производстве»	Узнают об инструментах для рубки, их устройстве и применении, правилах безопасной работы при рубке металла; научатся проверять готовность инструментов к работе	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
11-12	Рубка металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Организация рабочего места при рубке. Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Различие металлов по твердости. Разрубание металла за один или больше проходов	Рассказ с элементами беседы. Организация рабочего места при рубке. Рубка в тисках по уровню губок: приемы, виды брака, меры по предупреждению. Лабораторная работа. Определение твердости металлов. Формулирование вывода о зависимости количества проходов при рубке металла от его твердости . Демонстрация приемов рубки металла. Практическая работа. Закрепление заготовки в тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности	Закрепят правила безопасной работы при рубке; освоят приемы рубки металла; научатся организовывать рабочее место для рубки, закреплять заготовку в тисках	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу . П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по рубке металла. Устные ответы	2

13	Приемы рубки металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Закрепление детали в тисках. Рубка листовой стали по уровню губок с применением направителя и резиновой шайбы. Контроль качества	Опрос-беседа. Технология рубки металла. Демонстрация приемов выполнения рубки листовой стали по уровню губок с применением направителя и резиновой шайбы. Коллективный поиск ответа на вопрос: как осуществлять контроль выполненной операции? Практическая работа. Выполнение упражнений по рубке металла с применением направителя и резиновой шайбы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о правилах безопасной работы при рубке листовой стали; научатся выполнять рубку металла	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Выполнение упражнений по рубке металла с применением направителя и резиновой шайбы. Устные ответы	1
----	--	--	---	---	--	---	---

14	Плоские напильники (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Плоские напильники: виды (драчевый, личной), назначение, устройство, сбережение. Приемы работы напильником	Познавательная-информационная беседа. Плоские напильники: виды (драчевый, личной), назначение, устройство. Коллективный поиск ответа на вопрос: как увеличить срок службы напильников? Демонстрация приемов работы напильником.	Узнают о видах, устройстве, назначении плоских напильников; освоят приемы работы напильником	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулиро-	Выполнение заданий. Устные ответы	1
----	--	--	---	--	--	-----------------------------------	---

15	Опиливание металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Опиливание металла: приемы, типичные ошибки. Правила безопасной работы при опиливании. Контрольные инструменты. Проверочная линейка и угольник: назначение, устройство, способы применения. Проверка качества	Беседа. Опиливание металла как технологическая операция. Коллективный поиск ответа на вопрос: как проверить качество выполненной операции? Проверочные инструменты и способы их применения. Выполнение задания. Выбор контрольных инструментов и рассказ об их назначении. Выявление ошибок, допущенных при опиливании (на образцах). Формулирование вывода о типичных ошибках при опиливании. Подведение итогов. Оценка деятельности	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; узнают об инструментах для контроля; научатся определять вид брака, его причины и меры по предупреждению; контролировать качество выполненной операции	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в диалог, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
16	Опиливание кромок прямоугольной заготовки (урок закрепления знаний и умений)	Организация рабочего места для опиливании. Закрепление детали в тисках. Опиливание прямоугольной кромки. Проверка опиленной кромки на просвет. Контроль опиливании по угольнику	Выполнение задания: организация рабочего места для опиливании. Познавательно-информационная беседа. Технология опиливании и контроль качества. Практическая работа. Опиливание кромок деталей. Контроль качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при опиливании; научатся выполнять опиливание кромок прямоугольной детали, контролировать качество работы	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опиливание кромок заготовки. Устные ответы	1

17	Чертеж: применение, виды линий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Чертеж: применение, виды линий (сплошная основная, сплошная тонкая). Правила оформления чертежей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Чертеж: применение, виды линий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежа изделия с объяснением применения той или иной линии. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшей детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с видами линий, правилами оформления чертежа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
18	Слесарная ножовка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Слесарная ножовка: назначение, устройство. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Сборка ножовки	Рассказ с элементами беседы. Слесарная ножовка: назначение, устройство. Рассматривание слесарной ножовки. Беседа. Ножовочное полотно: устройство, свойство металла, предохранение от выкрашивания зубьев и излома. Демонстрация приемов разборки и сборки слесарной ножовки. Изучение устройства слесарной ножовки (работа с учебником). Выполнение упражнений по разборке и сборке слесарной ножовки. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии по теме «Виды слесарных ножовок»	Узнают о назначении и устройстве ножовки, устройстве ножовочного полотна; научатся выполнять сборку ножовки	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

19-20	Приемы резания металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна. Способы образования начала реза. Разрезание полосы по широкой и узкой граням. Резание с поворотом полотна. Правила безопасной работы ножовкой. Выполнение упражнений по резке	Беседа. Подготовка заготовки и инструментов к резанию. Демонстрация приемов резания металла: способы образования начала реза, разрезание полосы по широкой и узкой граням, резание с поворотом полотна. Проговаривание последовательности действий. Инструктаж по охране труда при резании металла. Выполнение упражнений по резке металла. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты «Современные способы резки металла на производстве»	Познакомятся со способами образования начала реза, приемами резания металла, правилами безопасной работы ножовкой; научатся выполнять упражнения по резке кусков древесины твердой породы, обрезков алюминиевых труб и т. д.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по резке. Устные ответы	2
21-22	Резание заготовок для изделий (урок закрепления знаний и умений)	Резание заготовок для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Требования к качеству выполнения операций	Познавательная информационная беседа. Технология резания заготовок для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Рассказ. Требования к качеству выполнения операций. Практическая работа. Резание заготовок	Закрепят правила безопасной работы ножовкой; научатся выполнять резание заготовок для изделий, оценивать качество выполненной работы	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать	Резание заготовок для изделий из полосового, пруткового и листового материала.	2

1	2	3	4	5	6	7	8
			для изделий из полосового, пруткового и листового материала. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке		в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
Сверление (12 ч)							
23-24	Сверление как технологическая операция (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление как технологическая операция. Основные части настольного сверлильного станка. Приспособления : машинные тиски, патрон	Познавательная информационная беседа. Сверление как технологическая операция. Рассмотрение настольного сверлильного станка, приспособлений. Практическая работа. Изучение устройства сверлильного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: видеофрагменты и фотографии «Современные виды сверлильных станков»		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
25-26	Устройство спирального сверла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Спиральное сверло: устройство (рабочая часть, хвостовик). Назначение элементов. Устройство рабочей части сверла: канавки, ленточки, режущие кромки. Причины поломки сверла при работе, правила уборки	Сообщение теоретических сведений. Спиральное сверло: назначение, устройство. Познавательная информационная беседа. Причины поломки сверла. Практическая работа. Изучение устройства сверла. Игровой момент: что лишнее? Выполнение интерактивных заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания об устройстве спирального сверла, назначении его элементов, причинах поломки и правилах уборки; научатся определять элементы спирального сверла	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
27	Кулачковый сверлильный патрон (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Кулачковый сверлильный патрон: назначение. Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне	Сообщение теоретических сведений. Кулачковый сверлильный патрон: назначение. Демонстрация приемов установки сверлильного патрона, крепления сверла в патроне. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении кулачкового сверлильного патрона; научатся выполнять установку сверлильного патрона, закреплять сверло в патроне	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся рассуждать, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
28	Машинные тиски (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Машинные тиски: назначение. Закрепление плоской детали в машинных тисках	Сообщение теоретических сведений. Машинные тиски: назначение. Демонстрация приемов закрепления плоской детали в машинных тисках. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению детали в машинных тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о назначении машинных тисков, правилах безопасности при работе с тисками; научатся закреплять деталь в машинных тисках	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
29-31	Сверление сквозных отверстий (урок изучения и первичного закрепле-	Установка сверлильного патрона. Крепление сверла в патроне. Крепление плоской детали в машинных тисках. Контроль	Познавательная информационная беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Сообщение теоретических сведений. Последовательность действий по сверлению сквозных от-	Закрепят знания о последовательности подготовки сверлильного станка к работе, правилах безопасной работы при сверлении; освоят приемы контро-	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать.	Сверление сквозных отверстий. Устные ответы	3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния новых знаний)	при начале сверления. Сверление сквозных отверстий. Удаление сверла из сверлильного патрона и патрона из шпинделя станка. Правила безопасной работы при сверлении	верстей. Познавательно-информационная беседа. Действия по окончании сверления. Демонстрация приемов выполнения сверления. Инструктаж по охране труда при сверлении. Практическая работа. Сверление сквозных отверстий заданного размера в плоской детали. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	ля сверления; научатся готовить сверлильный станок к работе, выполнять сверление сквозных отверстий	К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда		
32	Зенкование как технологическая операция (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение зенкования отверстий. Устройство зенковки. Правила безопасной работы при зенковании	Выполнение интерактивных заданий. Сообщение теоретических сведений. Зенкование как технологическая операция. Рассмотрение зенковки. Изучение устройства зенковки (работа с учебником). Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы при зенковании. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении зенкования, устройстве зенковки, правилах безопасной работы при зенковании	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
33-34	Зенкование отверстий. (урок закрепления знаний и умений)	Установка зенковки. Зенкование отверстий. Требования к качеству выполнения операции	Демонстрация приемов зенкования. Сообщение теоретических сведений. Требования к качеству выполнения операции. Практическая работа. Установка зенковки. Зенкование от-	Закрепят правила безопасной работы при зенковании; научатся выполнять установку зенковки, зенкование отверстий	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Установка зенковки. Зенкование отверстий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
			верстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты ши фотографии по теме «Зенкование отверстий на современном производстве»		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Практическое повторение (10 ч)							
35-44	Изготовление детского молоточка с квадратным бойком и с одним или двумя скосами (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Знакомство с изделием. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Обсуждение качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; научатся изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по плану, использовать необходимые средства оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	10
Самостоятельная работа (4 ч)							
45-48	Изготовление прямоугольной заготовки с опиливанием под угольник (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся)	Последовательность выполнения операций по изготовлению прямоугольной заготовки	Анализ изделия. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление прямоугольной заготовки с опиливанием под угольник. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы; научатся изготавливать прямоугольную заготовку	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	4

II четверть (48 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
49-50	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительная беседа. Познавательная информационная беседа. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы в мастерской	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П-научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Устные ответы	1
Опиливание криволинейной кромки (24 ч)							
51	Формы кромок плоских деталей и их разметка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Выпуклая и вогнутая формы кромок плоских деталей. Подготовка детали к разметке. Разметка по шаблону. Требования к разметке	Познавательная информационная беседа. Выпуклая и вогнутая формы кромок плоских деталей. Выполнение задания: определение вида кромки на образцах. Познавательная информационная беседа. Разметка деталей с выпуклой или вогнутой формой кромок. Практическая работа. Подготовка детали к разметке. Изготовление шаблона. Разметка по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процесса разметки деталей на производстве	Расширят представления о способах разметки деталей с выпуклой и вогнутой формой кромок, о требованиях к разметке; усвоят, что от точности разметки зависит качество изделия	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
52	Разметочный циркуль и приемы	Разметочный циркуль: назначение, виды, устройство,	Рассказ с элементами беседы. История циркуля. Рассматривание циркулей.	Узнают о видах и устройстве разметочного циркуля, приемах рабо-	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать ин-	Выполнение заданий.	1

	работы с ним (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	приемы пользования. Правила безопасной работы с разметочным циркулем. Упражнение в разметке окружностей, дуг центров окружностей и дуг центров отверстий	Сообщение теоретических сведений. Разметочный циркуль: назначение, виды, устройство, приемы пользования. Демонстрация приемов выполнения разметки с помощью циркуля. Инструктаж по охране труда при работе с циркулем. Упражнение в разметке окружностей, дуг центров окружностей и дуг центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии инструментов	ты с ним, правилах безопасной работы; научатся размечать окружности, дуги центров окружностей, дуги центров отверстий	формацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
53	Кернение (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Инструменты для кернения. Правила безопасной работы при кернении	Сообщение теоретических сведений. Кернение как технологическая операция. Рассматривание образцов. Познавательная беседа. Инструменты для кернения. Демонстрация приемов кернения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности	Узнают о правилах безопасной работы при кернении, инструментах для кернения; освоят приемы работы; научатся выполнять кернение прямых линий и закруглений, центров отверстий	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Кернение прямых линий и закруглений. Кернение центров отверстий. Устные ответы	1
54	Напильники: виды, назначение (урок)	Напильники: виды, назначение. Выбор напильни-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Напильники: виды, на-	Расширят представление о видах напильников;	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать	Выполнение заданий.	1

	изучения и первичного закрепления новых знаний)	ка для выполнения профиля скругления	значение. Познавательно-информационная беседа. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Практическая работа. Выбор напильника для выполнения профиля скругления. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	научатся выбирать вид напильника в зависимости от профиля скругления	информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	
55	Опиливание криволинейных кромок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Обработка кромок поперечным опилением. Проведение по кромке продольного штриха. Притупление острых углов. Понятия исправимый и неисправимый брак. Контроль точности опиления. Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных кромок. Требования к качеству выполненной операции	Сообщение теоретических сведений. Опиливание криволинейных кромок. Познавательно-информационная беседа. Понятия исправимый и неисправимый брак. Контроль точности опиления. Требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных кромок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы по опиливанию криволинейных кромок; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять опиление криволинейных кромок	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по опиливанию криволинейных кромок	1
56	Линии чертежа (урок изучения)	Чертеж: назначение линий (штрих-пунктирная)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Когда появились чер-	Закрепят знания о линиях чертежа, их назначении;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать	Выполнение заданий.	1

I	2	3	4	5	6	7	8
	и первичного закрепления новых знаний)		тежи. Беседа. Чертеж: назначение линий. Практическая работа. Выполнение простейших чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	научатся определять вид линий на чертеже, чертить линии, выполнять простейшие чертежи	информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	8
57	Знакомство с изделием (вешалка с фигурным основанием) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Вешалка с фигурным основанием: материалы для изготовления, форма кромки. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Вешалка с фигурным основанием: материалы для изготовления, форма кромки. Чтение чертежа. Беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия (по собственному замыслу). Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности. ЦОР: фотографии вариантов оформления изделия	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления, последовательности изготовления; научатся ориентироваться по чертежу, составлять последовательность изготовления изделия	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты. Выполнение технического чертежа. Устные ответы	1
58-63	Изготовление вешалки (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Подбор заготовки по заданным размерам. Разметка детали по шаблону. Кернение прямых и закругленных линий. вспомогательная	Практическая работа. Изготовление вешалки. Выставка работ. Оценка качества выполнения изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы при изготовлении изделия; освоят приемы работы; научатся изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, организовывать творческое пространство, готовить рабочее место к работе, наблюдать, анали-	Изготовление изделия	6

		<p>разметка для от-сверливания (по шаблону с припуском на обработку). Сверление и вырубание заготовки по контуру с припуском на опиление. Опиливание по контуру. Сверление отверстий под шурупы. Зенкование. Сгибание крючка на оправке. Зачистка поверхности крючка. Оценка качества готового изделия</p>			<p>зировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>		
64	<p>Правка и гибка металла (урок обобщения и систематизации знаний)</p>	<p>Понятие упругость металла. Правка и гибка металлических заготовок. Виды изгиба полосового металла</p>	<p>Коллективный поиск ответа на вопрос: что такое упругость металла? Познавательно-информационная беседа. Виды изгиба полосового металла. Правка и гибка металла: назначение. Демонстрация приемов правки и гибки металла Лабораторная работа. Определение вида изгиба металлической заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процессов (http://www.youtube.com/watch?v=69AH-elk2ZI; http://www.youtube.com/watch?v=69AH-elk2ZI;</p>	<p>Узнают о сути понятия упругость металла, о назначении правки и гибки, видах изгиба полосового металла; научатся определять вид изгиба металлической заготовки</p>	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Л - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	<p>Выполнение заданий. Устные ответы</p>	1

65	Инструменты для правки и гибки металла (урок обобщения и систематизации знаний)	Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки	Познавательная информационная беседа. Инструменты и приспособления для гибки и правки металла: молоток с незакаленным бойком, киянка, плита, ручной пресс, призмы, оправки. Демонстрация приемов проверки исправности инструментов и приспособлений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о видах инструментов и приспособлений для гибки и правки, о назначении каждого инструмента	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
66-67	Правка толстой проволоки и прутков на плите (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для правки толстой проволоки и прутков. Приемы работы. Правила техники безопасности. Проверка правки на глаз. Брак при правке металла: виды, исправления	Опрос-беседа. Инструменты и приспособления для правки металлических заготовок. Коллективное обсуждение: какие инструменты и приспособления необходимы для правки толстой проволоки и прутков? Демонстрация приемов правки. Беседа. Правила техники безопасности. Проверка правки на глаз. Брак при правке металла: виды, исправления. Упражнение по правке проволоки и прутков. Подведение итогов. Оценка деятельности	Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для правки толстой проволоки и прутков, о правилах безопасной работы с ними; научатся выполнять правку заготовок из толстой проволоки и прутков	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Правка проволоки и прутков. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
68-69	Правка полосового металла на плите и в тисках (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для правки полосового металла. Приемы работы. Правила техники безопасности. Проверка правки на глаз	Познавательно-информационная беседа. Инструменты и приспособления для правки полосового металла. Демонстрация приемов правки. Познавательно-информационная беседа. Проверка правки на глаз. Практическая работа. Упражнения по правке полосового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о правилах безопасной работы при правке металла; научатся выполнять правку полосового металла на плите и в тисках	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Правка полосового металла. Устные ответы	2

70-71	Гибка металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для гибки металла. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в тисках. Проверка качества на глаз, по образцу и шаблону. Брак при гибке металла: виды, исправления	Познавательно-информационная беседа. Инструменты и приспособления для гибки металла. Демонстрация приемов гибки металла. Познавательно-информационная беседа. Проверка качества на глаз, по образцу и шаблону. Брак при гибке металла: виды, исправления. Практическая работа. Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в тисках. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеотреклеты процессов	Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для гибки металла, о правилах безопасной работы; научатся выполнять гибку металлических заготовок	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Сгибание кольца на стержне. Сгибание скоб на оправках и в тисках. Устные ответы	2
-------	---	--	--	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
72-74	Изготовление дужки для оконной ручки (урок закрепления знаний и умений)	Подбор заготовки для изделия. Ориентирование по чертежу. Раз- метка. Сгибание заготовки на оправке и в тисках. Проверка качества по шаблону. Оценка качества готового изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная информационная беседа. Последовательность действий при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделия	Узнают о последовательности изготовления изделия; закрепят правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие, оценивать его качество, проверяя работу на глаз, по образцу, шаблону	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, коллективно анализировать изделие. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Изготовление изделия	3
Соединение деталей заклепками с потайными головками (8 ч)							
75	Соединение деталей заклепками (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Пластичность металла. Виды соединений деталей (разъемное, неразъемное, подвижное, неподвижное). Соединение деталей заклепками. Заклепка: элементы (закладная головка, стержень, замыкающая головка). Расчет длины заклепки в зависи-	Познавательная информационная беседа. Виды соединений деталей (разъемное, неразъемное, подвижное, неподвижное). Выполнение задания: определение вида соединения на образцах. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Заклепка: элементы, правила расчета длины. Познавательная информационная беседа. Зависимость прочности соединения от каче-	Узнают о сути понятия пластичность металла, видах соединений деталей, элементах заклепки; научатся рассчитывать длину заклепки; усвоят, что прочность заклепочного соединения зависит от качества заклепки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение расчета длины заклепки. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
		мости от диаметра и толщины соединения деталей. Зависимость прочности заклепочного соединения от качества заклепки	ства заклепки. Практическая работа. Выполнение расчета длины заклепки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке				
76-77	Соединение деталей заклепками с потайными головками (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Заготовка заклепок. Сверление отверстий. Обеспечение совпадения отверстий соединяемых деталей при сверлении. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Закрепление материала, осадка, расклепывание. Соединение стержня с пластиной склеиванием. Выполнение заклепочных соединений (на материалоотходах)	Сообщение теоретических сведений. Технология соединения деталей заклепками с потайными головками. Демонстрация приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Контроль качества. Практическая работа. Выполнение заклепочных соединений (на материалоотходах). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают технологию выполнения соединения деталей заклепками с потайными головками, правила безопасной работы; научатся выполнять соединение деталей заклепками с потайными головками	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу; организовывать рабочее место. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заклепочных соединений (на материалоотходах). Устные ответы	2
78	Знакомство с изделием (подставка для утюга)	Подставка для утюга из полос: назначение, материалы для изготовления	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления; научатся ориентиро-	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся работать с ин-	Заполнение Технологической карты	1

	из полос) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	товления. Ориентирование по чертежу. Выполнение технического рисунка изделия. Последовательность изготовления изделия	изготовления изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделия	ваться по чертежу, выполнять технический рисунок изделия, составлять последовательность изготовления изделия	формацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
79-80	Изготовление подставки для утюга из полос (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для изделия. Разметка деталей. Заготовка деталей. Соединение деталей заклепочным соединением	Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление подставки для утюга из полос. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы разметки, приемы заготовки деталей (нарезание, опилование), приемы работы по соединению деталей заклепочным соединением, правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия. Устные ответы	2
81-82	Отделка изделия (урок закрепления знаний и умений)	Личной напильник: назначение, причины забивания насечки опилками. Очистка насечки личного напильника. Отделка личным напильником плоских поверх-	Познавательная информационная беседа. Напильники. Личной напильник и его назначение. Определение личного напильника среди других видов. Познавательная информационная беседа. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Демонстрация приемов работы личным	Расширят представление о назначении личного напильника, операции по отделке изделия; научатся выполнять отделку изделия (подставка для утюга)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Отделка изделия. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
		ностей. Шлифовка изделия шкуркой, закрепленной на деревянном бруске	напильником. Сообщение теоретических сведений. Шлифовка изделия. Демонстрация приемов шлифования изделия шкуркой. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества. Подведение итогов. Оценка деятельности		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда		
Практическое повторение (10 ч)							
83-92	Изготовление петель шарнирных, крючков оконных (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий, выпускаемых на предприятиях; видеофрагменты процесса изготовления	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Изготовление изделий	10
Самостоятельная работа (4 ч)							

93-96	Изготовление шайбы	Последовательность изготовле-	Анализ объекта труда. По-знаватель-но-информаци-	Закрепят правила безопасной работы;	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу,	Изготовление изделия.	4
-------	--------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------	---	-----------------------	---

	из листовой стали	ния изделия. Анализ выполненной работы	онная беседа. Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы при изготовлении изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	работать по предложенному плану; использовать необходимые средства: учебник, инструменты; оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
III четверть (54 ч)							
Вводное занятие(2 ч)							
97-98	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Тестирование	2
Выполнение изделия по технологической карте (12 ч)							
99	Понятие о трудовой операции (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие о трудовой операции. Прием (способ выполнения операции)	Сообщение теоретических сведений. Понятие о трудовой операции. Прием. Выполнение задания: привести примеры трудовых операций и приемов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о сути терминов трудовая операция и прием; научатся приводить примеры слесарных операций и приемов их выполнения	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.	Устные ответы	1

100	Технологическая карта, ее назначение и содержание (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Технологическая карта: назначение, виды (применяемая на производстве, применяемая в школьной мастерской), содержание (эскиз изделия, описание приемов выполнения, чертеж, указание материала, инструментов, приспособлений). Составление технологической карты	Сообщение теоретических сведений. Технологическая карта: назначение, виды, содержание. Сравнение технологических карт, применяемых на производстве и в школьной мастерской. Познавательная информационная беседа. Составление технологической карты. Практическая работа. Составление технологической карты изготовления конкретного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении, видах и содержании технологической карты; научатся составлять технологическую карту	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
101	Правила нанесения размеров на чертеже (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила нанесения размеров на чертеже. Выполнение чертежа простейшей детали	Сообщение теоретических сведений. Правила нанесения размеров на чертеже. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшей детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают правила нанесения размеров на чертеже; научатся выполнять чертежи простейших деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
102	Знакомство с изделием (здвижка дверная) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Здвижка дверная: детали, материалы для изготовления. Технический рисунок и чертеж изделия. Ориентирование по чертежу изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления изделия; научатся выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров, ориентироваться по чертежу	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение технического рисунка. Устные ответы	1
103	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические операции вслух. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

104	Подбор материала и разметка заготовки (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для изготовления изделия. Разметка заготовки. Контроль качества выполнения операции	Познавательная-информационная беседа. Подбор материала и разметка заготовки. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают правила разметки заготовки, правила безопасной работы; научатся подбирать материал для изделия, разметать заготовку, контролировать качество выполнения операции	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы	1
-----	--	--	--	---	---	--------------------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7	8
					Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
105-109	Изготовление изделия по технологической карте (урок закрепления знаний и умений)	Последовательность операций изготовления изделия. Технические требования к выполнению операций	Познавательно-информационная беседа. Последовательность операций изготовления изделия. Технические требования к выполнению операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о последовательности операций изготовления изделия, правилах безопасной работы; научатся подбирать инструменты для выполнения технологических операций, изготавливать изделие, проверять качество изделия на каждом этапе изготовления	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия. Устные ответы	5

110	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Зачистка изделия шлифовальной шкуркой. Правила безопасности при выполнении технологической операции. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия. Зачистка изделия шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят приемы отделки изделия, правила безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы* слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Отделка изделия. Устные ответы	1
-----	---	---	---	--	--	-----------------------------------	---

Рубка на плите (10 ч)							
111	Рубка металла на плите (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рубка на плите: назначение, особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок. Термины: отрубание, разрубание, вырубание	Сообщение теоретических сведений. Рубка металла на плите. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенности воздействия зубила на металл по сравнению с рубкой в тисках по уровню губок? Словарная работа: отрубание, разрубание, вырубание. Практическая работа. Определение способа рубки на образцах. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с назначением рубки на плите, особенностями данной технологической операции, терминами по теме; научатся определять способ рубки металла (в тисках, на плите) в зависимости от предлагаемого образца заготовки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
112	Слесарное зубило и приемы работы с ним (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Зубило: форма заточки для рубки по прямым и кривым линиям. Поза работающего. Приемы работы; техника безопасности	Сообщение теоретических сведений. Зубило: форма заточки для рубки по прямым и кривым линиям. Демонстрация приемов работы слесарным зубилом. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания: определение формы заточки зубила. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представление об устройстве слесарного зубила; узнают о зависимости формы заточки зубила от линий рубки, о правилах безопасной работы; научатся определять форму заточки зубила в зависимости от вида линий рубки	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
113	Крейсмейсель, его назначение и устройство	Крейсмейсель: его назначение, устройство	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Крейсмейсель: его назначение, устройство. Рас-	Познакомятся с назначением и устройством крейсмейселя	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П- научатся работать с информацией, наблюдать,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)		смаatrивание инструмента, изучение его устройства. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке		анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
114-115	Рубка металла на плите: приемы работы, правила безопасности (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рубка металла на плите: приемы работы, правила безопасной работы. Рубка на плите с предохранительной шайбой. Выполнение упражнений по рубке металла на плите	Познавательная информационная беседа. Рубка металла на плите: приемы работы. Демонстрация приемов рубки металла на плите с предохранительной шайбой. Проговаривание последовательности действий вслух. Инструктаж по охране труда при рубке металла. Практическая работа. Рубка металла на плите. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты процессов	Освоят приемы работы по рубке металла на плите, правила безопасной работы при рубке металла на плите; научатся выполнять рубку металла на плите	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Рубка металла на плите. Устные ответы	2
116-120	Изготовление заготовок для изделий (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Разрубание полосы. Рубка листа по прямым линиям. Вырубание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала.	Опрос-беседа. Рубка металла: технология, инструменты. Демонстрация приемов рубки металла. Познавательная информационная беседа. Требования к качеству выполненной операции. Практическая работа. Рубка листа по прямым линиям. Выру-	Освоят приемы работы по рубке металла на плите; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять изготовление заготовок	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, организовывать рабочее место. П - научатся работать с информацией, извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать	Изготовление заготовок. Устные ответы	5

1	2	3	4	5	6	7	8
		Рубка по кривым линиям. Контроль качества	бание прямоугольных уступов и окон в тонколистовой стали. Рубка и отламывание пруткового материала. Рубка по кривым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности		в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу (18 ч)							
121	Чертеж изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Чертеж - основной документ для выполнения изделия. Выполнение чертежа простей- шегб изделия. Чтение чертежей	Сообщение теоретических сведений. Чертеж - основной документ для выполнения изделия. Коллективное чтение чертежа. Практическая работа. Выполнение чертежа простейшего изделия. Чтение чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представление о чертеже, его содержании; научатся выполнять чертеж простейшего изделия, читать чертеж	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
122	Разметка: требования к качеству, инструменты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка как технологическая операция. Требования к разметке	Познавательно-информационная беседа. Что мы знаем о разметке? Разгадывание загадок об инструментах, использующихся при разметке. Познавательно-информационная беседа. Требования к разметке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: презентация «Использование	Расширят представления о разметке, инструментах для разметки, требованиях к качеству разметки	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			компьютерных технологий при проведении разметки»		учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
123	Циркуль разметочный и приемы работы с ним (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Циркули разметочные. Проведение окружностей заданного радиуса. Проверка исправности и заточки разметочных инструментов	Познавательная-информационная беседа. Циркули разметочные: назначение и устройство. Демонстрация приемов проверки заточки разметочных инструментов, выполнения разметки с помощью циркуля, проведения рисок. Практическая работа. Проведение окружности заданного радиуса (на бумаге - чертежным циркулем, на разметочной пластине - разметочным циркулем). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания об устройстве разметочного циркуля; освоят приемы работы разметочным циркулем; научатся проводить окружности заданного радиуса (на бумаге - чертежным циркулем, на разметочной пластине - разметочным циркулем), проверять исправность и заточку разметочных инструментов	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
124	Точность измерения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие точность измерения. Точность измерения линейкой. Правила проведения точных измерений	Сообщение теоретических сведений. Понятие точность измерения. Правила проведения точных измерений. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Проведение измерений линейкой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о сути понятия точность измерения, правилах проведения точных измерений; научатся проводить точные измерения	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

125	Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Проведение циркулем рисок, параллельных базовой стороне. Нанесение рисок, параллельных и перпендикулярных базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой. Закрепление детали для разметки	Сообщение теоретических сведений. Пересекающиеся и перпендикулярные линии на плоскости. Демонстрация приемов выполнения разметки, нанесения рисок, параллельных и перпендикулярных базовой кромке, по угольнику с полкой и линейкой, закрепления детали для разметки. Практическая работа. Разметка параллельных и перпендикулярных линий, закрепление детали для разметки, нанесение рисок с помощью циркуля. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о способах построения пересекающихся, параллельных и перпендикулярных линий; научатся размечать параллельные и перпендикулярные линии, закреплять детали для разметки, наносить риски с помощью циркуля	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
126	Разметка сопряжения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Общее понятие о сопряжении. Сопряжения пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров отверстий	Познавательная-информационная беседа. Общее понятие о сопряжении. Сопряжения пересекающихся и параллельных прямых дугой окружности данного радиуса. Демонстрация приемов выполнения разметки сопряжений. Практическая работа. Разметка сопряжения пересекающихся и параллельных прямых. Накернивание рисок и центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности	Узнают о сути понятия сопряжение, правилах разметки сопряжений пересекающихся и параллельных прямых; научатся размечать сопряжения пересекающихся и параллельных прямых	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

127	Знакомство с изделием (мотыжка-полольник) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Мотыжка-полольник: детали, материал для изготовления. Технический рисунок изделия. Ориентирование по чертежу	Анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии вариантов изделий	Узнают о назначении изделия, деталях, материалах для изготовления; научатся выполнять технический рисунок, читать чертеж	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
128	Последовательность изготовления изделия (урок закрепления знаний и умений)	Последовательность изготовления изделия	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Проговаривание порядка действий вслух. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о названиях операций по изготовлению изделия; научатся составлять последовательность изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
129	Разметка деталей изделия (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для изделия. Подготовка заготовок к разметке. Разметка заготовок по чертежу. Накернивание линий. Технические требования к качеству выполнения операции	Познавательная-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Подготовка заготовок к разметке. Разметка деталей изделия. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о способах подготовки заготовок к разметке, правилах безопасной работы при разметке; научатся выполнять разметку заготовок для деталей изделия по чертежу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Разметка деталей изделия	1

130-133	Изготовление державки (урок закрепления знаний и умений)	Вырубание заготовки державки с припуском на опиливание. Опиливание детали по разметке. Просверливание отверстий. Сгибание державки. Отгибание ушек державки. Зачистка поверхности детали	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают технологию выполнения операций по изготовлению державки, правила безопасной работы; научатся изготавливать деталь изделия	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией; сравнивать, наблюдать, анализировать; организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	4
134-136	Изготовление бойка мотыжки-полольника (урок закрепления знаний и умений)	Вырубание или вырезание заготовки бойка. Опиливание детали по разметке. Просверливание отверстий по разметке. Зачистка поверхности детали	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают технологию выполнения операций по изготовлению изделия, правила безопасной работы; научатся изготавливать деталь изделия	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать рабочее место. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	3

137	Соединение деталей изделия (урок закрепления знаний и умений)	Соединение деталей изделия заклепками. Технические требования к качеству выполнения операции	Познавательная информационная беседа. Технология соединения деталей изделия. Практическая работа. Соединение деталей изделия заклепками. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о технологии соединения деталей заклепками, правилах безопасной работы; научатся соединять заклепками боек и державку	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, организовывать творческое пространство, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Соединение деталей изделия заклепками	1
138	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Отделка и покраска изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Отделка и покраска изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о технологии отделки и покраски изделия, правилах безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией; сравнивать, наблюдать, анализировать; организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Отделка изделия	1
Практическое повторение (8 ч)							
139-146	Изготовление приспособления для удаления	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления	Освоят приемы работы по изготовлению изделия;	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать	Изготовление изделия	8

1	2	3	4	5	6	7	8
	сорняков; детских грабель (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)		изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	вать изделие с соблюдением правил безопасной работы	полученные результаты. П - научатся работать с информацией; сравнивать, наблюдать, анализировать; организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Самостоятельная работа (4 ч)							
147-150	Изготовление деталей задвижек, форточных запоров (урок проверки, оценки и коррекции УН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о последовательности изготовления изделия; научатся изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать, организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	4
IV четверть (54 часа)							
Вводное занятие (2 ч)							
151-152	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	Вступительное слово учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать	Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
					в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
Опиливание широкой поверхности (14 ч)							
153	Плоская и криволинейная поверхности (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятия плоская и криволинейная поверхности	Сообщение теоретических сведений. Понятия плоская и криволинейная поверхности. Выполнение задания: определение на конкретных примерах вида поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся определять на конкретных примерах вид поверхности	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
154	Напильники: виды, назначение (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Напильник: виды по форме сечения (поперечный, плоский, квадратный, трехгранный, полукруглый), по насечке (драче- вой, личной, бархатный). Назначение разных видов напильников. Правила сбережения. Применение масла и мела при работе личным напильником	Сообщение теоретических сведений. Напильники: виды, назначение. Рассмотрение напильников разных видов. Выполнение задания: разложить имеющиеся напильники по видам. Познавательная беседа. Как увеличить срок службы напильника? Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего при работе с личным напильником пользуются маслом или мелом? Выполнение задания: выбрать напильник для конкретного вида работ. Подведение итогов. Оценка деятельности	Расширят представления о видах напильников, назначении каждого вида напильников, правилах сбережения напильников; научатся определять вид напильника по образцам	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

155	Виды плоских напильников (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды плоских напильников (тупоносый, остроносый). Использование остроносого плоского напильника	Опрос-беседа. Виды напильников. Сообщение теоретических сведений. Виды плоских напильников (тупоносый, остроносый). Коллективный поиск ответа на вопрос: где используется остроносый плоский напильник? Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представления о видах плоских напильников, сфере их использования	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
157-158	Продольное и поперечное опиливание (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Закрепление детали. Продольное и поперечное опиливание плоскости с контролем по лекальной линейке. Технические требования к качеству выполнения технологической операции	Беседа. Что вы знаете об операции опиливания? Сообщение теоретических сведений. Продольное и поперечное опиливание. Контроль качества с использованием лекальной линейки. Демонстрация приемов закрепления детали, продольного и поперечного опиливания, контроля качества выполнения работы. Выполнение продольного и поперечного опиливания с контролем качества. Подведение итогов. Оценка деятельности	Освоят приемы работы напильником; научатся выполнять продольное и поперечное опиливание с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение продольного и поперечного опиливания. Устные ответы	2

159-160	Перекрестное опиливание (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Перекрестное опиливание с контролем по штрихам. Технические требования к качеству операции	Сообщение теоретических сведений. Перекрестное опиливание с контролем по штрихам. Демонстрация приемов выполнения перекрестного опиливания с контролем по штрихам. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Перекрестное опиливание с контролем по штрихам. Подведение итогов. Оценка деятельности	Освоят приемы работы; научатся выполнять перекрестное опиливание с контролем по штрихам с соблюдением правил безопасной работы (на материалоотходах)	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Перекрестное опиливание. Устные ответы	2
161-162	Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой. Контроль качества опиливания	Сообщение теоретических сведений. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой. Демонстрация приемов опиливания, контроля качества выполнения операции. Практическая работа. Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы; научатся выполнять опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой, с соблюдением правил безопасной работы; контролировать качество опиливания	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опиливание плоскости, расположенной под углом 90° к базовой	2
163-164	Опиливание параллельных плоскостей (урок изучения)	Опиливание параллельных плоскостей: приемы работы, разметки, контроль плоскости	Сообщение теоретических сведений. Опиливание параллельных плоскостей: приемы работы, разметки, контроль плоскости.	Освоят приемы работы; научатся выполнять опиливание параллельных плоскостей с соблюдением правил без-	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, организовывать творческое пространство. П - научатся работать с ин-	Опиливание параллельных плоскостей	2

	и первичного закрепления новых знаний)		Демонстрация приемов выполнения разметки, опиливания, контроля качества. Практическая работа. Опиливание параллельных плоскостей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	опасной работы (на материалоотходах)	формацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Д - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
165-166	Опиливание смежных плоскостей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом: приемы работы, контроль плоскости и качества опиливания	Беседа. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом: приемы работы, контроль плоскости и качества опиливания. Демонстрация приемов опиливания смежных плоскостей, расположенных под тупым углом, контроля плоскости и качества опиливания. Практическая работа. Опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом. Контроль качества. Подведение итогов. Оценка деятельности	Освоят приемы работы; научатся выполнять опиливание смежных плоскостей, расположенных под тупым углом (на материалоотходах); контролировать качество операции, соблюдать правила безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Опиливание смежных плоскостей	2
167	Штангенциркуль ШЦ-1 (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство, приемы работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенциркуль ШЦ-1: назначение, устройство. Демонстрация приемов выполнения измерений штангенциркулем ШЦ-1. Практическая работа. Про-	Узнают о назначении штангенциркуля, устройстве штангенциркуля ШЦ-1; научатся выполнять измерения штангенциркулем ШЦ-1	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			ведение измерений штангенциркулем ШЦ-1. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии разных видов штангенциркулей		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Пространственная разметка (16 ч)							
168	Виды разметки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка: виды (пространственная, плоскостная), назначение, разница между видами разметки. Подготовка поверхности к разметке	Познавательно-информационная беседа. Разметка: назначение, подготовка поверхности. Сообщение теоретических сведений. Разметка: виды (пространственная, плоскостная). Практическая работа. Подготовка поверхности к разметке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представления о видах разметки; назначении каждого вида разметки; научатся подготавливать поверхность к разметке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
169	База для пространственной разметки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	База для пространственной разметки: правила выбора. Определение пригодности заготовки	Познавательно-информационная беседа. База для пространственной разметки: правила выбора. Определение пригодности заготовки. Практическая работа. Выбор базовой поверхности. Определение пригодности заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают правила выбора базовой поверхности; научатся выбирать базовую поверхность для разметки, определять пригодность заготовки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

170-171	Инструменты и приспособления для разметки. Приемы пространственной разметки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для разметки. Рейсмус: устройство, назначение, правила безопасного обращения. Приемы пространственной разметки: проведение горизонтальных рисок рейсмусом; проведение вертикальных рисок по угольнику; установка штангенциркуля на заданный размер с точностью до 1 мм	Практическая работа № 1 (рабочая тетрадь, с. 3). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с инструментами и приспособлениями для разметки, их устройством, назначением, приемы работы, правилами безопасной работы при разметке; научатся устанавливать рейсмус и штангенциркуль на заданный размер, проводить вертикальные и горизонтальные риски	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
172-173	Чертежи объемных деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Чертеж детали в прямоугольных проекциях (главный вид, вид сверху, вид слева). Линия невидимого контура (штриховая). Чтение чертежей	Практическая работа № 1 (рабочая тетрадь, с. 3). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Познакомятся с прямоугольными проекциями, назначением линий; научатся читать чертежи объемных деталей, выполнять чертежи простейших деталей			2
174	Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)	Молоток с квадратным бойком. Материал для изготовления изделия. Ориентиров-	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления	Познакомятся с материалом для изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия;	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу, составлять последовательность действий, проговаривать технологические опе-	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	ка по чертежу. Последовательность изготовления изделия	изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	научатся читать чертеж изделия, составлять последовательность изготовления изделия, заполнять технологическую карту	рации вслух. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей		
175-176	Подбор заготовки и ее разметка (урок закрепления знаний и умений)	Определение пригодности заготовки. Подготовка поверхности заготовки к разметке. Выбор базовой поверхности. Установка заготовки на разметочной плите. Разметка заготовки. Накернивание рисков	Познавательная информационная беседа. Подбор заготовки и ее разметка. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Подбор заготовки и ее разметка. Накернивание рисков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы, правила безопасности при выполнении разметки; научатся подбирать заготовку, выполнять разметку детали	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Подбор заготовки и ее разметка. Накернивание рисков	2
177-181	Изготовление изделия (урок закрепления знаний и умений)	Опиливание плоскостей заготовки молотком с квадратным бойком. Выбор вида напильника для опиления разных плоскостей детали	Познавательная информационная беседа. Технология изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят приемы работы по опиливанию; научатся выполнять опиление плоскостей заготовки с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать полученные результаты, ориентироваться в задании. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	5

182-183	Отделка изделия (урок закрепления знаний и умений)	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности детали шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Отделка изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Освоят способы отделки изделия, приемы отделки шлифовальной шкуркой; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Отделка изделия. Устные ответы	2
Практическое повторение (18 ч)							
184-200	Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, приемах работы, правилах безопасной работы; научатся изготавливать изделие, оценивать качество выполненной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией; сравнивать, наблюдать, анализировать; организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	18
Контрольная работа (4 ч)							
201-204	Изготовление дверной задвижки,	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последова-	Усвоят последовательность изготовления изделия, приемы работы,	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и корректировать	Изготовление изделия	4

	мотыги и т. п.	Анализ выполненной работы	тельность изготовления изделия. Контрольная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие	полученные результаты. П - научатся работать с информацией, анализировать; организовывать творческое пространство. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда		
--	-------------------	------------------------------	---	--	---	--	--

7 класс (238 ч.)
Содержание обучения.

7 класс:

- Вводное занятие-2 ч.
- Выполнение прямоугольного отверстия - 14 ч.
- Свойства и применение металла - 6 ч.
- Токарное дело: обтачивание гладких валиков - 16
- Практическое повторение - 14 ч.
- Самостоятельная работа - 4 ч.
- Вводное занятие-2 ч.
- Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами - 10 ч.
- Токарное дело: Обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов - 14 ч.
- Нарезание резьбы вручную - 8 ч.
- Токарное дело: Вытачивание наружной канавки, отрезание - 8 ч.
- Практическое повторение - 10 ч.
- Самостоятельная работа -4ч.
- Вводное занятие-2 ч.
- Тонколистовой металл-16 ч.
- Распиливание отверстия и проймы -14 ч.
- Сверление -6 ч.
- Нарезание резьбы - 14 ч.
- Практическое повторение - 7 ч.
- Самостоятельная работа - 4 ч.
- Вводное занятие-2 ч.
- Изготовление контрольных инструментов -12 ч.
- Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря - 14 ч.
- Токарное дело: Сверление на токарном станке - 14 ч.
- Обработка металла резанием -5 ч.
- Практическое повторение - 12 ч.
- Контрольная работа - 4 ч.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Техника безопасности.

Выполнение прямоугольного отверстия

Изделие. Ключ накидной для вентиляей.

Теоретические сведения. Требования к точности и качеству выполнения изделия. Надфиль: виды, их устройства, формы сечения, правила, приемы работы, сбережения, техника безопасности. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия.

Умение. Работа надфилем.

Практические работы. Разметка изделия. Прием исправления начала сверления при уводе сверла. Припиливание отверстия. Приемы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия.

Свойства и применение металлов

Теоретические сведения. Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Металл: применение, получение, виды (черный, цветной), свойства (физические, механические), сравнительная стоимость. Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение. Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием. Черный металл: виды (сталь, чугун), получение, применение. Цветной металл: виды (мель, алюминий, олово, свинец), получение, применение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома.

Демонстрация опытов. Теплопроводность металла.

Тепловое расширение металла. Воздействие магнита на металл.

Лабораторная работа. Сравнение твердости, пластичности, упругости металлов.

Токарное дело: обтачивание гладких валиков

Объекты работы. Заготовка детали.

Теоретические сведения. Понятия вращательное и поступательное движения. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штрихпунктирная).

Умение. Работа на токарном станке.

Упражнения. Установка размеров на штангенциркуле. Измерение штангенциркулем. Пуск и остановка станка. Установка заготовки в патроне. Установка резца. Управление суппортом. Установка резца на глубину резания. Снятие пробной стружки.

Практические работы. Установка на заданный размер и измерение штангенциркулем. Работа на токарном станке: установка детали в патроне; установка резца по центру задней бабки; проверка установки резца методом снятия пробной стружки; проверка установки детали на биение; продольная и поперечная подача суппорта вручную; обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров.

Самостоятельная работа

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами

Изделия. Угольник для работы с бумагой и картоном в младших классах. (Длина катетов 150—200 мм. Выполняется из листовой стали толщиной 5

мм). Угольник-центроискатель (состоит из угольника (колодки) и линейки. К одной из сторон угольника на заклепках присоединяют линейку. Рабочая грань (кромка) линейки делит угол, образованный внутренними сторонами угольника, пополам).

Теоретические сведения. Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка.

Понятие шероховатость поверхности детали. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспортер: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование.

Умение. Работа с разметочным транспортером.

Упражнения. Измерение и откладывание заданного угла с помощью транспортера. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ТТ..Щ-2.

Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов Объекты работы. Заготовки для болтов и винтов.

Теоретические сведения^ Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка; рукоятки изменения частоты вращения, подачи; увеличение окружной скорости с ростом диаметра детали; влияние подачи на качество обработки поверхности. Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Обтачивание с помощью продольной механической подачи и при подрезании: приемы, техника безопасности*. Операционная карта на токарную операцию.

Упражнения. Опробование станка. Установка скоростей, автоматическая подача детали (вхолостую). Подрезание торца или уступа.

Практические работы. Установка заданной частоты вращения шпинделя. Включение и выключение продольной механической подачи. Установка подрезного резца. Разметка заготовок. Обтачивание с применением продольной механической подачи.

Нарезание резьбы вручную

Объекты работы. Заготовки для болтов и гаек.

Теоретические сведения. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), элементы (наружный диаметр, профиль, шаг). Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Причины поломки метчиков и брака при резьбе. Обозначение резьбы на чертеже.

Практические работы. Выбор диаметра стержня и сверла для выполнения заданной резьбы. Нарезание резьбы в сквозном отверстии. Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы клуппом. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром.

Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание Объекты работы. Заготовки для винтов к струбцинам.

Теоретические сведения. Резец: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка, проверка установки. Выбор резца.

Правила безопасности при вытачивании канавок и отрезании.

Практические работы. Установка и контроль прорезных и отрезных резцов. Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Вытачивание широких канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Отрезание ручной подачей с одновременным расширением канавки, отрезание за счет поперечной подачи.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление струбины (простые, раздвижные, двухвинтовые), нарезка гаек-барашков.

Самостоятельная работа

Изготовление двухвинтовой струбины.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Работа с тонколистовым металлом

Изделия. Поддон для цветов. Коробочка. Ванночка.

Плакато-держатель. Лоток совка.

Теоретические сведения. Тонколистовой металл: получение, применение, правка на плите. Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Черная и белая жечь. Свойства и применение этих материалов. Предохранение стали от ржавления. Ножницы для разрезания металла. Их виды и назначение. Оп- равки для загиба кромок и углов коробочек. Киянка для работы с кровельным материалом и жечью. Виды брака при работе с кровельным материалом. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом.

Практические работы. Разметка развертки. Пометка линий разреза. Последовательность вырезания развертки. Наладка ножниц. Приемы безопасной работы ножницами. Загибание кромок и неразрезанных углов коробки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

Распиливание отверстия и проймы

Изделия. Рейсмус слесарный (с проймой для передвижения чертилки). Вороток раздвижной.

Теоретические сведения. Использование в технике равноплеч-ного и неравноплечного рычагов. Понятие взаимозаменяемость деталей.

Практические работы. Подбор сверл по диаметру для рации- нального высверливания проймы (отверстия). Контроль опиленных кромок в пройме шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстиях (пройме) напильниками и надфилями. Отделка изделия шлифованием и полированием.

Сверление

Объекты работы. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство.

Понятие коническая поверхность.

Практические работы. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.

Нарезание резьбы

Объекты работы. Детали к изделиям.

Теоретические сведения. Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Умение. Определение резьбы резьбомером.

Упражнение. Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге, а также резьбомером.

Практические работы. Нарезание наружной резьбы раздвиж- ными (призматическими) плашками. Определение резьб на крепеж ных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

Практическое повторение
Виды работы.

И изготовление струбцины раздвижной, петли шарнирной.

Самостоятельная работа

Изготовление совка для мусора.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изготовление контрольных инструментов

Изделия. Угольник с полкой для столярных работ. Угольник с колодкой.

Теоретические сведения. Понятие допуск размера. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонения (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы увеличения и уменьшения. Наибольший и наименьший предельные размеры. Штангенциркуль ШЦ-2.

Практические работы. Чтение чертежа. Уяснение технических требований к изделию. Выбор материала для заготовок. Изготовление и проверка деталей. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Штангенциркуль ШЦ-2.

Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря **Изделия.** Лопата. Грабли. Мотыга. Полольник. Носилки. **Теоретические сведения.** Технические требования к садово-

огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий. Виды дефектов инвентаря (погнутости, разрывы деталей и т. п.). Приемы удаления заклепок. Прием гибки втулок на оправках. Смазка: назначение, виды (жидкая, густая). Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина.

Практические работы. Правка погнутостей и заточка лопаты. Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей.

Изготовление садово-огородного инвентаря.

Токарное дело: сверление на токарном станке

Изделия. Упорная втулка для сверления глухого отверстия. Шайба. Гайка. Натяжка для клепки.

Теоретические сведения. Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Назначение. Центрование. Центроискатель. Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Брак при центровании и сверлении. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.

Упражнение. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки.

Практические работы. Установка и снятие сверла. Выверка положения центра задней бабки. Сверление отверстий ручной подачей с установкой сверла в пинולי задней бабки. Приемы сверления глухих отверстий при заданной их глубине.

Разметка центра циркулем и центроискателем. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Установка и закрепление детали в патроне с поддержкой центром задней бабки.

Обработка металла резанием

Теоретические сведения. Клин — основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Угол резца: виды (задний, передний, заострения, резания), значение каждого вида. Понятие температу-ростойкость и износостойкость инструмента. Движение резания и подачи. Общее представление о

конструкционных и инструментальных углеродистых сталях.

Упражнение. Нахождение элементов клина на рабочих частях режущих инструментов.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного), штатива для демонстрации наглядных пособий.

Контрольная работа

По выбору учителя.

7 класс.

Обучающиеся должны знать:

- требования к точности и качеству выполнения изделия;
- виды надфилей, их устройства, приемы работы;
- свойства и применение металлов;
- назначение и устройство токарного станка;
- правила безопасной работы на токарном станке;
- назначение и устройство школьного транспортира;
- инструменты и приспособления для нарезания резьбы вручную;
- приемы нарезания резьбы вручную;
- виды токарных резцов, их устройство и порядок установки;
- свойства и применение тонколистового металла;
- понятие допуск размера;
- устройство и применение ШЦ-2;
- технические требования к садово-огородному инвентарю;

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать надфилями;
- различать виды металла по цвету;
- работать на токарном станке;
- работать с разметочным транспортиром;
- нарезать резьбу вручную;
- пользоваться штангенциркулем ШЦ-2;
- определять резьбу резьбомером;
- определять дефекты и производить ремонт садово-огородного Инвентаря;
- читать чертеж на изделие;
- находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов.

7 КЛАСС (238 ч.)

Номер урока	Тема урока (тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые результаты обучения ,		Формы контроля	Количество часов
				Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Базовые учебные действия (БУД)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (56 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда (ОТ) (постановка учебной задачи)	Задачи обучения и план работы на четверть. Распределение обязанностей. Закрепление рабочих мест. Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места	Знакомство с учебником. Познавательная информационная беседа. Мастерская слесарного дела и организация рабочего места в ней. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Спецодежда. Правила безопасности при работе с инструментом. Подведение итогов. ЦОР: фотографии по теме «Организация рабочего места слесаря»	Познакомятся с учебником; расширят представление о профессии слесаря, правилах поведения в мастерской, правилах безопасности при работе с инструментом; научатся организовывать рабочее место	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Тестирование. Устные ответы	1
2	Материалы и инструменты, применяемые в слесарной мастерской (урок обобщения)	Материалы и инструменты, применяемые в слесарной мастерской	Коллективный поиск ответа на вопрос: какие инструменты являются основными в слесарном деле? Выполнение задания: назвать представленные инструменты, материалы.	Обобщают знания о материалах и инструментах, применяемых в слесарной мастерской; научатся проверять исправность основных	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,	Устные ответы	1

	щения и систематизации знаний)		Демонстрация приемов проверки исправности основных инструментов. Материалы, применяемые в слесарной мастерской. Практическая работа. Проверка исправности основных инструментов. Оценка деятельности обучающихся	инструментов, организовывать рабочее место	слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Выполнение прямоугольного отверстия (14 ч)							
3-4	Получение отверстий с различными контурами (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Получение отверстий с различными контурами. Инструменты для получения отверстий различной формы. Последовательность выполнения прямоугольного отверстия	Виды контуров отверстий. Способы получения отверстий различной формы, инструменты для их выполнения. Составление последовательности выполнения прямоугольного отверстия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. ЦОР: Фотографии изделий, имеющих отверстия различной формы	Узнают о способах получения отверстий с различными контурами; последовательности выполнения прямоугольного отверстия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, организовывать, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Выполнение заданий. Устные ответы	2
5-6	Надфиль: виды, приемы работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Надфиль: виды, их устройства, формы сечения, приемы работы, правила сбережения. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Надфиль: виды, их устройства, формы сечения. Упражнения в опиливании поверхности надфилем. Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о видах и устройстве надфилей; научатся выполнять надфилем опилование поверхностей с соблюдением правил безопасной работы и сбережения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, учителем	Упражнения в опиливании поверхности надфилем. Устные ответы	2

7-8	Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Технология выполнения прямоугольного отверстия. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Прием исправления начала сверления при уводе сверла. Распиливание отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия. Опиливание отверстия по заданному размеру. Приемы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия	Познавательная информационная беседа. Технология выполнения прямоугольного отверстия. Рассказ с элементами беседы. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Демонстрация приемов выполнения прямоугольного отверстия. Проговаривание учащимися порядка действий вслух. Виды возможного брака и способы их исправления. Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об инструментах для выполнения отверстия прямоугольной формы, правилах безопасной работы с ними, последовательности выполнения отверстия прямоугольной формы; научатся выполнять прямоугольное отверстие (на материалоотходах)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах)	2
9	Знакомство с изделием (ключ накидной для вентиля) (постановка учебной задачи)	Ключ накидной для вентиля: назначение, материал для изготовления. Ориентирование по чертежу изделия. Требования к точности и качеству выполнения изделия	Анализ объекта труда. Ключ накидной для вентиля: назначение, материал для изготовления. Чтение чертежа изделия. Познавательная информационная беседа. Требования к точности и качеству выполнения изделия. Чтение чертежа изделия. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении изделия, материале для его изготовления; научатся выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров; ориентироваться в чертеже изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Устные ответы	1

10	Составление последовательности изготовления изделия. (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность изготовления изделия	Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять технологическую последовательность изготовления изделия с опорой на образец (или предметно-технологическую карту)	Р - научатся составлять алгоритм (последовательность) действий, проговаривать технологические операции. П - научатся работать с учебником. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
11	Разметка заготовки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала. Разметка изделия. Технические требования к качеству выполнения операции	Подбор материала. Разметка изделия. Технические требования к качеству выполнения операции. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Разметка заготовки. Подведение итогов	Закрепят правила разметки, правила безопасной работы; научатся подбирать материал для изделия, разметать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Подбор материала. Разметка заготовки. Устные ответы	1
12-13	Обработка заготовки для накладки ключа (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рубка заготовки с припуском на опиливание. Опиливание внешних кромок заготовки. Инструменты для рубки и опиливания. Правила безопасной работы. Технические требования к качеству выполняемых операций	Рубка заготовки с припуском на опиливание. Инструменты для рубки металла. Опиливание внешних кромок заготовки. Инструменты для опиливания. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Практическая работа. Рубка заготовки с припуском на опиливание. Опиливание внешних кромок. Подведение итогов	Закрепят приемы рубки и опиливания деталей, знания об инструментах для выполнения данных операций; научатся выполнять обработку заготовки для накладки ключа с соблюдением правил безопасной работы	Р — научатся составлять алгоритм (последовательность) действий, проговаривать последовательность технологических операций вслух. П - научатся работать с опорой на предметно-технологическую карту, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л — проявляют интерес к предметно-практической и трудовой деятельности	Рубка заготовки с припуском на опиливание. Опиливание внешних кромок	2

1	2	3	4	5	6	7	8
14-15	Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накидного ключа (урок закрепления знаний и умений)	Разметка отверстия. Просверливание отверстий. Распиливание отверстия. Опиливание отверстия по заданному размеру	Технология выполнения прямоугольного отверстия на заготовке. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о технологии выполнения прямоугольного отверстия; научатся выполнять прямоугольное отверстие на заготовке накидного ключа с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, организовывать творческое пространство, готовить рабочее место, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение о отверстия на заготовке. Устные ответы	2
16	Отделка готового изделия (урок за- крепления знаний и умений)	Зачистка и отделка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	Виды отделки изделия. Выбор отделки, Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов	Освоят приемы отделки изделия, правила безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К-научатся вступать в учебное сотрудничество	Отделка изделия. Устные ответы	1
Свойства и применение металла (6 ч)							
17	Общие сведения о металлах (урок изучения и первично- , го закрепления новых знаний)	Значение металлов в народном хозяйстве. Виды металлов (черный, цветной). Сравнительная стоимость	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение металлов в народном хозяйстве. Сообщение теоретических сведений. Виды металлов (черный, цветной). Рассматривание образцов металла. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: презентация по теме урока	Расширят представление о видах металлов; получат представление о значении металлов в жизни современного общества, их сравнительной стоимости	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

18	Черные металлы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Получение черных металлов. Виды черного металла (сталь, чугун). Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома	Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Рассмотрение образцов черных металлов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды черных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов черных металлов. ЦОР: видеофрагменты процессов, презентация «Получение черных металлов и их виды»	Узнают, как добывают железную руду, получают из нее черные металлы; какие виды черных металлов существуют; научатся определять черные металлы по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа. Устные ответы	1
19	Цветные металлы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Цветной металл: виды (медь, олово, алюминий, свинец), получение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома	Рассмотрение образцов руд, из которых получают цветные металлы. Просмотр мультимедийной презентации. Рассмотрение образцов цветных металлов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды цветных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов цветных металлов. ЦОР: видеофрагменты процессов, презентация «Получение цветных металлов и их виды»	Узнают о видах цветного металла, способах их получения и сфере использования; научатся определять цветные металлы по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа. Устные ответы	1

20	Физические свойства металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение	Сообщение теоретических сведений. Физические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Заполнение таблицы. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о физических свойствах металлов; научатся определять металлы, сравнивая физические свойства образцов; овладеют информацией, необходимой для создания продуктов труда	Р - научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Лабораторная работа. Устные ответы	1
21	Механические свойства металлов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Механические свойства металлов: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием	Сообщение теоретических сведений. Механические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Расширят представление о механических свойствах металла; овладеют информацией, необходимой для создания продуктов труда	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Лабораторная работа. Устные ответы	1
22	Сравнение твердости, пластичности, упругости металлов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сравнение твердости, пластичности, упругости металлов	Познавательная информационная беседа. Свойства металлов. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся сравнивать твердость, пластичность, упругость металлов	Р - научатся ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Устные ответы	1

Токарное дело: обтачивание гладких валиков (16 ч)							
23	Вращательное и поступательное движение	Понятия вращательное и поступательное движение	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вращательное и поступательное движение. Выполнение задания: привести примеры вращательного и поступательного движения. Подведение итогов	Узнают о сути понятий вращательное и поступательное движение	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1
24-25	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Токарный станок: назначение. Основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель). Организация рабочего места	Токарный станок: назначение. Основные узлы токарного станка. Игровой момент: какое слово (термин) лишнее? Демонстрация организации рабочего места. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии «Современные токарные станки»	Узнают о назначении и устройстве токарного станка; правилах безопасной работы на токарном станке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
26-27	Назначение основных узлов токарного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение основных узлов токарного станка	Игровое задание: какое слово лишнее? Назначение основных узлов токарного станка. Терминологический диктант. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов	Узнают о назначении основных узлов токарного станка	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Выполнение заданий. Устные ответы	2

28-29	Устройство и установка проходного резца (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Устройство проходного резца. Правила установки резца. Причины поломки резца	Сообщение теоретических сведений. Устройство проходного резца. Рассмотрение резца. Рассказ и демонстрация приемов установки резца. Причины поломки резца. Практическая работа. Изучение устройства проходного резца. Упражнения в установке резца. Подведение итогов	Узнают устройство проходного резца, правила его установки, причины поломки резца; научатся выполнять установку резца	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
30	Измерение наружных размеров деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Диаметр детали. Центровая линия (штрихпунктирная) на чертежах. Установка размеров на штангенциркуле. Измерения штангенциркулем	Инструменты для измерения наружных размеров деталей. Демонстрация приемов работы с штангенциркулем. Сообщение. Центровая линия. Практическая работа. Измерение наружных размеров изделий штангенциркулем. Подведение итогов	Повторят устройство и приемы измерения штангенциркулем; научатся устанавливать заданный размер на штангенциркуле, выполнять измерение	Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей	Выполнение заданий. Устные ответы	1
31-32	Подготовка токарного станка к работе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила установки заготовки. Установка резца. Пуск и остановка токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке	Правила установки заготовки. Установка резца. Пуск и остановка токарного станка. Демонстрация приемов подготовки токарного станка. Инструктаж по ОТ при работе на токарном станке. Практическая работа. Выполнение упражнений по подготовке токарного станка к работе. Подведение итогов	Узнают правила установки заготовки и резца, правила безопасной работы; научатся выполнять установку детали в патроне, установку резца по центру задней бабки, пуск и остановку станка	Р -научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся готовить рабочее место к работе, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Подготовка токарного станка к работе. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
33-34	Приемы работы на токарном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Работа на токарном станке: установка детали в патроне, установка резца по центру задней бабки, проверка установки резца методом снятия пробной стружки, проверка установки детали на биение. Управление суппортом. Продольная и поперечная подача суппорта вручную. Причины брака изделия	Опрос-беседа. Основные узлы токарного станка. Подготовка станка к работе. Демонстрация приемов работы на токарном станке: установка детали в патроне, установка резца по центру задней бабки, проверка установки резца методом снятия пробной стружки, проверка установки детали на биение, управление суппортом, продольная и поперечная подача суппорта вручную. Причины брака изделия. Работа на токарном станке	Узнают о последовательности подготовки токарного станка к работе; осваивают приемы работы на токарном станке; научатся работать на токарном станке с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по освоению приемов работы на токарном станке	2
35-38	Обтачивание гладких валиков (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Изготовление заготовки Детали (гладкого валика)	Сообщение теоретических сведений. Обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Демонстрация приемов обтачивания цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Практическая работа. Изготовление заготовки детали (гладкого валика). Выставка работ. Оценка качества изделия	Закрепят изученное о последовательности подготовки токарного станка к работе; осваивают приемы работы на токарном станке; научатся выполнять обтачивание гладких валиков с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, организовывать и готовить рабочее место, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Работа на токарном станке	4

Практическое повторение (14 ч)							
39-52	Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Требования к качеству изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Требования к качеству изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся изготавливать изделие с соблюдением правила безопасной работы; оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, работать по предложенному плану, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, организовывать творческое пространство, готовить рабочее место, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	14
Самостоятельная работа (4 ч)							
53-56	Изготовление угольников крепёжных для столярных изделий (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления угольников крепёжных для столярных изделий. Технические требования к качеству изделия. Подготовка рабочего места к работе	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят умение изготавливать изделие с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	4

II четверть (56 ч.)							
Вводное занятие (2ч)							
57-58	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово. План работы на четверть. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться во II четверти. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестирование	2
Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами (10 ч)							
59	Инструменты для опилования (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды напильников. Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка. Классы и номера напильников. Сфера применения каждого вида напильника	Виды напильников (характеристика напильников по насечке). Классы и номера напильников. Рассмотрение напильников разного вида. Сфера применения каждого вида напильника. Выполнение задания: определение вида напильника, количества зубьев, приходящихся на 10 мм длины. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о характеристике напильников по насечке; научатся определять вид напильника, подбирать напильник для конкретного вида работ; определять количество зубьев, приходящихся на 10 мм длины	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с учебником, наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. К — научатся задавать вопросы для уточнения информации, формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л ~ проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
60	Шероховатость поверхностей деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие шероховатость поверхностей деталей. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла	Сообщение теоретических сведений. Шероховатость поверхностей деталей. Рассмотрение чертежей и их чтение. Практическая работа. Чтение чертежей деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о шероховатости поверхности деталей; узнают, в чем суть понятия «шероховатость поверхности», как обозначается шероховатость на чертежах; научатся читать чертежи деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, ориентироваться в задании, наблюдать, сравнивать, анализировать, К - научатся задавать вопросы для уточнения информации, формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
61	Транспортир: назначение, виды, приемы работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Транспортир: виды (школьный, разметочный), Назначение, устройство, пользование! Измерение и откладывание заданных углов с помощью транспортира	Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство. Демонстрация приемов измерения и откладывания заданных углов. Измерение и откладывание заданных углов с помощью транспортира. ЦОР: видеофрагменты процессов	Узнают об устройстве и назначении транспортира; научатся выполнять измерения и откладывание заданных углов с помощью транспортира	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
62	Знакомство с изделием (угольник для работы с бумагой) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Угольник для работы с бумагой. Материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Коллективное чтение чертежа изделия. Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты. ЦОР: фотографии угольников разных видов, презентация «Варианты угольников»	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся ориентироваться в чертеже изделия; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся планировать и корректировать свою деятельность. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

63	Разметка детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала. Разметка детали. Построение прямого угла. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ШЦ-2	Правила работы с штангенциркулем и подбора заготовки и ее разметки. Демонстрация приемов выполнения разметки с помощью штангенциркуля. Практическая работа. Подбор заготовки. Выполнение разметки изделия. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят правила и последовательность разметки; научатся выполнять разметку детали	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать информацию из прослушанного объяснения, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
64-65	Изготовление заготовки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для рубки металла. Правила безопасной работы. Приемы рубки металла	Рубка металла: инструменты и приемы работы. Демонстрация приемов рубки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Анализ объекта труда. Изготовление заготовки. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания об инструментах для рубки металла, правилах безопасной работы; научатся изготавливать заготовку изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
66-67	Опиливание плоскостей угольника (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Опиливание плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами. Опиливание плоскостей, расположенных под внутренним углом 90°. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. Опиливание плоскостей угольника	Опиливание плоскостей: инструменты, приемы. Демонстрация приемов опиливании плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами, внутренним углом 90°. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. Анализ объекта труда. Опиливание плоскостей угольника. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	Закрепят приемы работы по опиливанию плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами; научатся выполнять опиливание плоскостей угольника	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Опиливание плоскостей угольника	2

1	2	3	4	5	6	7	8
68	Отделка готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Зачистка и отделка поверхности готового изделия. Оценка качества готового изделия	Способы отделки изделий из металла. Зачистка и отделка поверхности готового изделия. Демонстрация приемов выполнения отделки изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Проверка готовности рабочего места. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о способах отделки изделий из металла; научатся выполнять отделку готового изделия с соблюдением правил безопасной работы, оценивать качество выполненной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать выполненную работу. П - научатся готовить рабочее место, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение отделки изделий. Устные ответы	1
Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов (14 ч)							
69-70	Назначение основных узлов токарного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка, рукоятки изменения частоты вращения, подачи	Игровой момент. Найди на представленных фотографиях станок (сверлильный или токарный). Токарный станок: назначение, виды. Назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка, рукоятки изменения частоты вращения, подачи токарного станка. Работа с учебником. Изучение устройства токарного станка. Демонстрация приемов пуска и остановки токарного станка. Выполнение пробного пуска станка. ЦОР: фотографии оборудования	Узнают о назначении основных узлов токарного станка; научатся выполнять пробный запуск станка	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
71-72	Выбор частоты вращения в зависимости от диаметра детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие об окружной скорости. Выбор частоты вращения шпинделя в зависимости от диаметра и материала детали. Установка заданной частоты вращения шпинделя	Сообщение теоретических сведений. Понятие об окружной скорости. Выбор частоты вращения шпинделя в зависимости от диаметра и материала детали. Демонстрация приемов установки заданной частоты вращения шпинделя. Практическая работа. Выбор и установка скорости вращения. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о зависимости скорости вращения шпинделя от диаметра заготовки; научатся выбирать и устанавливать скорость вращения	Р— научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
73	включение и выключение продольной механической подачи суппорта станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Включение и выключение продольной механической подачи. Автоматическая подача детали. Влияние подачи, на качество обработки поверхности	Опрос-беседа. Устройство токарного станка. Демонстрация приемов включения и выключения продольной механической подачи, автоматической подачи детали. Рассказ учителя. Влияние подачи на качество обработки поверхности. Практическая работа. Опробование станка. Включение и выключение продольной механической подачи. Автоматическая подача деталей (вхолостую). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о влиянии скорости подачи на качество обработки поверхности; научатся включать автоматическую подачу деталей (вхолостую); включать и выключать продольную механическую подачу суппорта	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; планировать и оценивать свои действия, под контролем учителя выполнять пробные действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

74	Подрезной резец: устройство, установка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Установка подрезного резца	Сообщение теоретических сведений. Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Рассмотрение резцов. Выполнение задания: определение резца, пригодного к работе. Демонстрация приемов установки подрезного резца. Практическая работа. Установка подрезного резца. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают устройство подрезного резца; научатся устанавливать подрезной резец	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать свои действия, под контролем учителя выполнять пробные действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
75-76	Обтачивание заготовок при механической подаче суппорта (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Обтачивание заготовок с применением механической подачи. Правила безопасной работы на токарном станке	Опрос-беседа. Подготовка токарного станка к работе. Демонстрация приемов обтачивания заготовок с применением механической подачи. Инструктаж по охране труда при работе на токарном станке. Практическая работа. Обтачивание заготовок при механической подаче суппорта. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Узнают приемы разметки, обтачивание валиков; научатся выполнять обтачивание заготовки с применением продольной механической подачи с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений о обтачиванию заготовок. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
77-78	Подрезание торцов или уступов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подрезание торцов или уступов	Демонстрация приемов подрезания торцов или уступов. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подрезание торцов или уступов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают приемы работы; научатся выполнять подрезание торцов или уступов с соблюдением правила безопасной работы (на материалоотходах)	Р—научатся принимать и сохранять задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение упражнений. Устные ответы	2
79	Операционная карта на токарную операцию (урок закрепления знаний и умений)	Операционная карта на токарную операцию	Сообщение теоретических сведений. Операционная карта на токарную операцию. Практическая работа. Изучение операционной карты на токарную операцию. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять операционные карты на токарные операции	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
80-82	Изготовление заготовок для болтов и гаек (урок закрепления знаний и умений)	Изготовление заготовок для болтов и гаек. Оценка качества выполненной работы. Подготовка рабочего места	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Технология изготовления заготовок для болтов и гаек. Практическая работа. Изготовление заготовок для болтов и гаек. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся изготавливать заготовки для болтов и гаек с соблюдением правила безопасной работы на токарном станке.	Р- научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют положительное отношение к результатам труда	Изготовление заготовок	3

Нарезание резьбы вручную (8 ч)							
83	Винтовая резьба: назначение, виды, элементы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резьбовые соединения. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), ее элементы. Обозначение резьбы на чертеже	История использования резьбовых соединений. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), ее элементы. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы на чертеже. Практическая работа. Чтение чертежа. ЦОР: видеофрагменты процессов изготовления и использования изделий с резьбой	Узнают о назначении и видах винтовой резьбы, ее элементах; научатся читать чертежи	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
84	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Установка плашки в плашкодержателе	Постановка проблемы: выбрать среди представленных инструментов те, которые, по мнению обучающихся, используются для нарезания резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашко-держатель), устройства, применение. Выполнение задания: изучить устройство инструментов и приспособлений для нарезания резьбы. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Демонстрация приемов установки плашки в плашкодержателе. Установка плашки в плашкодержателе	Узнают об инструментах и приспособлениях для нарезания резьбы; научатся устанавливать плашки в плашкодержателе, определять вид инструмента	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	1

85	Выбор диаметров стержней и отверстий для основной резьбы	Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Выполнение упражнений по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы	Сообщение теоретических сведений. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Практическая работа. Выполнение упражнений по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении таблицы диаметров стержней и отверстий для основной резьбы; научатся подбирать диаметр стержня и сверла для выполнения заданной резьбы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы Устные ответы	1
86	Нарезание внутренней резьбы (урок изучения и первично-го закрепления новых знаний)	Диаметр отверстия под внутреннюю резьбу. Нарезание резьбы в сквозном отверстии. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром. Причины поломки метчиков и брака при нарезании внутренней резьбы	Опрос-беседа. Выбор диаметров стержней и отверстий. Технология нарезания резьбы в сквозном отверстии. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Демонстрация приемов нарезания внутренней резьбы. Причины поломки метчиков и брака при нарезании внутренней резьбы. Способы проверки выполненной резьбы. Задание: выполнить нарезание внутренней резьбы, проверить качество выполненной резьбы. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах выбора сверла для отверстия под заданную резьбу, назначении смазки, применяемой при нарезании резьбы, правилах безопасной работы; научатся выполнять нарезание внутренней резьбы, проверять качество выполненной резьбы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Нарезание внутренней резьбы, проверка качества выполненной резьбы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
87-88	Нарезание наружной резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. Нарезание наружной резьбы клуппом. Возможные причины брака. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром	Технология нарезания наружной резьбы. Демонстрация приемов нарезания резьбы клуппом. Выполнение задания: рассмотреть изделия с наружной резьбой с целью выявления бракованных. Коллективный поиск ответа на вопрос: можно ли обнаружить брак на глаз? Возможные причины брака. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром. Нарезание наружной резьбы	Узнают о правилах подготовки и проверки стержня для нарезания резьбы, приемах выполнения резьбы; правилах безопасной работы; научатся выполнять нарезание наружной резьбы, проверять качество выполненной резьбы	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Нарезание наружной резьбы. Устные ответы	2
89-90	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	Технология нарезания резьбы на заготовках для болтов и гаек. Практическая работа. Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают приемы работы, правила безопасной работы; научатся выполнять нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек, контролировать качество резьбы	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	2
Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание (8 ч)							
91	Резцы: виды, устройство, установка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резцы: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка. Выбор резца. Проверка установки резца	Резцы: виды, устройство. Выбор резца. Демонстрация приемов установки резца и проверки правильности установки. Практическая работа. Установка	Узнают назначение, виды резцов, их устройство; научатся устанавливать резцы, контролировать установку резцов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

	закреплен ним новых знаний)		резца и проверка правильности установки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы		
92-93	Вытачивание наружной канавки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Вытачивание широкий канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Возможный брак и меры его предотвращения. Правила безопасности при вытачивании канавок	Рассматривание изделий с выточенными наружными канавками. Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Демонстрация приемов вытачивания узких и широких канавок с показом приемов предотвращения брака. Коллективный поиск ответа на вопрос: как измерить канавку штангенциркулем? Вытачивание наружных канавок; контроль качества выполненной работы. Правила безопасности при вытачивании канавок. ЦОР: видеофрагменты технологического процесса на современном производстве	Узнают приемы выполнения Наружных канавок, правила безопасной работы при вытачивании наружных канавок; научатся выполнять вытачивание наружных канавок, контролировать качество выполненной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П- научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Выполнение упражнений по вытачиванию наружных канавок. Устные ответы	2
94-95	Отрезание заготовок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Отрезание заготовок ручной подачей с одновременным расширением канавки. Отрезание заготовки за счет поперечной подачи. Возможный брак	Назначение технологической операции «отрезание заготовок». Демонстрация приемов отрезания заготовок ручной подачей с одновременным расширением канавки и за счет поперечной подачи. Возможный брак и меры его предот-	Узнают приемы отрезания заготовок, правила безопасной работы; научатся выполнять отрезание заготовок, контролировать качество отрезания	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Отрезание заготовок	2

1	2	3	4	5	6	7	8
		и меры его предотвращения. Правила безопасности при отрезании заготовок	вращения. Беседа. Правила безопасности при отрезании заготовок. Отрезание заготовок. Оценка деятельности обучающихся		К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
96-98	Изготовление заготовок для винтов к струбцинам (урок закрепления знаний и умений)	Последовательность выполнения технологических операций по изготовлению заготовок	Последовательность выполнения технологических операций по изготовлению заготовок. Демонстрация приемов изготовления заготовок для винтов к струбцинам. Правила безопасной работы. Практическая работа. Изготовление заготовок для винтов к струбцинам. Оценка деятельности обучающихся	Узнают приемы работы, правила безопасной работы; научатся изготавливать заготовки для винтов	Р - научатся ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности	Изготовление заготовок	3
Практическое повторение (10 ч)							
99-108	Изготовление струбцины, нарезка гаек-барашков (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, правилах безопасной работы; научатся изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	10

Самостоятельная работа (4)							
109-112	Изготовление двухвинтовой струбцины (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. Подготовка рабочего места к работе	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, правилах безопасной работы; научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	4
III четверть (63 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
113-114	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда (подстановка учебной задачи)	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Познавательная информационная беседа. Профессия слесарь. Инструктаж по охране труда. Тестирование по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают правила безопасной работы в мастерской; расширят представление о профессии слесарь	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. Л - имеют мотивацию учебной деятельности	Тестирование	2
Тонколистовой металл (16 ч)							
115	Виды тонколистового металла и их применение (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Тонколистовой металл: виды, получение, применение.	Рассматривание образцов металла. Виды тонколистового металла. Получение и применение тонколистового металла. Просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида тонколистового металла. ЦОР: видеофрагменты процессов получения	Узнают о видах тонколистового металла, о процессе получения тонколистового металла, его применении; научатся определять вид тонколистового металла по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Лабораторная работа	1

1	2	3	4	5	6	7	8
116	Виды кровельной стали, ее свойства (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Свойства и применение кровельной стали	Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Свойства кровельной стали. Лабораторная работа. Определение видов кровельной стали по образцам. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии по теме «Использование кровельной стали», презентация «Применение кровельной стали»	Узнают о видах кровельной стали, ее свойствах; научатся определять виды кровельной стали по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа	1
117	Виды жести и их свойства (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Черная и белая жечь. Свойства и применение разных видов жести	Черная и белая жечь. Лабораторная работа. Изучение свойств жести. Определение вида жести по образцам. Применение разных видов жести. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР; презентация «Применение разных видов жести»	Расширят представление о видах жести, свойствах черной и белой жести; научатся определять вид жести по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес ; к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа	1
118	Защита стали от коррозии (урок закрепления знаний)	Предохранение стали от ржавления	Познавательная информационная беседа. Защита стали от коррозии. Лабораторная работа. Определение способа защиты образца от ржавления. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Обобщат знания о способах защиты стали от коррозии	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Устные ответы	1

119	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом (урок закрепления знаний)	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом: ножницы для разрезания . металла (виды и назначение), киянка, оправки. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом. Выполнение задания: назвать представленные инструменты и показать приемы работы с ними. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом. Выполнение упражнений (работах инструментами, выбор инструментов для конкретной работы)	Расширят представление об инструментах и приспособлениях для работы с тонколистовым металлом, приемах работы; научатся выбирать виды инструментов и приспособлений для работы с кровельным металлом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
120-121	Правка тонколистового металла на плите (урок закрепления знаний и умений)	Правка тонколистового металла на плите: инструменты, приемы работы. Виды брака. Технические требования к качеству операции	Правка как технологическая операция: инструменты и приемы работы. Виды брака. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Правка тонколистового металла на плите	Расширят представление об инструментах для правки; научатся выполнять правку тонколистового металла с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Правка металла	2
122	Приемы резания листового металла (урок закрепления знаний и умений)	Приемы резания листового металла. Наладка ножниц, правила безопасной работы при резании металла. Виды брака при работе с кровельным материалом	Беседа. Подготовка к резанию листового металла. Демонстрация приемов резания листового металла. Познавательная-информационная беседа. Виды брака при работе с кровельным материалом. Инструктаж по охране труда при резании листового металла. Резание листового металла	Закрепят умение выполнять наладку ножниц; научатся выполнять резание металла с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Резание листового металла	1

123	Сгибание тонколистового металла (урок закрепления знаний и умений)	Оправки. Загибание кромок и углов деталей. Технические требования к качеству операции	Опрос-беседа. Оправки: их назначение. Демонстрация приемов загибания кромок и углов деталей. Сообщение теоретических сведений. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сгибание тонколистового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для выполнения операции сгибания тонколистового металла; научатся выполнять сгибание тонколистового металла	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют положительное отношение к результатам труда	Сгибание металла	1
124	Знакомство с изделием (лоток совка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Лоток совка: назначение, детали, материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. Составление последовательности изготовления изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся подбирать материал для изготовления изделия, ориентироваться в чертеже изделия, составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; составлять план действий. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
125	Разметка развертки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала для изделия. Разметка развертки детали. Пометка линий разреза. Технические требования к качеству операции	Опрос-беседа. Правила подбора материала для изделия. Сообщение теоретических сведений. Разметка развертки детали. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подбор материала и разметка развертки. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности выполнения разметки, технических требованиях к качеству; научатся подбирать материал, выполнять разметку детали	Р -- научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение разметки. Устные ответы	1

126-127	Вырезание развертки (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность вырезания развертки. Настройка ножниц. Вырезание детали изделия	Сообщение теоретических сведений. Последовательность вырезания развертки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подготовка инструмента к работе. Вырезание детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят приемы вырезания разверток деталей; правила безопасной работы; узнают технические требования к качеству операции; научатся вырезать детали изделия	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Вырезание развертки	2
128-129	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения технологической операции. Сгибание заготовки совка по линиям сгиба. Технические требования к качеству операции	Опрос-беседа. Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов сгибания заготовки совка по линиям сгиба. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сгибание заготовки по линиям сгиба. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания об инструментах и приспособлениях для выполнения технологической операции сгибания; научатся выполнять сгибание заготовки совка по линиям сгиба с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности	Сгибание заготовки	2
130	Отделка изделия (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Способы отделки изделия из тонколистового металла. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.	Способы отделки изделия из тонколистового металла. Демонстрация приемов выполнения окраски изделий эмалевой краской с помощью кисти. Правила безопасности при работе	Закрепят приемы окраски изделия краской с помощью кисти; научатся выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы,	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия, оценивать результаты своей работы. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать.	Отделка изделия	1

Распиливание отверстия и проймы (14 ч)							
131	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рейсмус слесарный с проймой для передвижения чертилки: назначение, детали, материалы для изготовления. Ориентировка по чертежам. Понятие взаимозаменяемость деталей	Коллективный анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Сообщение теоретических сведений. Понятие взаимозаменяемость деталей. Опрос-беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении изделия, деталях, материалах для его изготовления; закрепят умение ориентироваться в чертеже изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся сравнивать, наблюдать, коллективно анализировать объект труда. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Устные ответы	1
132	Последовательность изготовления изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность изготовления изделия с опорой на образец. Заполнение технологической карты	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия с опорой на образец. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Заполнение технологической карты	1

		закрепления новых знаний)	пройм (отверстий). Сверление отверстий. Срубание перемычек	сверления, распиливания отверстий и пройм, срубание перемычек. Технические требования к качеству. Практическая работа. Сверление отверстий и вырубание перемычек (на материалоотходах)	выполнять сверление отверстий и вырубание перемычек (на материалоотходах) с соблюдением правил безопасной работы	из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

133	Опиливание кромок отверстия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Равноплечные и неравноплечные рычаги и их использование в технике. Инструменты для опиления : напильники, надфили. Приемы работы напильником. Опиливание кромок отверстия (на материалоотходах). Контроль опиленных кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в	Равноплечные и неравноплечные рычаги и их использование в технике. Инструменты для опиления: напильники, надфили. Приемы работы напильником. Демонстрация приемов работы. Контроль опиленных кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстиях. Опиливание кромок отверстия (на материалоотходах)	Расширят представление об инструментах для опиления, правилах безопасной работы с ними; научатся выполнять опиление и притупление кромок отверстия, контролировать кромки шаблоном	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда	Опиливание кромок отверстия (на материалоотходах)	1
-----	---	--	---	--	---	---	---

		отверстии					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

134-135	Разметка деталей рейсмуса (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия	Познавательно-информационная беседа. Правила подбора материала. Демонстрация приемов выполнения разметки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности выполнения разметки деталей изделия; научатся выполнять разметку деталей	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности и положительное отношение к результатам труда	Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия	2
---------	--	--	---	---	---	--	---

137-138	Вырубание заготовок деталей изделия (урок закрепления знаний и умений)	Инструменты для выполнения технологической операции, правила безопасной работы с ними. Вырубание заготовок деталей изделия. Технические требования к качеству операции	Инструменты для выполнения технологической операции вырубания. Демонстрация приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Вырубание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление об инструментах для выполнения технологической операции; научатся изготавливать заготовки деталей изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Вырубание заготовок деталей изделия	2
---------	--	--	--	---	---	-------------------------------------	---

139-140	Изготовление и проверка деталей рейсмуса (урок закрепления знаний и умений)	Последовательность изготовления деталей изделия. Технические требования к качеству деталей изделия	Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству деталей изделия. Практическая работа.	Узнают о последовательности изготовления деталей; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, изготавливать детали изделия	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать.	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	2
---------	---	--	---	---	---	--	---

141-142	Выполнение отверстий в деталях изделия (урок закрепления знаний и умений)	Подбор сверл по диаметру. Сверление отверстий. Вырубание перемычек. Распиливание отверстий напильниками. Притупление углов и выполнение фасок в пройме и отверстиях. Технические требования к качеству операции	Технология выполнения отверстий в деталях изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о технологической последовательности выполнения отверстий разной формы в деталях изделия, об инструментах для выполнения данной операции, о правилах . безопасной работы; освоят примы выполнения отверстий в деталях изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение отверстий в деталях изделия	2
---------	---	---	--	---	--	--	---

143	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия (урок закрепления знаний и умений)	Инструменты для отделки поверхностей деталей. Зачистка поверхности напильником. Шлифование поверхностей деталей Шкуркой	Технология зачистки и отделки поверхности детали изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о назначении отделки, последовательности ее выполнения; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять отделку поверхностей деталей изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	1
-----	--	---	--	---	---	---	---

144	Сборка рейсмуса (урок закрепления знаний и умений)	Сборка рейсмуса. Способы соединения деталей. Соединение деталей заклепками	Способы соединения деталей. Соединение деталей заклепками. Выполнение задания: определить вид соединения. Познавательная информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка рейсмуса. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности сборки изделия; способах соединения деталей; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Сборка изделия. Устные ответы	1
145	Отделка изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Отделка изделия шлифованием и полированием. Приемы безопасной работы. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Шлифование и полирование. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят правила безопасной работы при шлифовании и полировании; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Отделка изделия. Устные ответы	1
Сверление (6 ч.)							
146	Вертикальный сверлильный станок	Общее представление о вертикальном сверлильном станке:	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вертикальный сверлильный станок. Выполнение	Узнают о назначении и устройстве вертикального сверлильного станка	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию.	Устные ответы	1

(урок изучения и первичного закрепления новых. знаний)	назначение, устройство	<p>задания: изучить устройство вертикального сверлильного станка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p> <p>ЦОР: фотографии станков</p>	<p>К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>		
--	------------------------	---	--	--	--

147	Крепление сверл в шпинделе станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие коническая поверхность. Виды хвостовиков сверл. Способы крепления сверл в шпинделе вертикально-сверлильного станка. Крепление сверл с помощью переходных втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Удаление сверл и втулок	Понятие коническая поверхность. Виды хвостовиков сверл. Выполнение задания. Демонстрация приемов способов крепления сверл в шпинделе вертикально-сверлильного станка, крепления сверл с помощью переходных втулок, удаления сверл и втулок. Ответ на вопрос: от чего может происходить биение сверла и как предотвратить это? Выполнение упражнений по креплению сверл	Узнают о понятии «коническая поверхность», способах крепления сверл в шпинделе вертикально-сверлильного станка; научатся закреплять сверла с помощью переходных втулок, удалять сверла и втулки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы. Выполнение упражнений	1
148-149	Сверление отверстий большого диаметра (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление отверстий с последующим их рассверливанием. Правила безопасной работы на сверлильном станке	Сверление отверстий большого диаметра. Последовательность сверления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий большого диаметра (на материалоотходах). Анализ работы. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности сверления отверстий большого диаметра, правилах безопасной работы на сверлильном станке; научатся выполнять сверление отверстий с последующим рассверливанием	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	2
150-151	Сверление тонкого листового металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом	Технология сверления отверстий на вертикальном сверлильном станке. Особенности сверления тонкого листового металла в пакете. Демонстрация приемов сверления тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом. Инструктаж по ОТ. Выполнение упражнений по сверлению тонкого листового металла.	Узнают о приемах сверления тонкого листового металла, правилах безопасной работы на сверлильном станке; научатся выполнять упражнения по сверлению тонкого листового металла	Р - научатся контролировать свои действия. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение упражнений. Устные ответы	2

		ЦОР: видеофрагменты процесса		Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Нарезание резьбы (14 ч.)						

152-153	Сверление отверстий в заготовках к изделиям (урок закрепления знаний и умений)	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	Технология сверления отверстий. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий в заготовках. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят приемы сверления металла; научатся выполнять сверление отверстий в заготовках к изделиям с соблюдением правила безопасной работы на сверлильном станке	Р - научатся контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Сверление отверстий в заготовках	2
154	Резьбовые соединения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резьбовые соединения. Передача движения с помощью резьбового соединения	Резьбовые соединения. Сообщение теоретических сведений. Передача движения с помощью резьбового соединения. Рассматривание изделий с резьбовыми соединениями. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты, фотографии процессов	Узнают о назначении резьбы, сфере ее применения, виды	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
155-156	Профили резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Левая и правая резьба	Резьба, профили (треугольный, прямоугольный). Рассматривание изделий. Обозначение резьбы на чертеже. Рассматривание чертежей. Сообщение теоретических сведений. Левая и правая резьба. Выполнение задания: определение вида резьбы и ее профиля. Подведение итогов	Узнают о профилях резьбы, обозначении резьбы на чертежах, ее видах; научатся определять профили резьбы и её виды	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Устные ответы. Выполнение заданий	2
157	Трубная резьба (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трубная резьба: отличительные особенности, сфера применения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубная резьба: отличительные особенности, сфера применения. Практическая работа. Выполнение задания: определение трубной резьбы. Подведение итогов. Оценка	Узнают об отличительных особенностях трубной резьбы, её назначении; научатся определять трубную резьбу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя, анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			деятельности обучающихся				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

158-159	Крепежная резьба (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Крепежная резьба: применение, отличительные особенности, получение в промышленных условиях. Резьбомер: устройство, приемы работы	Крепежная резьба: применение, отличительные особенности, получение в промышленных условиях. Резьбомер: устройство, приемы работы. Выполнение упражнений (определение крепежной резьбы, работа с резьбомером). Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты, фотографии	Узнают о назначении и отличительных особенностях крепежной резьбы, устройстве резьбомера, приемах работы с резьбомером; научатся определять крепежную резьбу, работать с резьбомером	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
160	Резьба с мелким шагом (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резьба с мелким шагом: отличительные особенности, обозначение на чертежах, сфера применения	Резьба с мелким шагом: отличительные особенности, сфера применения. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы с мелким шагом на чертежах. Чтение чертежей. Выполнение задания: определение резьбы с мелким шагом	Узнают об отличительных особенностях резьбы с мелким шагом, ее назначении, обозначении на чертежах; Научатся определять резьбу с мелким шагом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
161	Определение резьбы разными способами (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Определение резьбы на крепежных деталях разного назначения по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге и резьбомера	Сообщение теоретических сведений. Способы определения резьбы на крепежных деталях. Демонстрация приемов определения резьбы на крепежных деталях. Практическая работа. Выполнение задания: определение резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся определять резьбу по наружному диаметру и шагу помощью оттиска на бумаге и резьбомера	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

162-163	Нарезание наружной резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Выбор диаметров стержней под резьбу. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Технические требования к качеству операции	Технология нарезания резьбы. Рассмотрение инструментов. Выбор диаметров стержней под резьбу. Демонстрация приемов нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Технические требования к качеству операции. Выполнение упражнений (выбор диаметров стержней нарезание резьбы)	Узнают о приемах нарезания наружной резьбы, крепления плашек, правилах безопасной работы; научатся выполнять нарезание наружной резьбы (на материалоотходах)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	2
164-165	Нарезание резьбы в глухих отверстиях (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Расчет глубины сверления глухого отверстия под резьбу. Выбор диаметров сверл для сверления отверстий. Нарезание резьбы в глухих отверстиях. Технические требования к качеству операции	Виды отверстий (сквозное, глухое). Расчет глубины сверления глухого отверстия под резьбу. Выбор диаметров сверл для сверления отверстий. Демонстрация приемов нарезания резьбы в глухих отверстиях. Технические требования к качеству операции. Выполнение упражнений по нарезанию внутренней резьбы. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Освоят приемы нарезания внутренней резьбы, правила безопасной работы; научатся выполнять нарезание резьбы в глухих отверстиях (на материалоотходах), рассчитывать глубину сверления глухого отверстия под резьбу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	2
Практическое повторение (7ч)							

166-171	Изготовление струбцины раздвижной, петли шарнирной (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству выполненной работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят последовательность изготовления изделия, правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	7
Самостоятельная работа (4ч)							
172-175	Изготовление совка для мусора (урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Научатся изготавливать изделие, анализировать выполненную работу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	4
IV четверть (63ч)							
Вводное занятие(2 ч)							
176-177	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово. Познавательная информационная беседа. Профессия слесарь. Просмотр мультимедийной презентации. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о профессии слесарь; повторят правила безопасной работы в мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестирование	1
Изготовление контрольных инструментов (12 ч)							

178	Понятие о точности измерения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие допуск размера. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонения (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы уменьшения и увеличения. Наибольший и наименьший предельные размеры	Понятие о точности измерения. Словарная работа (допуск размера, номинальный и действительный размер, отклонение верхнее и нижнее). Масштабы уменьшения и увеличения. Коллективное чтение чертежей с ответом на вопросы о масштабе, допуске размеров, наибольшем и наименьшем предельных размерах. Выполнение задания: чтение чертежей (работа парами)	Расширят представление о точности измерения, величинах допуска размера; узнают о технических требованиях к изделию; научатся различать виды размеров, читать чертежи	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать партнера, учителя; воспринимать иное мнение. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
-----	--	--	---	--	--	--------------------------------------	---

179-180	Измерение штангенциркулем ШЦ-2 (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Измерение деталей штангенциркулем. Погрешность отсчета	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Демонстрация приемов измерения деталей штангенциркулем. Познавательная беседа. Погрешность отсчета. Практическая работа. Выполнение задания: произведение измерений деталей штангенциркулем. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об устройстве штангенциркуля; научатся выполнять измерения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
---------	--	--	--	---	--	--------------------------------------	---

181	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Угольник с полкой для столярных работ: назначение, детали, материал для изготовления. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий	Узнают о назначении изделия, технических требованиях к изделию, названиях операций по изготовлению изделия; научатся читать чертеж; составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты	1
182	Выбор материала и разметка заготовок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Выбор материала для заготовок. Разметка заготовок	Познавательная информационная беседа. Правила выбора материала для заготовки. Приемы разметки заготовок. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Выбор материала и разметка заготовок. Анализ выполненной работы	Закрепят знания о последовательности разметки деталей; научатся подбирать материал для изделия, выполнять разметку деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать К - научатся слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
183-186	Изготовление и проверка деталей (урок закрепления знаний и умений)	Изготовление и проверка деталей. Технические требования к изделию	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы, деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности изготовления деталей, правилах безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия, проверять качество изготовленных изделий	Р - научатся работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, осуществлять поиск необходимой информации. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	4

187-189	Сборка и отделка изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы	Познавательная информационная беседа. Способы сборки и отделки изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят изученное о технологии сборки изделия, способах отделки изделия, правилах безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку и отделку изделия, контролировать качество	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Сборка и отделка изделия	3
---------	--	--	--	--	---	--------------------------	---

Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря (14 ч)

190	Технические требования к садово-огородному инвентарю (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий	Виды садово-огородного инвентаря. Рассматривание садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие особенности должен иметь металл для данных изделий? Подведение итогов. ЦОР: фотографии	Расширят представление о видах садово-огородного инвентаря; узнают о технических требованиях к садово-огородному инвентарю, особенностях металла для данных изделий	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
-----	--	--	--	---	---	--------------------------------------	---

191	Виды дефектов садово-огородного инвентаря (урок изучения первичного закрепле-	Виды дефектов садово-огородного инвентаря (погнутости, разрывы деталей, затупление ит. п.)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды дефектов садово-огородного инвентаря. Рассматривание садово-огородного инвентаря. Практическая работа. Определение вида дефекта	Узнают о видах дефектов садово-огородного инвентаря; научатся определять виды дефектов на инструментах, составлять дефектную ведомость	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П- научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя; анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Выполнение заданий. Устные ответы	1
-----	---	--	---	--	---	--------------------------------------	---

	ния новых знаний)		садово-огородного инвентаря. Составление дефектной ведомости. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
192-193	Приемы выполнения ремонтных работ (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Приемы удаления заклепок. Прием гибки втулок на оправках. Заточка садово-огородного инвентаря	Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Инструктаж по ОТ при работе с керосином. Демонстрация приемов удаления заклепок, гибки втулок на оправках, заточки садово-огородного инвентаря. Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Заполнение технологической карты. Подготовка инструмента к ремонту	Научатся составлять алгоритм (последовательность) ремонта садово-огородного инвентаря; готовить инвентарь к ремонту; узнают о приемах исправления отдельных дефектов, свойстве керосина как очищающей жидкости, правилах работы с керосином	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты. Подготовка инвентаря к ремонту	2
194	Смазка: назначение и виды (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Смазка: назначение и виды (жидкая, густая)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Смазка: назначение и виды. Рассмотрение образцов смазки. Практическая работа. Подбор смазки для конкретных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о назначении смазки, ее видах; научатся подбирать смазку для конкретных работ	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - Научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя; анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

195-199	Изготовление бойка мотыги (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала. Разметка детали. Вырубание заготовки бойка. Опиливание детали. Сверление отверстий. Контроль качества	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления детали, самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять изготовление детали мотыги, соблюдать правила безопасной работы	Р - научатся осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, осуществлять поиск информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	5
200-201	Сборка мотыги (урок закрепления знаний и умений)	Соединение деталей мотыги заклепками	Способы соединения деталей. Последовательность соединения деталей изделия заклепками. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят технологию соединения деталей заклепками, правила безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять соединение деталей мотыги заклепками	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Сборка изделия	2

202-203	Отделка изделия (урок закрепления знаний и умений)	Отделка мотыги. Покраска мотыги. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделий из металла. Последовательность выполнения отделки изделия. Практическая работа. Выполнение отделки изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят технологию отделки изделия и покраски, правила безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Отделка изделия	2
Токарное дело: сверление на токарном станке (14 ч)							
204	Назначение и устройство задней бабки токарного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Выполнение задания: изучение устройства задней бабки токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают назначение и устройство задней бабки токарного станка	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
205	Сверление отверстий на токарном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление заготовок на токарном станке. Установка и снятие сверла. Проверка правильности установки сверла	Сверление заготовок на токарном станке. Демонстрация приемов установки и снятия сверла, проверки правильности установки сверла. Практическая работа. Выполнение упражнений: установка и снятие сверла на токарном станке.	Научатся устанавливать и снимать сверла на токарном станке, проверять правильность установки сверла	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место, сравнивать, наблюдать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности		
206-207	Сверление отверстий на токарном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление отверстий ручной подачей с установкой сверла в пиноли задней бабки. Приемы сверления глухих отверстий при заданной их глубине. Брак при сверлении. Правила безопасной работы при сверлении	Игровое задание: какое слово лишнее? Сверление отверстий ручной подачей. Демонстрация приемов сверления глухих отверстий при заданной их глубине. Рассматривание изделий с отверстиями. Брак при сверлении. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий на токарном станке (на материалоотходах). Анализ выполненной работы	Освоят приемы сверления отверстий на токарном станке, правила безопасной работы при сверлении; научатся выполнять сверление отверстий на токарном станке (на материалоотходах)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся работать с информацией, готовить рабочее место к работе, сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности	Выполнение упражнений. Устные ответы	2
208	Центрование заготовок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение центрования. Центроискатель. Разметка центра циркулем. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки	Выполнение задания: построить окружность определенного размера и измерить диаметр предложенной окружности с необозначенным центром. Ответ на вопрос: как измерить деталь, имеющую круглую форму? Назначение центрования. Центроискатель. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов нахождения центра	Узнают о назначении центрования, последовательности разметки центра; научатся выполнять разметку центра циркулем и центроискателем.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			окружности. Выполнение упражнений по нахождению центра окружности, построению окружности с помощью циркуля. Анализ		Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
209-210	Выполнение центровых отверстий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Установка и закрепление детали в патроне с поддержкой центром задней бабки. Брак при центровании. Правила безопасной работы при центровании	Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Демонстрация приемов установки и закрепления детали в патроне с поддержкой центром задней бабки, центрования заготовок. Брак при центровании. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Выполнение центрования заготовок (на материалоотходах)	Узнают о назначении центровых отверстий, способах их выполнения; научатся выполнять центрование заготовки (на материалоотходах)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
211	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	Упорная втулка для сверления глухого отверстия: материалы для изготовления, требования к качеству изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Требования к качеству изделия.	Научатся подбирать материалы для изготовления втулки; ориентироваться в чертеже изделия, составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия;	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Заполнение Технологической карты	1

	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Ориентирование по чертежу. Последовательность изготовления изделия	Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	узнают названия операций по изготовлению втулки	К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
112-117	Изготовление упорной втулки (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала. Разметка детали. Вытачивание детали. Сверление отверстия. Отрезание заготовки. Отделка детали. Контроль качества	Правила подбора материала. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии, видеофрагментов	Освоят технологию изготовления изделия; правила безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Р - научатся ориентироваться в задании. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к трудовой деятельности	Изготовление изделия	6
Обработка металла резанием (5 ч)							
218	Клин - основа режущего инструмента (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)*	Резание металла. Способы резания металла (вручную, на станках). Клин - основа режущего инструмента. Требования к металлу для клина. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка	Резание металла. Просмотр видеофрагментов. Клин - основа режущего инструмента. Рассматривание режущих инструментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие требования предъявляются к металлу для клина? Работа с учебником. Элементы клина. Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии	Узнают способы резания металла, элементы клина; научатся находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации, наблюдать, анализировать. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
119	Элементы токарного резца (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности	Сообщение теоретических сведений. Элементы токарного резца. Выполнение задания: определение элементов токарного резца. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об элементах токарного резца; научатся определять элементы токарного резца	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
220	Углы резца (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Угол резца: виды (задний, передний, углы заострения, резания), значение каждого вида	Углы резца, значение каждого из них. Выполнение задания: определение углов резца. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об углах резца, их обозначении; научатся определять углы резца	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся работать с информацией. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1
221	Принцип резания металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Принцип резания металла. Движения резания и подачи. Понятия температуростойкость и износостойкость инструмента	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Принцип резания металла. Просмотр видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Понятия температуростойкость и износостойкость инструмента. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	Получат представление о принципе резания металла	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1
222	Конструкционные и инструментальные стали (урок изучения)	Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых сталях	Словесно-иллюстративный рассказ. Конструкционные и инструментальные стали. просмотр мультимедийной презентации или видео-	Получат представление о конструкционных и инструментальных сталях, сфере их применения, свойствах	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;	Выполнение заданий. Устные ответы	1

	ния и первичного закрепления новых знаний)		фрагментов. Разгадывание кроссворда «Металлы». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты		наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы		
Практическое повторение (12 ч)							
223-234	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного) и др. (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности изготовления изделия, правилах безопасной работы; научатся изготавливать изделие	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	12
Контрольная работа (4 ч)							

235-238	Контрольная работа (по выбору учителя) (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности изготовления изделия или выполнения технологической операции, правилах безопасной работы; научатся изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; ориентироваться в задании, оценивать и корректировать полученные результаты. П - научатся сравнивать, наблюдать, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	4
---------	--	---	--	--	---	----------------------	---

8 класс (272 ч.)

Содержание обучения.

8 класс:

- Вводное занятие – 2 ч.
- Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ – 16 ч.
- Сверление и зенкование – 12 ч.
- Изготовление профильного шаблона 12 ч.
- Отделка и защита от коррозии поверхности детали – 8 ч.
- Практическое повторение – 12 ч.
- Самостоятельная работа -4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Пространственная разметка и обработка по разметке детали - 10ч.
- Фрезерование – 24 ч.
- Сплавы металлов и термическая обработка стали - 4 ч.
- Практическое повторение – 18 ч.
- Самостоятельная работа -4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения – 14 ч.
- Жестяницкие работы – 12 ч.
- Обработка металла без снятия стружки – 8 ч.
- Простейший ремонт электронагревательного прибора – 8 ч.
- Практическое повторение – 12 ч.
- Самостоятельная работа -4 ч.
- Вводное занятие – 2 ч.
- Изготовление контрольных инструментов – 10 ч.
- Личная гигиена рабочего на производстве – 4 ч.
- Основные виды обработки металла резанием – 16 ч.
- Практическое повторение - 22
- Контрольная работа – 4 ч.

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 7 классе. План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ

Изделия. Машинные тиски из уголкового материала. Зажимное приспособление к столярному верстаку. Кругорез для сверлильного станка. Комплект опор-прижимов к сверлильному станку.

Теоретические сведения. Изучение чертежей деталей. Технические требования к изделию. Брак при изготовлении деталей и при сборке.

Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия.

Умение. Работа с краской. Анализ сборочного чертежа на изделие. Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей.

Практические работы. Подбор материала и выполнение заготовок. Изготовление и контроль деталей. Сборка и подгонка. Контроль готовой продукции.

Сверление и зенкование

Объекты работы. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Умение. Работа электродрелью.

Практические работы. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

Изготовление профильного шаблона

Изделия. Шаблон для разметки изделий. Шаблон для проверки профиля точеного изделия из древесины. Шаблоны для контроля угла заточки зубила, токарных резцов и сверл.

Теоретические сведения. Требования к точности изготовления шаблонов. Угловые градусы и минуты. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение.

Умение. Работа с малкой.

Упражнения. Измерение углов транспортиром, малкой и транспортиром. Установка малки на заданный угол. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.

Практические работы. Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами.

Отделка и защита от коррозии поверхности детали

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение отделки поверхности деталей. Коррозии черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.

Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Кисти, пистолеты-распылители, шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты.

Опыт. Воронение детали (показ приема).

Практические работы. Обработка поверхностей деталей шкурками, абразивными порошками и пастами. Покрытие деталей красками.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовления рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка.

Самостоятельная работа

Нарезка гайки-барашка для натяжного винта слесарной ножовки.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Пространственная разметка и обработка по разметке детали Изделия. Прижимы для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Призма для разметки цилиндрической детали.

Теоретические сведения. Штангенрейсмус: назначение, устройство, приемы работы. Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.

Умение. Работа с штангенрейсмусом.

Упражнение. Деление окружности на равные части циркулем по таблице хорд.

Практические работы. Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Разметка с помощью штанген-рейсмуса.

Фрезерование

Изделия. Детали приспособлений для гибки, прижимы. Заготовки для молотков, струбцин, призм, оснований рейсмусов. **Теоретические сведения.**
Виды фрезерных работ.

Горизонтально-фрезерный станок: назначение станка, устройство, органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная), лимбы продольной и поперечной подачи, оправка с набором колец, приспособление для закрепления детали, режим резания, техника безопасности, правила чистки и смазки.

Умение. Работа на фрезерном станке. **Упражнения.** Пуски остановка станка. Снятия пробной стружки.

Сплавы металлов и термическая обработка стали

Теоретические сведения. Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ, а также оправки для гибки проволоки.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения

Изделия. Молоток с круглым бойком. Струбцина малая подковообразной формы.

Теоретические сведения. Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец).

Обозначение разреза и сечения на чертеже.

Практические работы. Разметка криволинейной поверхности. Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Профилирование полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.

Жестяницкие работы

Изделия. Коробка. Ванночка. Ведро детское.

Теоретические сведения. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой — донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиены припаянии.

Упражнение. Выполнение фальцевых швов на материалоотходах.

Практические работы. Разметка развертки по шаблону и чертежу. Выполнение фальцевых швов. Окраска выполненных изделий. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов.

Обработка металла без снятия стружки Объект работы. Отливка, сварная деталь.

Теоретические сведения. Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. Наиболее распространенные в литейном деле металлы: виды (чугун, сталь, алюминий, бронза), литейные свойства. Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката.

Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла. Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.

Наглядное пособие. Образцы изделий, обработанных давлением. Документальный кинофильм «Литье металла».

Умение. Распознавание вида обработки изделия. **Упражнение.** Определение вида обработки изделия по образцу.

Простейший ремонт электронагревательного прибора

Объекты работы. Электроутюг. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие сила, напряжение и сопротивление тока. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь

при поражении электротоком.

Умение. Ремонт простых электронагревательных приборов.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Практическое повторение

Вид работы. Выполнение жестяницких и других работ по заказу школы.

Самостоятельная работа

Изготовление коробок из кровельной стали.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изготовление контрольных инструментов

Изделия. Угольник контрольный. Линейка лекальная.

Теоретические сведения. Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности: виды, устройства. Использование нониуса при измерении.

Притирочные материалы: назначение, виды.

Демонстрация опыта. Закалка изделий.

Практические работы. Определение припуска на доводку. Проверка формы изделия после закалки. Доводка и притирка абразивными материалами.

Личная гигиена рабочего на производстве

Теоретические сведения. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

Основные виды обработки металла резанием

Теоретические сведения. Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Основные движения рабочих органов станков: движение резания и движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Правила безопасности на территории завода, цеха.

Экскурсия. Металлообрабатывающее предприятие.

Механический цех.

Контрольная работа

8 класс.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опиливания металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной

- работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;

- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
- пользоваться электродрелью;
- работать малкой, штангенрейсмусом;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых электронагревательных приборов;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

Номер урока	Тема урока (тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные	Планируемые результаты обучения		Формы контроля	Количество часов
				Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Базовые учебные действия (БУД)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (64 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда (урок постановки задачи)	Задачи обучения на год. План работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Распределение обязанностей. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово учителя. Профессия - слесарь. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Чему мы научились в 7 классе? Выполнение задания: назвать инструменты, с которыми работают в слесарной мастерской	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской; расширят представление о профессии слесаря	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестирование	2
Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (12 ч)							
3	Знакомство с изделием (зажимное приспособление к столярному верстаку) (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Зажимное приспособление к столярному верстаку. Материалы для изготовления изделия. Изучение чертежей деталей изделия. Технические требования к изделию	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие материалы потребуются для изготовления изделия? Технические требования к изделию. Практическая работа. Изучение чертежа изделия. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о материале для изготовления изделия; назначении изделия; технических требованиях к изделию; научатся ориентироваться в чертежах изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; анализировать информацию. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

4	Анализ сборочного чертежа изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	Анализ сборочного чертежа изделия. Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей	Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы, Изображение резьбовых и сварных соединений деталей. Практическая работа. Анализ сборочного чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают содержание сборочного чертежа; расширят представление об обозначении на чертежах резьбовых и сварных соединений деталей; научатся анализировать сборочный чертеж	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
5	Составление последовательности изготовления изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность изготовления изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Браг при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры предотвращения брака	Беседа об изделии с ориентировкой по его чертежу. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Браг при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности обучающихся	Повторят названия операций по изготовлению изделия; узнают о возможных видах брака и мерах по его предотвращению; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
6	Подбор материала и выполнение заготовок (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала, его разметка и выполнение заготовок. Технические требования к качеству операции	Подбор материала для изделия: критерии отбора. Последовательность выполнения разметки. Технические требования к качеству операции. Подбор материала для изделия, выполнение разметки. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о требованиях, предъявляемых к материалу; повторят алгоритм разметки, правила безопасной работы; научатся подбирать материал для изделия, размечать его, выполнять заготовки деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся искать наиболее целесообразные способы решения задач. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Подбор материала для изделия, выполнение разметки. Устные ответы	1

7-10	Изготовление деталей изделия (урок закрепления знаний и умений)	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Технические требования к качеству операции. Контроль качества деталей	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Способы контроля качества деталей. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	Закрепят знания о последовательности операций по изготовлению изделия; правилах безопасной работы; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять изготовление деталей изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия. Устные ответы	4
11-12	Сборка и подгонка изделия (урок за крепления знаний и умений)	Сборка изделия. Подгонка деталей изделия. Технические требования к качеству операции	Порядок сборки изделия. Демонстрация приемов подгонки деталей изделия. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают порядок сборки изделия; приемы подгонки деталей изделия; научатся самостоятельно отбирать инструменты для работы, выполнять сборку изделия	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем. П - научатся сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Сборка изделия	2
13-14	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила	Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ.	Расширят представление о способах отделки изделий, видах краски для металлических поверхностей; узнают приемы нанесения краски; научатся соблюдать	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Отделка изделия	2

		безопасной работы при окраске изделия. Оценка качества готового изделия	Оценка выполненной работы, деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий	правила безопасной работы при окраске изделия, выполнять отделку изделия, оценивать качество выполненной работы	К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Сверление и зенкование (12 ч)							
15-16	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Спиральное сверло с коническим хвостовиком: устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком. Рассматривание сверла. Работа с учебником. Изучение устройства спирального сверла с коническим хвостовиком. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Выполнение задания: определить вид сверла и его элементов	Узнают об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком; назначении сверл с пластинками из твердых сплавов; научатся определять вид сверла, находить на сверле его элементы; выполнять установку сверла в сверлильный станок	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
17	Заточка сверла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Пробное сверление	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Демонстрация приемов заточки сверла, проверки правильности заточки. Практическая работа. Определение вида заточки. Проверка правильности заточки. Пробное сверление. Оценка деятельности обучающихся	Узнают технологию заточки сверл, способы проверки правильности заточки; научатся проверять качество заточки сверл с помощью шаблона	Р- научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения, контролировать свои действия. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
18-19	Сверление отверстий в цилиндрических деталях (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Применение кондуктора при сверлении. Сверление глубоких отверстий и полу-отверстий. Правила безопасной работы на сверлильном станке	Сверление отверстий в цилиндрических деталях. Демонстрация видеофрагментов сверления в производственных условиях. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление. Технология сверления глубоких отверстий и полуотверстий. Применение кондуктора при сверлении. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение пробных упражнений по сверлению глубоких отверстий и полуотверстий	Получат представление о последовательности операций по сверлению отверстий в цилиндрических деталях; научатся соблюдать правила безопасной работы, устанавливать цилиндрическую деталь, выполнять сверление глубоких отверстий и полуотверстий в цилиндрических деталях	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение пробных упражнений по сверлению глубоких отверстий и полуотверстий	2
20-21	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления (линейкой на станке, втулкой-упором). Предупреждение брака при сверлении	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления. Ответ на вопрос: как предупредить брак при сверлении? Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа. Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Подведение итогов	Освоят приемы работы при сверлении глухих отверстий и отверстий с уступами; научатся соблюдать правила безопасной работы, выполнять сверление глухих отверстий и отверстий с уступами	Р- научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

22	Цилиндрические зенковки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение зенкования. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон	Поиск ответа на вопрос: что такое зенкование? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Демонстрация приемов установки зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон. Практическая работа. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон	Узнают об устройстве и назначении цилиндрических зенковок; научатся устанавливать зенковку в сверлильный патрон	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
23	Зенкование цилиндрической зенковкой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Зенкование цилиндрической зенковкой. Предупреждение брака при зенковании	Зенкование цилиндрической зенковкой. Демонстрация приемов зенкования. Рассматривание изделий. Предупреждение брака при зенковании. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Зенкование цилиндрической зенковкой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Узнают о назначении зенкования; приемах работы при зенковании; правилах безопасной работы при зенковании	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Зенкование цилиндрической зенковкой	1

24	Устройство электродрели (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Устройство и назначение электрической дрели. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Правила безопасной работы электродрелью	Устройство и назначение электрической дрели. Работа с учебником. Изучение устройства электродрели. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, крепления сверла. Правила безопасной работы электродрелью. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии	Узнают о назначении, устройстве электродрели, правилах безопасной работы электродрелью; научатся подготавливать электродрель к работе, устанавливать сверло	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
25	Сверление отверстий электродрелью (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы сверления отверстий электродрелью	Познавательно-информационная беседа. Технология сверления отверстий электродрелью. Демонстрация приемов сверления отверстий электродрелью. Практическая работа. Сверление отверстий электродрелью. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы электродрелью; научатся выполнять сверление отверстий электродрелью с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся наблюдать, сравнивать. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Сверление отверстий электродрелью	1
26	Сверление отверстий в заготовках деталей (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Сверление отверстий в заготовках деталей: подбор сверла по диаметру, выбор приспособлений, установка детали и сверл, сверление	Подготовка сверлильного станка или электродрели к работе. Технология сверления отверстий. Демонстрация приемов работы. Анализ объекта труда. Сверление отверстий в заготовках. Анализ выполненной работы	Освоят приемы работы; научатся выполнять сверление отверстий в заготовках деталей с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать	Сверление отверстий	1

Изготовление профильного шаблона (14 ч)							
27	Знакомство с изделием (шаблон для разметки изделий) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение шаблона. Материал для изготовления шаблона. Требования к точности изготовления шаблонов. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Требования к точности изготовления шаблонов. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении шаблонов, требованиях к точности изготовления шаблонов; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты	1
28	Инструменты для разметки и контроля углов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для разметки и контроля углов. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Транспортир. Малка: назначение, применение	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки и контроля углов. Рассматривание инструментов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида инструмента. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об инструментах для разметки и контроля углов; научатся определять вид инструмента	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
29	Измерение углов транспортиром и малкой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Измерение углов транспортиром и малкой. Установка малки на заданный угол	Измерение углов транспортиром и малкой. Демонстрация приемов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол. Практическая работа. Измерение углов транспортиром и малкой. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы измерения углов с помощью транспортира и малки	Р - научатся контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Измерение углов транспортиром и малкой	1

30	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Демонстрация приемов измерения и разметки углов по универсальному угломеру. Практическая работа. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять измерения и разметку углов по универсальному угломеру	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
31-32	Разметка шаблона (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала. Нанесение раствора медного купороса на поверхность заготовки. Опиливание базовой плоскости для разметки. Разметка шаблона	Познавательная информационная беседа. Технология разметки шаблона. Демонстрация приемов разметки шаблона. Практическая работа. Разметка шаблона. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о последовательности операций по разметке деталей; научатся выполнять разметку шаблона	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать	Разметка шаблона	2
33-34	Высверливание или вырезание проймы шаблона (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Высверливание или вырезание проймы шаблона	Сообщение теоретических сведений. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Демонстрация приемов высверливания или вырезания проймы шаблона. Практическая работа. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы; научатся выполнять высверливание или вырезание проймы шаблона с соблюдением правила безопасной работы	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы	Высверливание или вырезание проймы шаблона	2

1	2	3	4	5	6	7	8
35-36	Опиливание контуров и проймы шаблона (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Виды напильников для опилования кромок шаблона. Последовательность опилования сторон шаблона. Контроль правильности опилования калибром-пробкой или контрольным валиком	Опиливание контуров и проймы шаблона. Инструменты для опилования. Рассматривание инструментов. Последовательность опилования сторон шаблона. Демонстрация приемов работы. Контроль правильности опилования калибром-пробкой или контрольным валиком. Демонстрация приемов контроля. Опиливание контуров и проймы шаблона	Закрепят знания об инструментах для опилования; последовательности опилования; способах контроля опилования; научатся выполнять опилование контуров и проймы шаблона с соблюдением правил безопасной работы, проверять правильность опилования	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Опиливание контуров и проймы шаблона	2
37-38	Отделка изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой	Сообщение теоретических сведений. Отделка изделия. Познавательная беседа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы отделки изделия; расширят представление о видах шлифовальной шкурки; научатся выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Отделка изделия	2

1	2	3	4	5	6	7	8
39-40	Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение маркировки. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными, клеймами. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении маркировки и приемах её выполнения; научатся выполнять маркировку шаблона, оценивать качество готового изделия	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Маркировка шаблонов	2
Отделка и защита от коррозии поверхности детали (8 ч)							
41-42	Отделка поверхностей деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение отделки поверхностей деталей. Способы отделки поверхностей (вручную, на станках). Воронение. Шлифование. Полирование. Шлифовальные шкурки, абразивные порошки, пасты	Познавательная информационная беседа. Назначение и способы отделки поверхностей деталей. Сообщение теоретических сведений. Воронение. Шлифование. Полирование. Демонстрация приемов воронения. Практическая работа. Выполнение задания: определить способ отделки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о назначении отделки поверхностей деталей, способах отделки; повторяют правила безопасной работы; научатся определять вид отделки изделия по образцам	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
43-44	Коррозия черных и цветных металлов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Коррозия черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы	Коррозия черных и цветных металлов. Просмотр мультимедийной презентации. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Рассматривание образцов. Лабораторная работа. Определение мест коррозии металла на образцах. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о причинах коррозии металлов, способах защиты металла от коррозии, устойчивых к коррозии металлах; научатся определять места коррозии металла на образцах	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, контролировать свои действия.. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Лабораторная работа; Устные ответы	2
45-46	Виды красок для отделки металлических поверхностей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Приемы покрытия деталей красками	Виды красок для отделки металлических поверхностей. Выполнение задания: чтение информации на банках с краской. Рассматривание инструментов для окраски. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Демонстрация приемов покрытия деталей красками. Выполнение упражнений по окраске поверхностей	Расширят представление о видах красок и инструментах для покраски; научатся соблюдать правила безопасной работы при окрашивании, определять вид краски; выполнять окраску деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу, под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализируют информацию, делают выводы. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
47-48	Отделка ранее выполненных изделий (урок закрепления знаний и умений)	Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками, абразивными порошками и пастами	Способы отделки изделий из металла. Выполнение задания: определение способа отделки изделия на представленных изделиях. Технология обработки поверхностей деталей шлифовальными шкурками, абразивными порошками и пастами. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы	Освоят приемы обработки поверхностей деталей; научатся выполнять отделку ранее выполненных изделий	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Отделка изделия	2
Практическое повторение (12 ч)							
49-60	Изготовление рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка (урок комплексного применения ЗУН)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	12
Самостоятельная работа (4 ч)							
61-64	Нарезка гайки-барашка для натяжного винта	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся Извлекать	Изготовление изделия	4

1	2	3	4	5	6	7	8
	слесарной ножовки (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)		изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	правила безопасной работы, изготавливать изделие	необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
II четверть (64 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
65	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во II четверти. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Тестирование	2
Пространственная разметка и обработка по разметке детали (12 ч)							
66	Особенности пространственной разметки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Особенности пространственной разметки. База при пространственной разметке. Чтение чертежей	Особенности пространственной разметки. Коллективный поиск ответа на вопрос, что такое база при пространственной разметке. Познавательная информационная беседа. О чем можно узнать из чертежа? Практическая работа. Выполнение задания: прочитать чертеж. Подведение итогов	Узнают об особенностях пространственной разметки; научатся выбирать базу при пространственной разметке, читать чертежи	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
67-68	Деление окружности на равные части построением (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Деление окружности на равные части построением. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Выполнение задания: найти хорду и сегмент. Деление окружности на равные части построением. Знакомство с таблицей хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части. Демонстрация приемов деления окружности на равные части	Узнают об элементах окружности и круга, таблице хорд и её назначении; научатся применять таблицу хорд для деления окружности на равные части	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
69-70	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд (урок закрепления знаний и умений)	Упражнения по делению окружности на равные части циркулем и по таблице хорд	Познавательная информационная беседа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Подведение итогов	Научатся пользоваться таблицей хорд, соблюдать правила безопасной работы при разметке, выполнять деление окружности на равные части разными способами	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать, сравнивать. К - научатся рассуждать, воспринимать иное мнение	Выполнение упражнений по делению окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Устные ответы	2
71	Назначение и устройство штангенрейсмуса (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Штангенрейсмус: назначение, устройство и приемы работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником. Изучение устройств штанген-рейсмуса. Демонстрация приемов работы штанген-рейсмусом. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов	Узнают об устройстве штангенрейсмуса, его назначении, приемах работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
72-73	Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	Опрос-беседа. Штангенрейсмус. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью штангенрейсмуса. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке деталей с помощью штангенрейсмуса. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса; научатся выполнять разметку деталей с помощью штангенрейсмуса	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	2
74	Разметка наклонных рисок по малке и угломеру (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Выполнение упражнений по разметке	Сообщение теоретических сведений. Разметка наклонных рисок по малке и угломеру. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают приемы разметки; научатся выполнять разметку наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
75	Знакомство с изделием (прижимная планка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Прижимная планка для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Материал для изделия. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству изделия. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении изделия, материале для его изготовления, названиях операций по изготовлению изделия; научатся читать чертеж изделия, составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия по образцу	Р - научатся составлять план работы по изготовлению изделия. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
76-77	Разметка детали изделия (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала для прижимной планки. Разметка детали прижимной планки. Технические требования к качеству операции	Подбор материала для прижимной планки. Разметка детали прижимной планки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подбор материала. Разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о последовательности разметки; научатся подбирать материал для изготовления; разметать деталь изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Разметка детали изделия	2
Фрезерование (24 ч)							
78	Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды фрезерных работ. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка (органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи)	Виды фрезерных работ. Рассматривание образцов. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка. Работа с учебником. Изучение устройства станка. Выполнение задания: определение вида фрезерных работ по образцам. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии	Узнают о видах фрезерных работ, назначении и устройстве горизонтально-фрезерного станка; научатся определять вид фрезерных работ по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
79	Инструмент и приспособления для фрезерных станков	Виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная). Оправка с набором	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструмент и приспособления для фрезерных станков. Рассматривание	Узнают об инструментах и приспособлениях для фрезерных станков; научатся определять вид фрезы, подбирать	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;	Выполнение заданий. Устные ответы	1

	2	3	4	5	6	7	8
	(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	колец. Приспособления для закрепления деталей	инструмента и приспособлений. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	вид фрезы для выполнения конкретной операции	наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы		
80	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка)	Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка). Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о правилах безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах ухода за горизонтально-фрезерным станком	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
81-83	Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Главное движение. Движение подачи. Режим резания	Демонстрация приемов работы на горизонтально-фрезерном станке. Практическая работа. Подготовка станка к работе. Пуск и остановка станка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; правилах безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; научатся готовить станок к работе, выполнять пуск и остановку станка, снимать пробную стружку	Р - научатся осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Подготовка станка к работе. Пуск и остановка станка	3

1	2	3	4	5	6	7	8
84-86	Работа на горизонтально-фрезерном станке (урок закрепления знаний и умений)	Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке	Опрос по карточкам. Демонстрация приемов работы на горизонтально-фрезерном станке. Практическая работа. Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; научатся выполнять операцию резания на горизонтально-фрезерном станке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать. К - научатся рассуждать, воспринимать иное мнение	Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке	3
87-89	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке (урок закрепления знаний и умений)	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Демонстрация приемов работы на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. дддеятельности обучающихся	Узнают о приемах работы на горизонтально-фрезерном станке; закрепят правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке; научатся выполнять фрезерование детали прижимной планки	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	3
90-92	Выполнение отверстия в детали прижимной планки (урок закрепления знаний и умений)	Выбор сверла по диаметру. Сверление отверстий. Срубание перемычек. Опилывание кромок. Контроль опиливаемых кромок с помощью шаблона. Технические требования к качеству операции	Познавательная-информационная беседа. Технология выполнения отверстия в детали. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение отверстия в детали прижимной планки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы; научатся выполнять отверстия в детали прижимной планки с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся контролировать свои действия. К - научатся слушать одноклассников, учителя	Выполнение отверстия в детали	3

1	2	3	4	5	6	7	8
93	Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений).	Выбор шлифовальных шкур. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Технология отделки изделия шлифованием. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия шлифованием. Выставка работ. Оценка качества готового изделия	Освоят приемы работы; научатся выполнять отделку изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Отделка изделия	1
94-101	Изготовление заготовок для молотков, призм, струбцин (урок закрепления знаний и умений)	Последовательность изготовления заготовок для различных изделий. Чтение чертежей. Разметка	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления заготовок. Технические требования к качеству операций. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, работать по инструкционной карте, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану и инструкционной карте, осуществлять контроль точности выполнения операций. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия	8
Сплавы металлов и термическая обработка стали (4 ч)							
102-103	Сплавы цветных металлов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сплавы цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.)	Сплавы цветных металлов. Рассмотрение изделий из сплавов цветных металлов или просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида сплава по образцам, • ЦОР: фотографии изделий из цветных металлов	Узнают о сплавах цветных металлов и сфере их применения; научатся определять вид сплава по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
104-105	Железоуглеродистые сплавы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение. Рассматривание изделий из железоуглеродистых сплавов или просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура. Лабораторная работа. Определение сплава по образцам. ЦОР: фотографии изделий из железоуглеродистых сплавов	Узнают о железоуглеродистых сплавах и сфере их применения; научатся определять вид сплава по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Познавательно-информационная беседа	2
Практическое повторение (18 ч)							
106-124	Изготовление изделия (малки простой для слесарных и столярных работ, оправки для гибки проволоки) (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	18

Самостоятельная работа (4 ч)							
125-128	Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление изделия	4
III четверть (72 ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
129-130	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда (урок закрепления знаний и умений)	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Тестирование	2
Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (18 ч)							
131	Элементы деталей (урок изучения и первичного закрепления)	Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Элементы детали: фаска,	Поверхность детали: форма (цилиндрическая, плоская, коническая). Рассматривание деталей с разной формой поверхности. Элементы детали: фаска,	Узнают об элементах детали; научатся определять элементы деталей по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных Источников; анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния новых знаний)	галтель, лыска, буртик, паз, торец	галтель, лыска, буртик, паз, торец. Выполнение задания: определение элементов деталей по образцам. Оценка деятельности обучающихся		К - научатся формулировать ответы на вопросы		
132-133	Обозначение разреза и сечения на чертеже	Обозначение разреза и сечения на чертеже. Чтение чертежа. Выполнение чертежей с разрезами и сечениями	Обозначение разреза и сечения на чертеже. Коллективное чтение чертежей. Демонстрация приемов выполнения чертежей с разрезами и сечениями. Практическая работа. Выполнение чертежа с разрезами и сечением. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении разрезов и сечений, правилах их обозначения; научатся читать чертеж изделия, выполнять чертежи разрезов и сечений	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать мнение другого. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
134	Знакомство с изделием (молоток с круглым бойком) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Молоток с круглым бойком. Требования к заготовке (ранее изготовленной) для изделия. Ориентирование по чертежу изделия	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Технические требования к заготовке. Практическая работа. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся ЦОР: фотографии изделий	Узнают о требованиях к заготовке для изделия; научатся читать чертеж, подбирать заготовку для изделия	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
135	Последовательность изготовления изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты	Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать объекты труда, сравнивать конструктивные особенности предметов, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать иное мнение	Заполнение технологической карты	1
136-137	Разметка детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Разметка детали изделия. Технические требования к качеству операции	Сообщение теоретических сведений. Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки детали. Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка детали изделия	Повторят правила разметки; научатся выполнять разметку детали изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Разметка детали	2
138-139	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия (урок изучения и первичного	Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Правила	Сообщение теоретических сведений. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Познавательная информационная беседа. Подбор напильников. Беседа. Правила безопасной работы при опи-	Узнают о приемах работы по опиливанию цилиндрической поверхности детали изделия, правилах безопасной работы; научатся выполнять опиление цилиндри-	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой инфор-	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	закрепления новых знаний)	безопасной работы при опиливании. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия	при опиливании. Практическая работа. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	ческой поверхности детали изделия	Поиск информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя		
140-141	Пропиливание полукруглых канавок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Пропиливание полукруглых канавок. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции	Пропиливание полукруглых канавок. Познавательная информационная беседа. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Пропиливание полукруглых канавок. Оценка качества	Узнают о приемах работы по пропиливанию полукруглых канавок; научатся выполнять пропиливание полукруглых канавок на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Пропиливание полукруглых канавок	2
142-143	Выполнение галтелей на детали изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью. Инструменты для выполнения технологической операции. Выполнение галтелей на детали изделия	Технология выполнения галтелей на детали изделия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение галтелей на детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят приемы работы по выполнению галтелей на детали изделия; научатся выполнять галтели на детали изделия с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение галтелей на детали изделия	2

1	2	3	4	5	6	7	8
144-147	Выполнение отверстия для рукоятки (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность обработки овального отверстия: разметка отверстия, просверливание отверстий в центровых точках, распиливание перемычки, опилование кромок отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции. Выполнение отверстия для рукоятки	Сообщение теоретических сведений. Последовательность обработки овального отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстия для рукоятки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы по выполнению отверстия для рукоятки; научатся выполнять отверстие для рукоятки с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение отверстия для рукоятки	4
148	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Подбор шлифовальной шкурки. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Коллективный поиск ответа на вопрос: как подобрать шлифовальную шкурку? Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы по отделке изделия, правила безопасной работы; научатся выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Отделка изделия	1

Жестяницкие работы (16 ч)							
149	Жестяницкие работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Жестяницкие работы. Виды изделий	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Жестяницкие работы. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты	Получат представление о жестяницких работах	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
150	Развертки изделий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной форму	Сообщение теоретических сведений. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной формы. Демонстрация приемов построения развертки изделия. Построение развертки изделия. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: рисунки, фотографии изделий и их разверток	Узнают о способах расчета длины развертки изделий различной формы; научатся строить развертки изделий простейшей формы	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать объекты, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать мнение другого	Выполнение заданий. Устные ответы	1
151	Обработка тонкого металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Обработка тонкого металла. Просмотр видеофрагментов или изделий. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания.	Узнают об особенностях обработки тонкого металла; правилах безопасной работы при обработке тонкого металла	Р—научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
			Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов		К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя		
152	Инструменты для выполнения фальцевых швов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты для выполнения фальцевых швов. Фальцмейсель. Оправка для осаживания	Сообщение теоретических сведений. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Рассматривание инструментов для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об инструментах для выполнения фальцевых швов; приемах работы с ними	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать мнение другого. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
153	Фальцевые швы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования. Схемы фальцевых швов. Организация рабочего места. Приемы выполнения фальцевого шва	Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования. Сообщение теоретических сведений. Схемы фальцевых швов. Демонстрация приемов организации рабочего места, выполнения фальцевых швов. Выполнение задания. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Узнают о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоют приемы работы; научатся организовывать рабочее место для жестяничных работ	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление фальце-вого шва	1

1	2	3	4	5	6	7	8
154-155	Выполнение фальцевых швов (урок закрепления знаний и умений)	Выполнение фальцевых швов	Технология выполнения фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение фальцевого шва (на материалоотходах). Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о видах фальцевых швов, инструментах для их выполнения; освоют приемы работы; научатся выполнять фальцевые швы (на материалоотходах)	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах)	2
156	Знакомство с изделием (коробка) (урок закрепления знаний и умений)	Коробка. Материал для изготовления. Виды швов для изготовления. Чертеж изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Виды швов для изготовления. Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о материале для изготовления изделия; научатся ориентироваться в чертеже изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
157-158	Разметка развертки изделия (урок закрепления знаний и умений)	Разметка развертки по шаблону и чертежу	Разметка развертки по шаблону и чертежу. Демонстрация приемов разметки. Разметка развертки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять разметку развертки детали	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	2
159-160	Выполнение фальцевых швов на изделии (урок закрепления)	Организация рабочего места. Инструменты для выполнения фальцевых швов.	Технология выполнения фальцевых швов. Выполнение задания: подобрать инструменты для выполнения фальцевых швов.	Освоют приемы работы; научатся организовывать рабочее место, выполнять фальцевые швы	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций.	Выполнение фальцевых швов	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	знаний и умений)	Выполнение фальцевых швов. Технические требования к качеству операции	Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места. Выполнение фальцевых швов на изделии. Оценка деятельности обучающихся		П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
161	Отделка изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Оценка качества готового изделия	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Демонстрация приемов работы. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят изученное о технологии отделки изделия; научатся выполнять отделку изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Отделка изделия	1
162	Паяние: назначение, инструменты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение	Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Просмотр видеофрагментов. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение. Рассматривание электропаяльника. Работа с учебником. Изучение устройства электропаяльника. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов паяния на разных производствах	Узнают о назначении паяния; инструментах для паяния, их устройстве	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; наблюдать, осознанно рассматривать иллюстрации, читать текст с целью освоения и использования информации. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
163	Материалы для паяния (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы для паяния. Выполнение задания: рассмотреть припой и флюсы. Практическая работа. Выполнение задания: определение припоев и флюсов по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о припоях и флюсах для паяния; научатся определять припой и флюсы по образцам	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
164	Приемы паяния мягким припоем (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила безопасности и гигиены при паянии. Организация рабочего места для паяния. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов	Правила безопасности и гигиены при паянии. Демонстрация приемов организации рабочего места для паяния. Сообщение теоретических сведений. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов. Демонстрация приемов работы. Паяние мягким припоем. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах безопасной работы при паянии; освоят приемы работы; научатся организовывать рабочее место, выполнять паяние мягким припоем	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
Обработка металла без снятия стружки (8 ч)							
165	Литейное производство (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Металлы, используемые	Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Сообщение теоретических сведений. Металлы, используемые в литейном производстве.	Получат представление о литейном производстве; узнают о металлах, используемых в литейном производстве; научатся определять	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
		в литейном производстве. Брак при литье	Коллективный поиск ответа на вопрос, какой брак может быть при литье. Выполнение задания. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	изделия, изготовленные литьем	К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	-	
166	Литейные свойства металлов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Литейные свойства металлов (чугуна, стали, алюминия, бронзы)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Литейные свойства металлов (чугуна, Стали, алюминия, бронзы). Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Получат представление о литейных свойствах металлов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
167	Обработка металлов давлением (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката	Обработка металлов давлением. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Виды профилей проката. Практическая работа. Задание: определить изделие, выполненное обработкой металла давлением. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Получат представление об обработке металлов давлением; научатся определять изделия, выполненные обработкой металла давлением	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
168	Сварка металла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла	Сварка металла: виды, применение. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Практическая работа. Выполнение задания. Работа с компьютером: найти информацию об одном из видов сварки. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов, фотографии	Получат представление о видах сварки металла	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
169-170	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Рассматривание изделий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процессов	Узнают о видах слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
171-172	Распознавание вида обработки изделия (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Определение вида обработки изделия по образцу	Вступительное слово. Лабораторная работа. Определение вида обработки изделия по образцу. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся определять вид обработки изделия по образцу	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Лабораторная работа	2

Простейший ремонт электронагревательного прибора (8 ч)							
173	Понятие об электрическом токе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока	Применение электричества в технике и быту. Сообщение теоретических сведений. Источники постоянного электрического тока. Рассмотрение источников постоянного электрического тока. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление об электрическом токе	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
174	Проводники и изоляторы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Требования к изоляции проводника тока	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Выполнение задания: выбрать среди представленных образцов материалы- проводники и материалы- изоляторы. Сообщение теоретических сведений. Требования к изоляции проводника тока. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о свойствах проводников и изоляторов, о тепловом действии тока	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1
175	Понятия сила, напряжение и сопротивление тока (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятия сила, напряжение и сопротивление тока. Напряжение в электросети	Сообщение теоретических сведений. Понятия сила, напряжение и сопротивление тока. Напряжение в электросети. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о силе, напряжении и сопротивлении тока	Р — научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
176	Электрическая цепь и ее составные части (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Понятие об электрической схеме	Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Сообщение теоретических сведений. Понятие об электрической схеме. Практическая работа. Выполнение задания. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о составных частях электрической цепи; научатся читать простейшие электрические схемы	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
177	Электронагревательные приборы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды электронагревательных приборов. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе	Виды электронагревательных приборов. Сообщение теоретических сведений. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Выполнение задания. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии	Узнают о видах электронагревательных приборов; принципиальной схеме приборов	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
178	Типичные неисправности электроприборов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Типичные неисправности электроприборов: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Типичные неисправности электроприборов. Рассматривание электроприборов. Сообщение теоретических сведений. Приемы проверки электрической цепи в приборе. Практическая работа. Выполнение	Узнают о типичных неисправностях электроприборов; приемах проверки электрической цепи в приборе; научатся определять вид неисправности; проверять электрическую цепь	Р-научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
		(износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе	задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
179	Ремонт простых электронагревательных приборов (урок закрепления знаний и умений)	Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора. Правила безопасной работы с электроприборами	Сообщение теоретических сведений. Ремонт простых электронагревательных приборов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Ремонт электронагревательных приборов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять ремонт электроприборов	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
180	Оказание первой помощи при поражении электротоком (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Действие электрического тока на организм человека и первая помощь при поражении электротоком	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Показ приемов оказания первой помощи при поражении электротоком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты	Получат представление о действии на организм человека электрического тока; научатся оказать первую помощь при поражении электротоком	Р - научатся контролировать свои действия: П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Практическое повторение (16 ч)							
181-196	Выполнение жестяницких и других работ по заказам школы (урок комплексного применения ЗУН учащихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций, Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	16
Самостоятельная работа (4 ч)							
197-200	Изготовление коробок из кровельной стали (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	4

IV четверть (72 ч)							
Вводное занятие(2 ч)							
201-202	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать мнение другого	Тестирование	2
Изготовление контрольных инструментов (18 ч)							
203-204	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Использование нониуса при измерении. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Рассматривание инструментов, изучение их устройства. Сообщение теоретических сведений. Использование нониуса при измерении. Демонстрация приемов измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии	Узнают о назначении контрольно-измерительных инструментов повышенной точности, их устройстве; назначении нониуса; научатся выполнять измерение с использованием нониуса	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса	2

1	2	3	4	5	6	7	8
205-206	Знакомство с изделием (угольник контрольный) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Угольник контрольный: назначение, материал для изготовления. Углеродистые инструментальные стали. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Углеродистые инструментальные стали. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о материале для изготовления изделия, названии операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся составлять и проговаривать алгоритм (последовательность) производимых действий. П - научатся извлекать необходимую информацию из объяснения учителя; анализировать объекты труда. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество	Заполнение технологической карты. Устные ответы	2
207-208	Подбор материала и разметка заготовки (урок изучения первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала для изделия. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки	Подбор материала. Познавательная информационная беседа. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах подбора материала; порядке разметки; научатся определять припуск на доводку; размечать деталь изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Подбор материала и разметка заготовки	2
209-213	Изготовление детали изделия (урок комплексного применения ЗУН учащихся)	Последовательность операций по изготовлению угольника. Контроль качества	Последовательность операций по изготовлению угольника. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Повторят алгоритм (последовательность) выполнения операций по изготовлению изделия; освоят приемы работы; правила безопасной работы; научатся изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать конструктивные особенности предметов. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя; воспринимать иное мнение	Изготовление изделия	5

1	2	3	4	5	6	7	8
214-215	Закалка стальных изделий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Причины брака при закалке и меры его предотвращения, Правила безопасности при закалке изделий	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Демонстрация приемов закалки стальных изделий. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Инструктаж по охране труда. Выполнение под руководством учителя пробных упражнений. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении закалки, технологии её выполнения, правилах безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
216	Проверка формы изделия после закалки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Проверка формы изделия после закалки	Сообщение теоретических сведений. Проверка формы изделия после закалки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять проверку формы изделия после закалки	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя;	Выполнение заданий. Устные ответы	1
217-218	Притирочные материалы: назначение, виды (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Притирочные материалы: назначение, виды ,	Сообщение теоретических сведений. Притирочные материалы: назначение, виды. Рассматривание притирочных материалов. Демонстрация приемов работы. Выполнение упражнений по притирке изделий. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах притирочных материалов, их назначении; научатся выполнять притирку изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
219-220	Доводка и притирка изделия. Оценка качества готового изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Доводка и притирка изделия абразивными материалами	Сообщение теоретических сведений. Доводка и притирка изделия абразивными материалами. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Доводка и притирка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять доводку и притирку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	2
Личная гигиена рабочего на производстве (4 ч)							
221	Личная гигиена рабочего на производстве (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание, влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков). Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости. Познавательно-информационная беседа. Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих. Просмотр мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии	Узнают о зависимости здоровья работающего и его производительности труда от соблюдения правил личной гигиены; о причинах быстрого наступления усталости	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
222-223	Роль физической культуры и рациональной организации питания в сохранении здоровья работающих (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Производственная гимнастика: примеры упражнений. Рациональная организация питания	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Рациональная организация питания. Выполнение упражнения производственной гимнастики. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты о проведении производственной гимнастики	Узнают о роли физической культуры и рациональной организации в сохранении здоровья работающих; научатся выполнять упражнения производственной гимнастики	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
224	Средства индивидуальной защиты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками)	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками). Выполнение задания. ЦОР: видеофрагменты производств	Узнают о назначении средств индивидуальной защиты, средствах защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
Основные виды обработки металла резанием (16 ч)							
225-226	Металлорежущие станки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, стригальные. Универсальные, специализиро-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Группы металлорежущих станков. Просмотр мультимедийной презентации. Универсальные, специализированные и специальные станки.	Узнают о группе металлорежущих станков; видах работ, выполняемых на станках группы; научатся определять, на каком станке была обработана конкретная деталь	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать.	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
		ванные и специальные станки. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии	Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Познавательная беседа. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		К - научатся формулировать ответы На вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
227-230	Типы режущего инструмента (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы	Сообщение теоретических сведений. Типы режущего инструмента. Рассмотрение теоретических сведений. Общий принцип работы режущего инструмента. Выполнение задания	Узнают о принципах работы режущего инструмента; научатся определять тип инструмента по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	4
231-234	Виды движений рабочих органов станков (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Рассмотрение движения рабочих органов станка. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Выполнение задания. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты, фотографии	Узнают о видах движений рабочих органов станков; научатся определять вид движения рабочих органов разных станков	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	4

1	2	3	4	5	6	7	8
235-236	Правила безопасности на территории завода, цеха (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила безопасности на территории завода, цеха	Познавательная информационная беседа. Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах безопасности на территории завода, цеха	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Тестирование	2
237-240	Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия (урок-экскурсия)	Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия	Инструктаж по охране труда. Познавательная информационная беседа. Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия. Экскурсия. Практическая работа. Оформление итогов экскурсии	Получают представление об оборудовании и организации работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Оформление итогов экскурсии	4
Практическое повторение (28)							

241-268	Выполнение жестяницких и других работ по заказам школы (урок комплексного применения ЗУН учащихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций, Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	28
Контрольная работа (4 ч)							
269-272	Изготовление коробок из кровельной стали (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Изготовление изделия	4

9

класс (234 ч.)

Содержание обучения.

Вводное занятие – 2 ч.

Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном заводе – 4 ч.

Пригонка плоского шарнира – 6 ч.

Заточка инструмента – 8 ч.

Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода – 4 ч.

Практическое повторение – 6 ч.

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма - 6 ч.

Санитарно-технические работы – 6 ч.

Практическое повторение – 6 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Вводное занятие – 2ч.

Механосборочные работы. Состав машины и виды соединения деталей в машине – 4 ч.

Сборка неподвижного соединения – 8 ч.

Практическое повторение – 8 ч.

Уплотнительные материалы – 4 ч.

Соединение стальных труб – 12 ч.

Практическое повторение – 8 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Вводное занятие – 2ч.

Механизированные инструменты для сборочных работ – 6 ч.

Сборка узлов и механизмов вращательного движения – 10 ч.

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования – 12 ч.

Практическое повторение – 8 ч.

Трубы стальные и соединительные части – 6 ч.

Практическое повторение – 6 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Вводное занятие – 2ч.

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования – 18 ч.

Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника – 6 ч.

Практическое повторение – 10 ч.

Трубы чугунные – 6 ч.

Изготовление узлов и деталей чугунных труб – 10 ч.

Трудовое законодательство – 6 ч.
Практическое повторение – 10 ч.
Контрольная работа – 4 ч.

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе.

Задачи обучения и план работы на четверть.

Механосборочные работы

Организация труда и производства на машиностроительном заводе/

Теоретические сведения. Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех — основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление.

Понятия .массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени (время на выполнение данной операции) норма выр ботки (количество готовой продукции в единицу времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное.

Пригонка плоского шарнира

Изделия. Циркуль разметочный с дужкой (рамкой).

Ножницы по металлу. ,

Теоретические сведения. Назначение припасовки деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка детали по готовой пройма. Припасовка проймы по готовой детали.

Упражнение. Изготовление образца сопрягаемых деталей (материал — поделочная сталь полосовая или квадратного сечения).

Практические работы. Подбор инструмента. Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Контроль: размеров — штангенциркулем, плоскости — лекальной линейкой и на плите под окраску. Подгонка одной детали по готовой второй.

Заточка инструмента

Объект работы. Зубило, чертилка, кернер.

Теоретические сведения. Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала и связке. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствия. Правила безопасной работы на электроточиле.

Умение. Работа на электроточиле.

Практические работы. Заточка зубила. Контроль угла заточки по шаблону. Охлаждение зубила при заточке. Правка лезвия на бруске. Заточка чертилки. Заточка кернера.

Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода

Теоретические сведения. Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Правила электробезопасности.

Документация по технике безопасности базового предприятия.

Экскурсия. Машиностроительный завод. Механосборочный цех.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление тисков шарнирных ручных (из поковок) и 2 или 3 изделия по выбору учителя. (Ориентировка по чертежу, работа — по инструкционно-технологическим картам).

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Теоретические сведения. Утомляемость в процессе работы. Переутомления, признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений.

Инфекционное заболевание: виды, пути распространения, предупреждение.

Кожно-гнояничковое заболевание: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены).

Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражением электрическим током: последствия, меры защиты. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

Санитарно-технические работы

Объекты работы. Водоразборный и туалетный краны.

Водопроводная труба.

Теоретические сведения. Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе.

Трубы, арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Размеры стальных труб. Понятие условный проход. Трубная

резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической

трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы. Санитарно-техническая система в жилом доме: неисправности, ремонт. Водоразборная, туалетная и смесительная арматура: краны (водоразборные, туалетные), смесители для умывальников, вентили керамические, трубы пластиковые, герметики. Санитарные приборы и приемники: умывальники, раковины, ванны, бачки смывные. Слесарно-монтажный инструмент: ключи трубные рычажные, пассатижи, электродрель. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб на резьбе. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ. Направление развития современных санитарно-технических систем и приборов.

Упражнения. Разборка и сборка крана туалетного. Нарезание трубной резьбы и соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода.

Практические работы. Нарезание трубной резьбы. Ремонт кранов водоразборных и туалетных: замена уплотнительных прокладок, набивка сальников, крепление маховичков. Разборка и соединение водопроводных труб и арматур.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Механо сборочные работы

Состав машины и виды соединений деталей в машине

Теоретические сведения. Детали машины. Взаимозаменяемость деталей. Наиболее распространенные детали машин: вал, ось, зубчатое, колесо, шкив, фланец, кронштейн, втулка, болт, винт, гайка и др. Сборочная единица машины. Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединения. Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое. Неподвижное неразъемное соединение: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессовывания, паяния. Подвижное разъемное соединение: выполненные с помощью подшипников, зубьев колес зубчатых передач, опорных поверхностей (станин, направляющих и т. п.).

Сборка неподвижного соединения

Объекты работы. Учебные сборочные единицы, механизмы, машины.

Теоретические сведения. Сборка резьбовых соединений. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекос гайки). Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Отвертки. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначения. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение деталей без нагрева. Брак при запрессовке. Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки со вставками из цветных металлов, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Приспособление для разборки запрессованных деталей (винтовой съемник). Правила безопасной работы.

Практические работы. Установка и затяжка резьбового соединения. Определение брака в резьбовом соединении. Стопорение резьбового соединения. Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Запрессовка с использованием ручного прессы. Определение брака при запрессовке. Разборка прессовых соединений.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Санитарно-технические работы.

Уплотнительные материалы

Теоретические сведения. Назначение и технические требования к уплотнительным материалам. Материалы для прокладок: пластина резиновая, паронит, фибра, картон, специальная эбонитовая масса, картон асбестовый, герметики. Резиновые изделия: манжеты для присоединения санитарных приборов, уплотнительные кольца и др. Материалы для уплотнения резьбовых соединений: льняная прядь с суриковой замазкой, белила, олифа натуральная, уплотнительные ленты и шнуры и др. Материалы для уплотнения сальников арматуры. Сальниковые набивки: хлопчатобумажные, асбестовые, пеньковые, асбестоприволочные.

Соединение стальных труб

Изделие. Трубное соединение.

Теоретические сведения. Соединения труб на резьбе. Назначение трубных соединений. Соединение труб накидной гайкой. Требования к соединению стальных труб. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики. Последовательность выполнения соединений на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке. Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Правила безопасности при соединении стальных труб.

Практические работы. Разметка труб. Отрезка вручную. Отбортовка труб. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками. Сборка соединений на резьбе с уплотнительным и без уплотнительного материала. Разборка резьбовых соединений.

Сборка и разборка фланцевого соединения. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Механо- сборочные работы Механизированные инструменты для сборочных работ

Теоретические сведения. Электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки, электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности.

Сборка узлов и механизмов вращательного движения

Объекты работы. Учебные сборочные единицы, механизмы и машины.

Теоретические сведения. Использование шпоночных соединений. Шпонка: виды (клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки (молоток со вставными бойками). Шпоночные канавки. Сухое и жидкое трение. Разница между этими видами трения. Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Антифрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника.

Контроль правильности запрессовки. Подшипник качения: виды, устройства. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Применение

съемников при демонтаже узлов и механизмов с подшипниками качения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения.

Практические работы. Подгонка и установка шпонок. Разборка подшпоночного соединения. Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Демонтаж втулок. Сборка узлов с подшипниками качения. Проверка правильности установки подшипников. Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования

Объект работы. Изношенное оборудование школьной мастерской.

Теоретические сведения. Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений.

Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе с керосином.

Практические работы. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор рабочей части отвертки по размерам шлица винта. Подбор гаечного ключа по головке винта. Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента.

Исправление дефектов винтов и гаек прогонкой резьбы. Припиливание граней для захвата гаечным ключом. Снятие фасок на торце винта. Удаление шплинтов, цилиндрических и конических штифтов, призматических и сегментных шпонок. Съём подшипников качения, шкивов, муфт. Разметка по месту. Сверление отверстий дрелями и нарезание резьбы в станине станка. Удаление, заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка и смазка деталей. Сборка узлов. Стопорение резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, проволокой, пружинной шайбой, шайбой с отгибаемым краем. Покраска деталей кистью.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

Санитарно-технические работы Трубы стальные и соединительные части

Теоретические сведения. Характеристика сталей для труб и соединительных частей. Конструкции. Стальная труба: виды по конструкции (сварная, бесшовная). Общее представление о технологии изготовления труб.

Стальная труба в санитарной технике: виды (водогазопроводная черная и оцинкованная), обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварная с прямым и спиральным швом, бесшовная), применение. Соединительные части для стальных труб из ковкого чугуна: виды, размеры, применение. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Виды стального фланца. Технические требования к качеству труб и соединительных частей.

Изготовление узлов и деталей из стальных труб Изделия. Полотенцедержатель, компенсатор, радиаторный узел.

Теоретические сведения. Стальные узлы и детали; назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Трубные узлы и типовые изделия. Трубы и соединительные части, применяемые для изготовления узлов.

Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе применяемых механизмов приспособлений и инструментов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Сварка труб.

Практические работы. Разметка, ручная и механизированная резка и гибка труб, нарезание резьбы. Изготовление прокладок, крепежных деталей, подставок, регистров, полотенцесушителей, смывных труб, компенсаторов, радиаторных узлов.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Механосборочные работы Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования

Объект работы. Учебные станки.

Теоретические сведения. Ползун и направляющие — основные звенья механизма поступательного движения. Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способ устранения дефектов (шабрение). Пригонка трущихся деталей. Контрольная плита: виды, назначения, устройства. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску.

Умение. Ориентировка по образцам обработанных плоскостей. Планирование работы по устной инструкции учителя.

Практические работы. Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ. Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов. Обработка направляющих после заварки дефектов. Ремонт прижимных планок и регулировка зазора с их помощью. Заточка инструмента.

Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника

Теоретические сведения. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных надобностей).

Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических, и практических знаний, навыков и умений. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Формы и системы заработной платы. Бригадные формы организации и оплаты труда.

Практическое повторение

Виды работы. Сборка и подгонка деталей учебных станков.

С а н и т а р н о - т е х н и ч е с к и е р а б о т ы Трубы чугунные

Теоретические сведения. Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей. Виды чугунных труб по назначению. Труба чугунная водопроводная: виды по толщине стенки и способу литья. Раструб чугунной водопроводной трубы: конструкция, размеры (длина, внутренний диаметр).

Фасонные части для чугунной водопроводной трубы: виды, конструкции, размеры, назначение. Труба чугунная, канализационная:

размеры, назначение. Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям. **Изготовление узлов и деталей чугунных труб**

Изделия. Узел из чугунных труб.

Теоретические сведения. Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб. Оборудование, механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб.

Способы заделки раструбов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметикой. Допустимые отклонения линейных размеров в изготавливаемых узлах. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и способы их устранения.

Практические работы. Разметка, рубка, обработка концов труб вручную и с помощью средств механизации.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Зарботная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

9 класс.

Обучающиеся должны знать:

- свойства и применение металлов в промышленности и в быту;
- инструменты и приемы ручной обработки металла;
- устройство металлообрабатывающих станков и приемы обработки металла на них;
- правила безопасной работы при ручной обработке металла и при работе на металлообрабатывающих станках;
- инструменты для сборочных и ремонтных работ;
- виды соединений деталей в машине;
- виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях;
- порядок разборки, ремонта, сборки и регулировки производственного оборудования;
- металлообрабатывающие предприятия города, Кузбасса.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- изготавливать изделия по чертежам и технологическим картам;
- работать на металлообрабатывающих станках;
- пользоваться разметочными и измерительными инструментами;
- производить заточку слесарного инструмента;
- составлять план работы на ремонт сборочных единиц механизмов и машин;
- находить простейшие неисправности в станках и приспособлениях;
- производить разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.

9 класс (238 ч.)

Номер урока	Тема урока (тип)	Основное содержание темы, термины и понятия	Виды деятельности, форма работы. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)	Планируемые результаты обучения		Формы контроля	Количество часов
				Освоение предметных знаний (базовые понятия) и умений	Базовые учебные действия		
					(Б)		
1	2	3	4	5	6	7	8

I четверть (64 ч.)

Вводное занятие (2 ч)

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ОТ (постановка учебной задачи)	Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по ОТ	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. О чем мы узнали в 8 классе. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - имеют мотивацию к учебной деятельности	Тестирование	2
-----	--	---	---	---	--	--------------	---

Механосборочные работы.

Организация труда и производства на машиностроительном заводе (4 ч)

3	Этапы производственного процесса на машиностроительном заводе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Машиностроительный завод: этапы производственного процесса. Просмотр мультимедийной презентации. Познавательно-информационная беседа. Цех - основное звено производства цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление.	Получат представление об этапах производственного процесса на машиностроительном заводе	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	1
---	---	---	--	---	---	--------------------------------------	---

		качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех - основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление	Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии, видеофрагменты производства				
4	Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Отличительные особенности каждого вида производства	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Отличительные особенности каждого вида производства. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии, видеофрагменты	Узнают об отличительных особенностях массового, серийного и индивидуального производств	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
5	Норма времени и норма выработки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Норма времени (время на выполнение данной операции). Норма выработки (количество Готовой продукция в единицу времени). Расчеты нормы времени, нормы выработки	Сообщение теоретических сведений. Норма времени и норма выработки. Сообщение теоретических сведений. Расчеты нормы времени, нормы выработки. Практическая работа. Выполнение задания: расчет норм времени и норм выработки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о норме времени и норме выработки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

					слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
6	Виды предприятий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды предприятий: государственные, акционерные, частные	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды предприятий. Работа с компьютером: найти информацию о предприятиях разного вида. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах предприятий	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Пригонка плоского шарнира (10 ч)

7	Припасовка деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение припасовки деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную	Сообщение теоретических сведений. Припасовка деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Практическая работа. Выполнение задания: определение деталей, требующих точного сопряжения и подгонки вручную. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении припасовки деталей, сфере применения способа подгонки деталей в технике; научатся определять детали, требующие точного сопряжения и подгонки вручную	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
---	--	--	--	---	--	--------------------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Припасовка детали по готовой второй детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор инструментов. Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Приемы работы. Контроль: размеров - штангенциркулем, плоскости - лекальной линейкой и на плите под окраску	Подбор инструментов. Сообщение теоретических сведений. Последовательность обработки припасовываемых плоскостей. Демонстрация приемов работы. Контроль размеров: штангенциркулем, плоскости - лекальной линейкой и на плите под окраску. Демонстрация приемов контроля. Выполнение заданий. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности обработки припасовываемых плоскостей, приемах работы; способах контроля качества выполнения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
9	Припасовка детали по пройме. Припасовка : проймы по готовой детали (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Припасовка детали по пройме. Припасовка проймы по готовой детали. Приемы работы. Контроль качества	Сообщение теоретических сведений. Припасовка детали по пройме. Демонстрация приемов работы. Припасовка проймы по готовой детали. Демонстрация приемов работы. Контроль качества. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности обработки детали, приемах работы, способах контроля качества	Р- научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
10	Изготовление образца сопрягаемых деталей (урок, закреп- лент знаний и умений)	Изготовление образца сопрягаемых деталей (материал — поделочная сталь, полосовая или квадратного сечения)	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления образца сопрягаемых деталей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление образца сопрягаемых деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности обработки припасовываемых плоскостей, приемах работы; способах контроля качества выполнения, правилах безопасной работы; научатся изготавливать образец сопрягаемых деталей	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

11	Знакомство с изделием (циркуль разметочный с дужкой) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Циркуль разметочный с дужкой: детали, материал для изготовления. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о деталях изделия, материале для его изготовления; названии операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Заполнение технологической карты. Устные ответы	1
12-13	Изготовление ножек циркуля (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала. Подбор инструментов. Разметка. Последовательность операций по изготовлению деталей изделия. Контроль качества	Познавательная информационная беседа. Подбор материала. Подбор инструментов. Разметка. Последовательность операций по изготовлению деталей изделия. Практическая работа. Изготовление ножек циркуля. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности операций по изготовлению деталей изделия, правилах безопасной работы; научатся изготавливать ножки циркуля	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать её. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия	2

14	Изготовление дужки разметочного циркуля (урок закрепления знаний и умений)	Подбор материала. Разметка. Подбор инструментов. Последовательность операций по изготовлению детали изделия. Технические требования к качеству операций	Подбор материала. Разметка. Подбор инструментов. Последовательность операций по изготовлению детали изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление дужки разметочного циркуля. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности операций по изготовлению детали изделия, правилах безопасной работы; научатся изготавливать дужку циркуля	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Изготовление дужки разметочного циркуля	1
15	Обработка припасовываемых плоскостей (урок закрепления знаний и умений)	Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Приемы работы. Контроль размеров и плоскости. Подгонка одной детали по готовой второй детали	Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Демонстрация приемов работы. Контроль размеров и плоскости. Практическая работа. Подгонка одной детали по готовой второй детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности обработки припасовываемых плоскостей, подгонке одной детали по готовой второй детали; правилах безопасной работы; научатся выполнять подгонку деталей изделия для точного их сопряжения	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
16	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия (урок закрепления знаний и умений)	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Технология сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся выполнять сборку изделия, оценивать качество готового изделия	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; - наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	1

Заточка инструмента (10 ч)							
17	Угол заострения зубила (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Угол заострения зубила от обрабатываемой грани. По шаблону	Сообщение теоретических сведений. Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Познавательная беседа. Информационная беседа. Требования к форме затачиваемой грани. Контроль угла заточки по шаблону. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Получают представление о зависимости угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла; узнают о требованиях к форме затачиваемой грани	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
18	Устройство электроточила. Правила безопасной работы на электроточиле (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Электроточило: назначение, устройство. Правила безопасной работы на электроточиле	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Электроточило: назначение, устройство. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы на электроточиле. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об устройстве электроточила; правилах безопасной работы на электроточиле	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
19	Абразивные инструменты и материалы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга	Сообщение теоретических сведений. Абразивные инструменты и материалы. Исследование: сравнение по твердости, зернистости абразивного материала. Формулирование выводов. Познавательная информационная беседа. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о видах абразивных инструментов и материалов; научатся сравнивать абразивные инструменты и материалы по зернистости, твердости	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
20	Приемы работы на электроточиле (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка электроточила к работе. Приемы работы на электроточиле	Познавательная информационная беседа. Подготовка электроточила к работе. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений под руководством учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приёмы работы на электроточиле	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
20	Нагревание затачиваемого инструмента (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствие. Охлаждение зубила при заточке	Сообщение теоретических сведений. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствие. Коллективный поиск ответа на вопрос: как охладить зубило при заточке? Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о причинах нагрева затачиваемого инструмента и способах его охлаждения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
22	Заточка зубила (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы работы на электроточиле. Охлаждение зубила при заточке. Контроль угла заточки. Правила безопасной работы на электроточиле	Технология заточки зубила. Демонстрация приемов работы, . Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Контроль угла заточки. Правила безопасной работы на электроточиле. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы на электроточиле, правила безопасной работы; научатся выполнять заточку зубила	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
23-24	Правка лезвия на бруске (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правка лезвия на бруске	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правка лезвия на бруске. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Правка лезвия на бруске. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении правки лезвия; освоят приемы работы; научатся выполнять правку лезвия на бруске	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2

25-26	Заточка чертилки и кернера (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы работы по заточке чертилки кернера. Выполнение упражнений по заточке чертилки и кернера	Технология заточки чертилки и кернера. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по заточке чертилки и кернера. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы по заточке чертилки и кернера	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	2
Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода (4 ч)							
27	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Выполнение заданий. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты, фотографии	Получат представление о внутризаводском и внутрицеховом транспорте	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
28	Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о мерах безопасности при использовании грузоподъемного устройства	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
29-30	Правила электробезопасности (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правила электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают правила электробезопасности	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	2

Практическое повторение (8 ч)

31-38	Изготовление тисков шарнирных ручек из поковок и 2-3 изделий (по выбору учителя) (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Ориентировка в чертеже изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	8
-------	---	---	---	--	--	----------------------	---

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма (6 ч)

39	Гигиена труда (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Утомляемость в процессе работы. Переутомление, его признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Правила гигиены и режим питания.	Сообщение теоретических сведений. Гигиена труда. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Правила гигиены и режим питания. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений.	Получат представление о гигиене труда	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
----	---	---	--	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

40	Производственная санитария (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инфекционные заболевания: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-гнойничковые заболевания: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены). Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли	Сообщение теоретических сведений. Производственная санитария. Познавательная информационная беседа. Инфекционные заболевания: виды, пути распространения, предупреждение. Кожно-гнойничковые заболевания: виды, причины. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Влияние вредной среды на здоровье человека. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о производственной санитарии; причинах, приводящих к заболеванию человека	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
41	Профилактика травматизма во время работы (урок изучения и первичного	Причины, приводящие к травматизму. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражение электрическим	Причины, приводящие к травматизму. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражение электрическим током:	Узнают о причинах, приводящих к травматизму; мерах по профилактике травматизма	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать; анализировать.	Выполнение заданий. Устные ответы	1

	закрепления новых знаний)	током: последствия, меры защиты. Профилактика травматизма	последствия, меры защиты. Профилактика травматизма. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя		
42-43	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении	Словесно-иллюстративный рассказ. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Демонстрация приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся определять вид травмы и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
44	Здоровый образ жизни и работоспособность человека (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Здоровый образ жизни и работоспособность человека	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ. Здоровый образ жизни и работоспособность человека. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии, видеофильмы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков	Узнают о негативном воздействии на здоровье человека вредных привычек	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Санитарно-технические работы (8 ч)							
45	Общие сведения о санитарно-технических работах (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Общие сведения о санитарно-технических работах. Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования	Общие сведения о санитарно-технических работах. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о санитарно-технических работах; узнают о содержании труда монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
46	Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Трубы, арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Размеры стальных труб. Понятие условный проход	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубы, арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Рассматривание образцов. Сообщение теоретических сведений. Размеры стальных труб. Понятие условный проход. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе; узнают об изделиях, применяемых в санитарно-технических работах	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
47	Трубная резьба (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трубная резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы. Приемы нарезания трубной резьбы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубная резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Познавательная информационная беседа. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы. Демонстрация приемов нарезания трубной резьбы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении и применении трубной резьбы, инструментах и приспособлениях для нарезания трубной резьбы; правилах безопасной работы; освоят приемы нарезания трубной резьбы; научатся подбирать инструмент для конкретного вида работ	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
48-50	Нарезание трубной резьбы (урок закрепления знаний и умений)	Нарезание трубной резьбы. Соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода	Познавательная информационная беседа. Технология нарезания трубной резьбы и соединения труб. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Нарезание трубной резьбы и соединение труб. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о приемах работы, правилах безопасной работы; научатся выполнять нарезание трубной резьбы и соединение труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	3

51	Санитарно-техническая система в жилом доме (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Санитарно-техническая система в жилом доме: неисправности, ремонт	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Санитарно-техническая система в жилом доме. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о санитарно-технической системе в жилом доме	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
52	Водоразборная, туалетная и смесительная арматура (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Водоразборная, туалетная и смесительная арматура: краны (водоразборные, туалетные), смесители для умывальников, вентили керамические, трубы пластиковые, герметики	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Водоразборная, туалетная и смесительная арматура. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии	Получат представление о водоразборной, туалетной и смесительной арматуре; научатся определять вид арматуры по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Практическое повторение (8 ч)

53-60	Виды работ (по выбору учителя) (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия или проведения ремонта	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или порядок проведения ремонта изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия или проведение ремонта	8
-------	---	--	--	---	--	---	---

Самостоятельная работа (4ч.)

61-64	Нарезка гайки-барашка для натяжного винта	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, соблюдать	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия. П - научатся Извлекать	Изготовление изделия	4
-------	---	---	---	---	--	----------------------	---

	слесарной ножовки (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)		изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	правила безопасной работы, изготавливать изделие	необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
--	---	--	---	--	--	--	--

II четверть (64 часов)							
Вводное занятие (2ч)							
65-66	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	Вступительное слово. Беседа. Правила безопасной работы в слесарной мастерской. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - имеют мотивацию учебной деятельности</p>	Тестирование	2
Механосборочные работы. Состав машины и виды соединений деталей в машине (6 ч)							
67-68	Детали машин (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Наиболее распространенные детали машин: вал, ось, зубчатое колесо, шкив, фланец, кронштейн, втулка, болт, винт, гайка и др. Сборочная единица машины	Сообщение теоретических сведений. Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Рассмотрение деталей машин. Познавательной информационная беседа. Сборочная единица машины. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о наиболее распространенных деталях машин; научатся определять детали машин по образцам	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К-научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
69	Виды соединений деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединения	Познавательно-информационная беседа. Виды соединений деталей. Рассмотрение изделий с целью определения вида соединения деталей. Выполнение заданий. Определение вида соединения по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах соединений деталей; научатся определять вид соединения по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1
70	Неподвижное разъемное соединение деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое	Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое. Просмотр мультимедийной презентации или рассмотрение изделий. Выполнение заданий. Определение вида неподвижного разъемного соединения. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах неподвижных разъемных соединений, деталях соединения; научатся определять вид неподвижного разъемного соединения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
71	Неподвижные неразъемные соединения деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Неподвижное неразъемное соединение Деталей: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессования, паяния	Неподвижное неразъемное соединение деталей: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессования. Просмотр мультимедийной презентации или рассмотрение изделий. Выполнение заданий. Определение вида соединения по образцам	Узнают о неподвижных неразъемных соединениях деталей; научатся определять вид соединения по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
72	Подвижное разъемное соединение деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подвижное разъемное соединение деталей: выполненные с помощью подшипников, зубьев колес зубчатых передач, опорных поверхностей (станин, направляющих ит. п.)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подвижное разъемное соединение деталей. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Выполнение заданий. Определение вида подвижного разъемного соединения деталей по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах подвижных разъемных соединений деталей; научатся определять вид подвижного разъемного соединения деталей по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
Сборка неподвижного соединения (12 ч)							
73	Сборка резьбовых соединений (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды резьбовых соединений, их детали. Особенности технологии сборки резьбового соединения. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды резьбовых соединений, их детали. Познавательно-информационная беседа. Особенности технологии сборки резьбового соединения. Сообщение теоретических сведений. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах резьбовых соединений, их деталях, технологии сборки резьбового соединения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

74	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Г аечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Отвертки	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Рассмотрение инструментов, определение их названия. Выполнение задания: изучить устройство инструментов, выявить особенности каждого из них. Демонстрация приемов работы с инструментами. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о ручном инструменте для сборки резьбовых соединений, правилах безопасной работы; осваивают приемы работы с инструментом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
75-76	Соединение с помощью резьбовой шпильки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекос гайки). Установка и затяжка резьбового соединения. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединение с помощью резьбовой шпильки. Демонстрация приемов установки и затяжки резьбового соединения, стопорения гаек. Познавательная информационная беседа. Брак в резьбовом соединении. Беседа. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о приемах установки и затяжки резьбового соединения; правилах безопасной работы; научатся выполнять установку и затяжку резьбового соединения, стопорение резьбового соединения, определять брак в резьбовом соединении	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
77	Прессовое соединение деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых посадок	Сообщение теоретических сведений. Прессовое соединение: виды, назначение. Применение тепловых посадок. Рассмотрение прессовых изделий. Практическая работа. Выполнение задания: определить прессовое соединение на образцах. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	Узнают о видах прессового соединения; научатся определять прессовое соединение на образцах	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
78-79	Инструменты и приспособления для запрессовки деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки со вставками из цветных металлов, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Приспособление для разборки запрессованных деталей (винтовой съемник). Приемы работы с инструментом. Правила безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для запрессовки Деталей. Рассмотрение инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов работы с инструментами и приспособлениями. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об инструментах и приспособлениях для запрессовки деталей, приемах работы, правилах безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес , к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

80	Прессовое соединение деталей без нагрева (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность действий при выполнении прессового соединения без нагрева. Браг при запрессовке. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Последовательность действий при выполнении прессового соединения без нагрева. Познавательная информационная беседа. Браг при запрессовке. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности действий при выполнении прессового соединения без нагрева	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
81-82	Запрессовка деталей вручную (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Запрессовка деталей вручную С ПОМОЩЬЮ выколотки. Определение брака при запрессовке. Разборка прессовых соединений. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Демонстрация приемов работы. Определение брака при запрессовке. Демонстрация приемов разборки прессовых соединений. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают правила безопасной работы при запрессовке детали вручную; научатся выполнять задания и давать устные ответы, делать запрессовку деталей вручную	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
83-84	Запрессовка с использованием ручного пресса (урок изучения и первичного закрепления)	Запрессовка с использованием ручного пресса. Определение брака при запрессовке с использованием ручного пресса. Правила	Сообщение теоретических сведений. Запрессовка с использованием ручного пресса. Демонстрация приемов работы. Определение брака при запрессовке с использованием ручного пресса. Правила безопасной	Узнают правила безопасной работы при запрессовке детали с использованием ручного пресса; научатся выполнять запрессовку деталей с использованием	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,	Выполнение заданий. Устные ответы	2

	ния новых знаний)	безопасной работы	работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	ручного пресса	слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
Практическое повторение (10 ч)							
85-94	Виды работ (по выбору учителя) (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество	Выполнение заданий. Устные ответы	10
Санитарно-технические работы							
Уплотнительные материалы (4 ч)							
95	Назначение и технические требования к уплотнительным материалам (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение и технические требования к уплотнительным материалам	Сообщение теоретических сведений. Назначение и технические требования к уплотнительным материалам. Рассмотрение уплотнительных материалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении и технических требованиях к уплотнительным материалам; научатся определять уплотнительные материалы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
96	Материалы для прокладок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Материалы для прокладок: пластина резиновая, паронит, фибра, картон, специальная эбонитовая масса, картон асбестовый, герметики. Применение каждого вида материала	Сообщение теоретических сведений. Материалы для прокладок. Применение каждого вида материала. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание материалов и изделий из них. Практическая работа. Выполнение заданий. Определение материалов для прокладок по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии изделий	Узнают о материалах для прокладок, их применении; научатся определять материалы для прокладок по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
97	Резиновые изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Резиновые изделия: манжеты для присоединения санитарных приборов, уплотнительные кольца и др. Применение резиновых изделий	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Резиновые изделия. Применение резиновых изделий. Просмотр видеофрагментов процесса изготовления резиновых изделий. Рассматривание изделий. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процесса изготовления резиновых изделий	Расширят представление о резиновых изделиях и сфере их применения; научатся определять резиновые изделия по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
98	Материалы для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	. Материалы для уплотнения резьбовых соединений: льняная пряжа с суриковой замазкой, белила, олифа натуральная, уплотнительные ленты, шнуры и др. Материалы для уплотнения сальников арматуры. Сальниковые набивки: хлопчатобумажные, асбестовые, пеньковые, асбестопроволочные. Применение разных видов материалов для уплотнения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Применение разных видов материалов для уплотнения. Материалы для уплотнения резьбовых соединений. Рассмотрение материалов. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы для уплотнения сальников арматуры. Рассмотрение материалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Определение материалов для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о материалах для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры; научатся определять материалы для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
Соединение стальных труб (16 ч)							
99	Соединение труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики. Требования к соединению стальных труб	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики. Рассмотрение соединений труб разного вида. Требования к соединению стальных труб. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов	Расширят представление о видах соединения труб, технических характеристиках разных видов соединений; требования к соединениям стальных труб; научатся определять вид соединения по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
100-101	Последовательность выполнения разных видов соединений труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Последовательность выполнения соединений труб: на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке	Познавательная информационная беседа. Последовательность выполнения разных видов соединений труб. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности выполнения разных видов соединений труб; о названиях технологических операций; научатся составлять технологическую последовательность выполнения соединения труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
102	Назначение и устройство трубного ключа (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций* Приемы работы трубным ключом. Правила безопасной работы при соединении стальных труб	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Рассматривание трубных ключей. Демонстрация приемов работы трубным ключом. Беседа. Правила безопасной работы при соединении стальных труб. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии трубных ключей разных конструкций	Расширят представление о назначении и устройстве трубного ключа; освоят безопасные приемы работы трубным ключом; научатся работать трубным ключом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
103-106	Соединения труб на резьбе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Соединения труб на резьбе. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками	Сообщение теоретических сведений. Соединения труб на резьбе. Рассматривание образцов соединений. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Демонстрация приемов работы. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Определение соединения труб на резьбе. Выполнение разметки, резки и обработки концов труб, нарезания резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Расширят представление о способах разметки, резки и обработки концов труб; технологии нарезания наружной и внутренней резьбы; закрепят правила безопасной работы; научатся определять соединения труб на резьбе, выполнять разметку, резку и обработку концов труб, нарезать резьбу	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	4
107-110	Сборка и разборка соединений труб на резьбе (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сборка соединений труб на резьбе с уплотнительным материалом и без уплотнительного материала. Разборка резьбовых соединений	Сообщение теоретических сведений. Сборка и разборка соединений труб на резьбе. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов сборки и разборки соединений труб на резьбе. Практическая работа. Сборка и разборка соединений труб на резьбе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности выполнения соединений труб на резьбе; повторят правила безопасной работы; научатся выполнять сборку и разборку соединения на резьбе	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Сборка и разборка соединений труб на резьбе. Устные ответы	4

1	2	3	4	5	6	7	8
111-112	Соединения труб накидной гайкой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Разметка, резка и обработка концов труб. Отбортовка труб. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы	Познавательно-информационная беседа. Разметка, резка и обработка концов труб. Сообщение теоретических сведений. Отбортовка труб. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о последовательности выполнения соединений труб накидной гайкой; научатся выполнять соединение труб накидной гайкой с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой	2
113-114	Сборка и разборка фланцевого соединения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сборка и разборка фланцевого соединения. Инструменты для выполнения сборки, и разборки фланцевого соединения	Сообщение теоретических сведений. Сборка и разборка фланцевого соединения. Демонстрация приемов сборки и разборки фланцевого соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка и разборка фланцевого соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы по сборке и разборке фланцевого соединения; научатся выполнять сборку и разборку фланцевого соединения с соблюдением правил безопасной работы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.	Сборка и разборка фланцевого соединения	2

					Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
--	--	--	--	--	---	--	--

Практическое повторение (10 ч)

115-124	Виды работ (по выбору учителя) (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Изготовление изделия	10
---------	---	---	---	--	--	----------------------	----

125-128	Самостоятельная работа (4ч.)	4
---------	-------------------------------------	---

III четверть (72 ч.)							
Вводное занятие (2ч)							
129-130	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Беседа о профессии швеи. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты	Повторят правила безопасной работы в слесарной мастерской	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Тестиرو вание	2
Механосборочные работы							
Механизированные инструменты для сборочных работ (6 ч)							

131	Механизмированные инструменты для сборочных работ (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Механизированные инструменты для сборочных работ: электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки, электрические шпильковерты. Преимущества механизированных инструментов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Механизированные инструменты для сборочных работ, их преимущества. Рассмотрение инструментов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии, видеофрагменты	Узнают о видах механизированного инструмента для сборочных работ, его преимуществах; научатся определять вид инструмента	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

132	Электрические и пневматические гайковерты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение, устройство и применение электрических и пневматических гайковертов. Приемы работы механизированными инструментами. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение, устройство и применение электрических и пневматических гайковертов. Демонстрация приемов работы механизированными инструментами. Беседа. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении, устройстве и применении электрических и пневматических гайковертов, правилах безопасной работы; научатся работать электрическими и пневматическими гайковертами	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
-----	---	---	---	--	--	--------------------------------------	---

1	2	3	4	5	6	7	8
133-134	Механизированные отвертки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение, устройство и применение механизированных отверток. Приемы работы. Правила безопасной работы механизированными отвертками	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение, устройство и применение механизированных отверток. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы механизированными отвертками. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении, устройстве и применении механизированных отверток, правилах безопасной работы; научатся работать механизированными отвертками	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
135-136	Электрический шпиль коверт (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение, приемы безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении, устройстве, применении электрического шпильковерта, правилах безопасной работы; научатся работать электрическим шпильковертом	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
Сборка узлов и механизмов вращательного движения (10 ч)							
137-138	Шпоночные соединения (урок изучения и первичного закрепле-	Использование шпоночных соединений. Шпонка: Виды (клиновья, призматическая, сегментная),	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Использование шпоночных соединений. Сообщение теоретических сведений. Шпонка: виды	Узнают о видах шпонок. сфере применения шпоночных соединений, материале для шпонок, инструментах; научатся определять	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию	Выполнение заданий. Устные ответы	2

	ния. новых знаний)	материал, инструмент для установки. Шпоночные канавки	(клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки. Рассмотрение шпонок. Сообщение теоретических сведений. Шпоночные канавки. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	вид шпонок и шпоночные соединения по образцам, работать с инструментом	из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
139-140	Подгонка и установка шпонок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подгонка и установка шпонок. Разборка подшпоночного соединения; Правила безопасной работы при установке шпонок	Сообщение теоретических сведений. Технология подгонки и установки шпонок. Разборка подшпоночного соединения. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять подгонку и установку шпонок, разборку подшпоночного соединения	Р - научатся под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать объекты труда, сравнивать конструктивные особенности деталей, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
141	Сухое и жидкое трение (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Сухое и жидкое трение. Разница между этими видами трения	Сообщение теоретических сведений. Сухое и жидкое трение. Коллективное рассуждение: Разница между этими видами трения. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о трении	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
142-143	Подшипники скольжения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Анти-фрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Сообщение теоретических сведений. Анти-фрикционный материал: виды, свойства. Демонстрация приспособлений для запрессовки втулок в корпус подшипника. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. . ЦОР: видеофрагменты	Узнают о видах подшипников скольжения; видах антифрикционных материалов, приспособлениях для запрессовки втулок; научатся определять вид подшипника по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
144-145	Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Контроль правильности запрессовки. Правила безопасной работы при монтаже узла вращательного движения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология запрессовки и стопорения неразъемных подшипников. Демонстрация приемов работы. Контроль правильности запрессовки. Демонстрация приемов контроля. Беседа. Правила безопасной работы при монтаже узла вращательного движения. Практическая работа. Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы по монтажу узла с неразъемным подшипником; узнают правила безопасной работы; научатся выполнять запрессовку и стопорение неразъемного подшипника	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
146	Подшипник качения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подшипник качения: виды, устройство. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус	Сообщение теоретических сведений. Подшипник качения: виды, устройство. Рассматривание образцов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Демонстрация приемов работы. Выполнение задания. Определение вида подшипника по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах и устройстве подшипника качения, технологии запрессовки подшипника качения; научатся определять вид подшипника по образцам	Р - научатся контролировать свои действия, П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования (12 ч)

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования (12 ч)							
147	Инструкционно-технологические карты на сборку и разборку механизмов станочного оборудования (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Инструкционнотехнологические карты на сборку и разборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений	Сообщение теоретических сведений. Инструкционнотехнологические карты на сборку и разборку механизмов станочного оборудования. Демонстрация приемов работы с инструкционно-технологической картой. Практическая работа. Изучение последовательности работы по инструкционно-технологической карте. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся ориентироваться при выполнении работ по инструкционно-технологическим картам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
148	Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка в деталях, износ крепежных деталей	Сообщение теоретических сведений. Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях. Рассмотрение образцов неисправных деталей. Практическая работа. Определение вида неисправности. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах простейших неисправностей в станках и приспособлениях; научатся определять вид неисправности	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
149-152	Разборка узлов (механизмов) станков и приспособлений (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Применение разводных гаечных ключей. Подбор гаечного ключа по голрвке винта. Подбор рабочей части отвертки по размерам шлица винта. Отвинчивание резьбовых деталей. Отвинчивание туго сидящих	Познавательная информационная беседа. Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Выполнение задания. Технология разборки узлов (механизмов) станков и приспособлений. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Разборка узлов (механизмов) станков и приспособлений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания об инструментах для разборки станков и приспособлений, порядке разборки станков и приспособлений, способах отвинчивания резьбовых деталей, правилах безопасной работы; научатся подготавливать рабочее место и инструмент для работы, выполнять разборку узлов (механизмов) станков и приспособлений	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по инструкционнотехнологической карте, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.	Разборка узлов (механизмов) станков и приспособлений	4

1	2	3	4	5	6	7	8	
		гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Съем подшипников качения, шкивов, муфт. Удаление шплинтов, цилиндрических и конических штифтов, призматических и сегментных шпонок				Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
153-154	Составление дефектной ведомости (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Дефектная ведомость. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены)	Сообщение теоретических сведений. Дефектная ведомость. Познавательная беседа. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента. Демонстрация приемов проверки исправности деталей. Практическая работа. Составление дефектной ведомости. Распределение деталей на годные и негодные. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	Узнают о способах проверки исправности деталей, правилах составления дефектной ведомости; научатся составлять дефектную ведомость, распределять детали на годные и негодные	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	2	

1	2	3	4	5	6	7	8
155-157	Исправление дефектов деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Исправление дефектов винтов и гаек прогонкой резьбы. Припиливание граней для захвата гаечным ключом. Снятие фасок на торце винта. Сверление отверстий дрелями и нарезание резьбы в станине станка. Удаление заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка и смазка деталей. Правила безопасности при работе с керосином	Познавательная информационная беседа. Технология исправления дефектов деталей. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасности при работе с керосином. Практическая работа. Исправление дефектов деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о способах исправления дефектов деталей; правилах безопасной работы; научатся устранять дефекты деталей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	3
158	Порядок сборки узлов (механизмов) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Технические условия на сборку. Порядок сборки	Сообщение теоретических сведений. Технические условия на сборку. Познавательная информационная беседа. Порядок сборки узлов (механизмов). Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся \	Узнают о порядке сборки узлов (механизмов)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1

Практическое повторение (8 ч)							
159-166	Виды работ (по выбору учителя). Ориентировка в задании по чертежу и образцу (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции %	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или выполнения технологической операции; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия или выполнение технологической операции	10
Санитарно-технические работы							
Трубы стальные и соединительные части (6 ч)							
167	Стали для труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Характеристика сталей для труб и соединительных частей	Сообщение теоретических сведений. Характеристика сталей для труб и соединительных частей. Рассмотрение образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают характеристики сталей для труб и соединительных частей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

1	2	3	4	5	6	7	8
168	Стальные трубы: виды, технология изготовления (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Стальная труба: виды по конструкции (сварная, бесшовная). Общее представление о технологии изготовления труб	Сообщение теоретических сведений. Стальная труба: виды по конструкции (сварная, бесшовная). Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление о технологии изготовления труб. Просмотр видеофрагментов процесса изготовления труб. Практическая работа. Определение вида трубы по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	Получат представление о технологии изготовления труб, видах стальных труб; научатся определять вид трубы по образцам	Р - научатся Принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
169-170	Стальная труба в санитарной технике (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Стальная труба в санитарной технике: виды (водогазопроводная черная и оцинкованная), обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварная с прямым и спиральным швом, бесшовная), применение. Технические требования к качеству труб	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стальная труба в санитарной технике: виды, применение. Просмотр слайдов. Рассматривание образцов. Технические требования к качеству труб. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии с изображением использования стальных труб в санитарной технике	Узнают о видах стальных труб, используемых в санитарной технике, сфере их применения; научатся определять вид трубы по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
171-172	Соединительные части для стальных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Соединительные части для стальных труб из ковкого чугуна: виды, размеры, применение. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Виды стального фланца. Технические требования к качеству соединительных частей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Соединительные части для стальных труб из ковкого чугуна. Рассмотрение образцов. Сообщение теоретических сведений. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Рассмотрение образцов. Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству соединительных частей. Практическая работа. Выполнение задания: определение видов соединительных частей для стальных труб по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о соединительных частях для стальных труб, сфере использования разных видов соединительных частей; научатся определять виды соединительных частей по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
Изготовление узлов и деталей из стальных труб (16 ч)							
173-174	Узлы и детали из стальных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Трубные узлы и типо-	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стальные узлы и детали: назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Просмотр слайдов или рассмотрение образцов	Узнают об узлах и деталях из стальных труб, применяемых при монтаже систем водоснабжения, газоснабжения, отопления; научатся определять типовые изделия по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
		вые изделия. Трубы и соединительные части, применяемые при изготовлении узлов	узлов. Сообщение теоретических сведений. Трубные узлы и типовые изделия. Рассматривание типовых изделий. Выполнение заданий. Определение типовых изделий по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: фотографии узлов		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности		
175-176	Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из стальных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе применяемых механизмов, приспособлений и инструментов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из стальных труб. Рассматривание инструментов и приспособлений. Демонстрация приемов подготовки к работе применяемых механизмов, приспособлений и инструментов. Беседа. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Практическая работа. Подготовка к работе механизмов, приспособлений и инструментов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об инструментах и приспособлениях для изготовления узлов и деталей из стальных труб; правилах безопасной работы; научатся готовить к работе механизмы, приспособления и инструменты	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
177-178	Знакомство с изделием (полотенцедержатель) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Полотенцедержатель: назначение, материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают названия операций по изготовлению изделия; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Заполнение технологической карты	2
179-180	Разметка заготовки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подбор материала для изготовления изделия. Ручная и механизированная разметка^ Раз- метка заготовки. Технические требования к качеству операции	Познавательно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Технология и способы разметки. Сообщение теоретических сведений. Ручная и механизированная раз- метка. Демонстрация приемов разметки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Закрепят знания о способах разметки, последовательности операций при разметке, правилах безопасной работы; научатся выполнять разметку заготовки	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Разметка заготовки	2

181-188	Изготовление изделия (урок закрепления знаний и умений)	Резка и гибка труб. Нарезание резьбы. Изготовление крепежных деталей. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Повторят правила безопасной работы; научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия, изготавливать изделие; оценивать качество выполненной работы	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия	8
Практическое повторение (8 ч)							
189-196	Виды работ (по выбору учителя) (урок комплексного применения ЗУН учащихся)	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия или технологической операции. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия или выполнения технологической операции; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия или выполнение технологической операции	8
197-200	Самостоятельная работа (4ч.)						4

	Изготовление коробок из кровельной	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа.	Научатся составлять алгоритм (последовательность)	Р - научатся работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций.	Изготовление изделия	4
--	------------------------------------	---	---	---	---	----------------------	---

IV четверть (72 ч.)

Вводное занятие (2ч)

201-202	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах безопасной работы в слесарной мастерской	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Тестирование	2
---------	---	---	---	--	--	--------------	---

Механосборочные работы

Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования (18 ч)

203-204	Основные звенья поступательного движения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Ползун и направляющие - основные звенья поступательного движения	Сообщение теоретических сведений. Основные звенья поступательного движения. Рассмотрение видеофрагментов процесса. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: видеофрагменты процесса	Узнают об основных звеньях поступательного движения; научатся находить на станках основные звенья поступательного движения (ползуны и направляющие)	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
---------	--	--	--	---	---	--------------------------------------	---

205-206	Направляющие: виды неисправностей и способы их устранения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способы устранения дефектов	Практическая работа. Выполнение задания: определение неисправностей направляющих. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о регулирующих устройствах (компенсаторы), видах неисправностей и износа, способах устранения дефектов; научатся определять неисправности направляющих	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
---------	---	---	--	--	--	--------------------------------------	---

207	Шабрение как технологическая операция (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Назначение шабрения. Виды шаберов. Заточка шаберов	Сообщение теоретических сведений. Шабрение как технологическая операция. Рассматривание инструментов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды шаберов. Заточка шаберов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида шаберов по образцам; проверка заточки шаберов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении операции шабрения, видах шаберов, правилах безопасной работы; научатся определять вид шаберов по образцам; проверять заточку шаберов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
208-209	Подготовка поверхности к шабрению (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Подготовка поверхности к шабрению: обработка на строгальных или фрезерных станках, напильниками; очистка от грязи, промывание керосином. Правила безопасной работы	Сообщение теоретических сведений. Подготовка поверхности к шабрению. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы при использовании керосина. Практическая работа. Подготовка поверхности к шабрению. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят способы подготовки поверхности к шабрению; узнают правила безопасной работы при пользовании керосином; научатся подготовить поверхность к шабрению	Р - научатся контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

210-211	Назначение и устройство контрольных плит (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Контрольная плита: виды, назначения, устройство. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Контрольная плита: виды, назначения, устройство. Познавательная информационная беседа. Простейшие способы выверки плоскостей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о назначении и устройстве контрольных плит; освоят простейшие способы выверки плоскостей; научатся определять неровности поверхностей	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
212-213	Приемы шабрения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы шабрения. Рабочий ход. Холостой ход. Черновое шабрение. Получистое шабрение. Чистовое шабрение	Сообщение теоретических сведений. Приемы шабрения. Демонстрация приемов шабрения. Практическая работа. Шабрение поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы шабрения; научатся выполнять шабрение поверхности	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы	Выполнение задания. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
214-215	Пригонка трущихся деталей (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Приемы работы по пригонке трущихся деталей	Познавательно-информационная беседа. Технология пригонки трущихся деталей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Пригонка трущихся деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят приемы работы; научатся выполнять пригонку трущихся деталей	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать действия.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	2
216-219	Устранение характерных неисправностей направляющих (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Планирование работы (по устной инструкции учителя). Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ. Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов. Обработка направляющих после заварки дефектов. Ремонт прижимных планок и регулировка зазора с их помощью	Познавательно-информационная беседа. Планирование работы (по устной инструкции учителя). Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Устранение характерных неисправностей направляющих. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Освоят способы устранения дефектов направляющих; научатся устранять характерные неисправности направляющих с соблюдением правил безопасной работы	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций.</p> <p>П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.</p> <p>К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к новым знаниям</p>	Выполнение задания. Устные ответы	4

1	2	3	4	5	6	7	8
220	Оценка качества готового изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Оценка качества выполненной работы	Познавательно-информационная беседа. Требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся оценивать качество проделанной работы	<p>Р - научатся контролировать свои действия.</p> <p>П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.</p> <p>К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	1
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника (6 ч)							
221-222	Норма времени и норма выработки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных потребностей)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Познавательно-информационная беседа. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о правилах расчета норм времени и норм выработки, слагаемых оперативного времени и их значении	<p>Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p> <p>Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности</p>	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
223-224	Квалификационные характеристики профессий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических и практических знаний, навыков и умений. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Основные признаки квалификации рабочего. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Выполнение задания. Познавательная информационная беседа. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об основных признаках квалификации рабочего, о зависимости заработной платы от квалификации рабочего	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
225-226	Формы и системы заработной платы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Формы и системы заработной платы. Бригадные формы организации и оплаты труда	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Формы и системы заработной платы. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о формах и системах заработной платы	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

Практическое повторение (10 ч)							
227-236	Сборка и подгонка деталей учебных станков (урок комплексного применения ЗУН обучающихся)	Последовательность сборки и подгонки деталей учебных станков	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Выполнение сборки и подгонки деталей учебных станков. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы; выполнять сборку и подгонку деталей учебных станков	Р - научатся работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий	10
Санитарно-технические работы							
Трубы чугунные (6 ч)							
237	Свойства чугуна для труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей. Рассматривание образцов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о свойствах чугуна для труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1

238	Виды чугунных труб по назначению (урок изучения-и первичного закрепления новых знаний)	Виды чугунных труб по назначению	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды чугунных труб по назначению. Рассматривание образцов чугунных труб. Выполнение заданий. Устные ответы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах чугунных труб по назначению; научатся определять виды чугунных труб по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	1
239-240	Чугунные водопроводные трубы и фасонные части для них (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Труба чугунная водопроводная: виды по толщине стенки и способу литья. Раструб чугунной водопроводной трубы: конструкция, размеры (длина, внутренний диаметр). Фасонные части для чугунной водопроводной трубы: виды, конструкции, размеры, назначение. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Чугунные водопроводные трубы. Рассматривание образцов. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Фасонные части для чугунных водопроводных труб. Рассматривание образцов или просмотр мультимедийной презентации. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям. Выполнение заданий. Определение вида труб и фасонных частей по образцам. Подведение . итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о видах водопроводных труб, фасонных частях для водопроводной трубы; научатся определять вид труб и фасонных частей по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

241-242	Чугунные канализационные трубы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трубы чугунные канализационные: размеры, назначение. Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение. Технические требования к трубам и фасонным частям	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубы чугунные канализационные: размеры, назначение. Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение. Рассмотрение фасонных частей и труб. Технические требования к трубам и фасонным частям. Практическая работа. Выполнение заданий. Определение размера труб и вида фасонных частей по образцам. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии видов труб	Узнают о размерах чугунных канализационных труб и их назначении, фасонных частях для канализационной трубы; научатся определять размер труб и вид фасонных частей по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
Изготовление узлов и деталей чугунных труб (10 ч)							
243-244	Узлы и детали чугунных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб	Сообщение теоретических сведений. Характеристика труб и деталей трубопровода. Просмотр мультимедийной презентации. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии узлов, трубопроводов	Узнают об узлах и деталях чугунных труб, используемых в трубопроводах; научатся определять узлы и детали по образцам	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
245-246	Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Оборудование, механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе	Сообщение теоретических сведений. Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб. Демонстрация приемов подготовки инструментов к работе. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают об устройстве и назначении оборудования, механизмов, приспособлений и инструментов; научатся пользоваться инструментами и приспособлениями	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя	Выполнение заданий. Устные ответы	2
247-248	Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб	Познавательная информационная беседа. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Узнают о правилах безопасной работы при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2
249-250	Способы заделки канализационных раструбов (урок изучения и пер-	Способы заделки раструбов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметиком	Сообщение теоретических сведений. Способы заделки канализационных раструбов. Изучение свойств материалов, используемых для заделки раструбов.	Узнают о способах заделки канализационных раструбов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию	Выполнение заданий. Устные ответы	2

1	2	3	4	5	6	7	8
	вичного закрепления новых знаний)		Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы		
251-252	Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Допустимые отклонения линейных размеров в изготавливаемых узлах. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб и их устранение	Сообщение теоретических сведений. Допустимые отклонения линейных размеров в изготавливаемых узлах. Рассмотрение узлов с дефектами. Просмотр мультимедийной презентации. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб и их устранение. Демонстрация приемов устранения дефектов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии узлов	Узнают об основных дефектах при изготовлении узлов и деталей из чугуновых труб и способах их устранения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	2

Трудовое законодательство (6 ч)

253	Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трудовой кодекс. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трудовой кодекс. Просмотр мультимедийной презентации. Познавательно-информационная беседа. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о содержании Трудового кодекса, основных трудовых правах и обязанностях рабочих и служащих	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	1
254	Прием и увольнение с работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Трудовой договор, его содержание. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Трудовая дисциплина	Рассказ с элементами беседы. Прием и увольнение с работы. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о трудовом договоре, его видах и содержании, условиях его изменения и прекращения	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	1

255	Рабочее время и время отдыха (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочей недели. Продолжительность рабочей смены. Выходные и праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска	Сообщение теоретических сведений. Рабочее время и время отдыха. Работа с учебником или трудовым кодексом. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о рабочем времени и времени отдыха	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	1
256	Зарботная плата (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Зарботная плата. Тарифная ставка. Оклад. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Сроки выплаты заработной платы	Сообщение теоретических сведений. Зарботная плата. Терминологический диктант. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о формах оплаты труда	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности	Выполнение заданий. Устные ответы	1
257	Охрана труда (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Организация охраны труда. Требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда	Рассказ с элементами беседы. Организация охраны труда. Познавательная информационная беседа. Требования охраны труда. Рассказ. Обеспечение прав работников на охрану труда. Выполнение заданий.	Получат представление об организации охраны труда на предприятиях	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,	Выполнение заданий. Устные ответы	1

			Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся		Слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям			
258	Труд молодежи (урок изучения и первичного закрепления новых знаний)	Труд молодежи. Медицинские осмотры. Оплата труда лицам до 18 лет. Нормы выработки. Продолжительность рабочей недели и рабочей смены. Ежегодный оплачиваемый отпуск	Рассказ с элементами беседы. Труд молодежи. Льготы, предоставляемые молодежи. Работа с трудовым кодексом или учебником. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Получат представление о льготах, предоставляемых молодежи	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Выполнение заданий. Устные ответы	1	
Практическое повторение (10 ч)								
259-268	Виды работ (по выбору учителя) (урок проверки, оценки ЗУН обучающихся)	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества выполненной работы	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся	Научатся составлять алгоритм (последовательность) изготовления изделия; соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие	Р - научатся работать по составленному плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к новым знаниям	Изготовление изделия	10	
269-272	Контрольная работа (4 ч.)							4