

**Советы родителям неговорящих детей**

**от учителя-логопеда**

***Уважаемые родители!* Помните, что подражание - одно из основных средств воспитания и обучения.**

«Участие в домашних делах, поддержание порядка». Игрушки следует упаковать в яркие цветные коробки. Поместите животных в одну коробку, посуду в другую и так далее. Приучайте малыша к тому, чтобы он сам складывал игрушки в соответствующие контейнеры, сначала предлагая свою помощь в этом. Сопровождайте процесс сортировки речевыми объяснениями, например, «Давайте положим животных в эту коробку, а машинки — в ту». Не забывайте поощрять ребенка за его усилия. Имея возможность участвовать в рутинных задачах, малыш учится наблюдать, слушать и выполнять указания. Например, при закладывании белья в стиральную машину можно предложить ребенку помочь, подавая необходимую одежду. Это простое действие позволяет ему не только стать частью процесса, но и усвоить, как правильно сортировать вещи по цвету. Совместное приготовление пищи обладает не меньшей ценностью. Пусть ребенок бросает овощи в суп или расставляет посуду на столе — такие действия развивают координацию движений.

Поручайте ребенку те действия, которые значимы и которые он может выполнить, при этом следует давать ребенку четкие инструкции, сопровождая их видимой яркой артикуляцией. Обращайте внимание ребенка на ваше лицо во время беседы.

Важным аспектом общения с ребенком является использование соответствующих интонаций и формулировок, которые акцентируют внимание на побудительном характере речи. Эмоционально насыщенные предложения могут вызвать интерес и желание участвовать в процессе, а не просто воспринимать информацию. Например, вместо того чтобы задавать вопросы, лучше использовать утверждения, побуждающие к действию: «Давай попробуем вместе сделать это!» или «Как ты думаешь, что нам стоит сделать дальше?».

Ключевой задачей является создание комфортной и поддерживающей атмосферы, где ребенок чувствует себя свободным для выражения своих мыслей. Ультимативная форма общения, как «Скажи» или «Повтори», недопустима, так как может привести к речевому негативизму и нежеланию взаимодействовать.

Привлекайте внимание малыша к различным звукам: шуршание, скрип, бульканье, звон, шелест, стук, шум и т.п., Слушайте звуки за окном, на улице; сопровождайте этот процесс речью.

Речь будет более понятной и увлекательной для малыша, если использовать жесты, мимику, эмоции.

Побуждайте малыша к произнесению простых слов: «да», «нет». Для этого часто в течение дня задавайте ребенку, простые вопросы, предоставляя вариант короткого ответа: «Ты попил воды? Да? Да!», «Ты убрал игрушки? Нет? Нет!». Выдерживайте паузу между вопросом и ответом, чтобы у ребенка было время для ответного слова.

В комнате ребенка необходимо создать комфортную обстановку, вызывающую у него положительные эмоционально-двигательные реакции.

Соблюдение режима дня очень важно для всех детей, для детей с нарушениями нервной системы, к которым относятся неговорящие дети, режим дня является залогом речевого развития.

Уважаемые родители желаем вам успехов в развитии и обучении ребенка!