

КОНСПЕКТ
коррекционно-развивающего занятия

для обучающихся 2 «А» класса (1 вариант)

Подготовил: учитель-дефектолог КГКОУ ШИ 4 Столярчук Т.Г.

Тема: «Путешествие по карте» (познавательное развитие)

Форма организации: групповое занятие.

Продолжительность: 40 минут.

Содержание: игра-путешествие (квест).

Методы и приёмы обучения: беседа, дидактические игровые задания и упражнения.

Цель: Закрепление знаний и умений в процессе изучения программного материала.

Задачи:

1. КО – Закреплять: навыки составления слов из букв и слогов; умения выполнять счётные действия (сложение и вычитание в пределах 10-ти), принимать и повторять инструкцию.

- Учить применять полученные знания в общении и игре.

- Способствовать формированию познавательной активности.

2. КР – Работать над развитием слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, речемыслительных способностей, общей и мелкой моторики.

3. КВ - Воспитывать положительную установку на участие в занятии и навыки взаимодействия.

Структурные компоненты занятия	Практические задания, упражнения	Оборудование и материалы
Организационный момент	1. Вводная беседа <i>(переключение внимания детей на предстоящую деятельность, создание соответствующего эмоционального настроя)</i> 2. Упражнение «Вот такие!» <i>(снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения)</i> 3. «Наша карта путешествий» <i>(представление темы и содержания занятия)</i>	1. Демонстрационный дидактический материал: ✓ карта с игровыми заданиями. 2. Опорные картинки (котёнок, слонёнок, крокодил, пингвин, бегемот, лягушонок, зайчонок, мышонок). 3. Игрушка «Мышонок». 4. Карточки с игровыми заданиями:
Основная часть	1. Упражнение «Узнай, кто в каком вагоне едет?»: - Составь слова из слогов в рамках такой же формы, как и вагончик поезда. Соедини пассажира с его вагончиком на нашей карте. 2. Задание «Угадай загадку и раскрась отгадку»:	✓ «Составь слова»; ✓ «Найди и раскрась»; ✓ «Посчитай морских обитателей»; ✓ «Лабиринт»; ✓ «Расшифруй слово»; ✓ «Допиши букву»

	<p>Она не летает, как птица, Как лошадь она не бежит. Но ползает очень ловко, А если рассердят – шипит. <i>(Змея)</i></p> <p>3. Упражнение «Помоги лягушке»: - Помоги лягушке добраться до кочки через болото – проведи стрелки через кувшинки. Лягушка может прыгать только по тем кувшинкам, на которых ответ в примерах – число 5.</p> <p>4. Упражнение «Составь слова»: - Помоги мышкам встретиться друг с другом. Проведи соединительные линии так, чтобы получились слова.</p> <p>5. Задание «Лабиринт»: - Проводи оленёнка в лес, а лошадку – на луг. Нарисуй линии.</p> <p>6. Упражнение «Посчитай морских обитателей»: - Посчитай морских звёзд. Запиши в квадратах, сколько маленьких звёзд и сколько больших. - Посчитай рыбок. Запиши в квадратах, сколько пятнистых рыбок и сколько полосатых. - Посчитай медуз. Запиши в квадратах, сколько весёлых медуз и сколько грустных. - Запиши числа в кружочках на нашей карте.</p> <p>7. Задание «Узнай, что у бабочки на обед?»: - Помоги бабочке пройти лабиринт. Выпиши в клеточки буквы, которые встретятся на пути к выходу. Прочитай слово и скажи, что у бабочки на обед? <i>(Нектар)</i></p> <p>8. Задание «Расшифруй слово»: - Расшифруй слово: впиши в клеточки первые буквы названий предметов, изображённых на картинке. Прочти получившееся слово. Ответь, кто живёт в домике на нашей карте?</p> <p>9. Упражнение «Допиши букву»: - Допиши на каждом шарике букву, чтобы получить слово. Прочитай слова.</p>	<p>5. Цветные карандаши. 6. Счётные палочки. 7. Надувные шарики для подарка каждому ребёнку.</p>
Физкультминутка	Игра «Море волнуется раз...» <i>(снижение утомления, снятие статического напряжения)</i>	

<p>Итог занятия. Рефлексия</p>	<p>1. Обобщающая беседа <i>(активизация положительных эмоций, связанных с содержанием занятия).</i></p> <p>2. Подарок от Мышонка: - Чтобы узнать, что нам в подарок приготовил Мышонок, нужно отгадать загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Я за ниточку держу Радужный фонарик. И боюсь, что улетит Мой воздушный...</p> <p style="text-align: right;"><i>(Шарик)</i></p> <p>3. Прощание</p>	
------------------------------------	---	--