Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. по УВР

Л.К. Хренникова

Конспект урока по русскому языку.

5 класс

*(учитель Т.В.Гритченко)*

**Тема « Окончание – изменяемая часть слова»**

**Тип урока: обобщение и систематизация знаний**

**Цель: повторить значение слова, окончание и его роль в слове.**

Задачи

**Образовательные**: обучать учащихся выделять окончания в словах, определять грамматическое значение окончания;

формировать навык грамотного письма;

добиваться усвоения учащимися правильного применения правил при письме;

**Коррекционно-развивающие**:

совершенствовать навык языкового анализ и синтеза;

развивать устную и письменную речь, орфографическую зоркость фонематический слух;

коррекция зрительной памяти и внимания;

**Здоровьесберегающие**:

закреплять навык правильной посадки при письме;

**Воспитательные:**

воспитывать устойчивый интерес к родному языку;

**Оборудование:** учебник русского языка 5 класс, корзина, мяч, карточки.

**Ожидаемый результат:**

отработка умения написания в словах окончания

 Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Содержание | Примечание, примерные ответы детей |
| 1. | 1 мин.1 мин. | **Орг. момент** - приветствуем гостей **Уточняем день недели, дату**.На какие орфограммы слова? | Здороваются. Рассаживаются за столыЧетверг - четверги изменяем слово, после согласной пишем гласную; ставим ударение –на «е» четверо.Двадцать – на конце мягкий знак, смягчает согласную. |
| 2.3.4. | 3 мин.2 мин.1 мин | **Проверка домашнего задания** – Какое задание нужно было выполнить?**Вывод: какое правило помогло правильно найти смысл словосочетания?** **Пальчиковая гимнастика**.**Минутка чистописания**, дату, классная работа. | Поставить вопрос, изменить окончание в словах, записать словосочетание: рама - сделал (что?) рамунитка – привязал (что?) ниткузмей - запустил (что?) змеяИзменить окончание, служит для связи одного слова с другим«Если ручкой я пишу, не кручусь и не спешу, букву к букве аккуратно по линейке вывожу» |
| 5.6. | 15 мин.5 мин | **Введение в тему:****Слайд 1**Слайд 2 ЭпиграфСлайд 3 Орфографическая разминкаЗаписать в тетрадь выделить корень, приставку, суффиксИзмените слово, чтобы было окончаниеСлайд 4Продолжаем работу, посмотрите внимательно, разные формы слова дом: Слайд 5Слайд 6Слайд 7**Обобщающий вывод детьми**.Слайд8Слайд 9 предметы, вопрос?Слайд 10Слайд 11Какие это слова?**Обобщающий вывод детьми****Как думаете, о какой части слова мы сегодня будем говорить?****Слайд 12****Слайд 13 вопрос****Слайд 14** **Дидактическая игра на закрепление**Слайд 14Выполняют действие, учащиеся должны составить предложение, изменив форму слова «корзина»Записать в тетрадь, обозначить окончание | Изучаем части слова(читают с доски)Выделяют слово подарок по приставка, дар – корень, ок - суффиксПодарки – окончание и.Окончание,Дома – корень дом, окончание а;окончание –у;окончание – е;Это изменяемая часть словаПравило читаютКакие? домашние обозначает признак предметаКто? Домовой это сказочный человечекЧто? Домик – это маленький предмет.Однокоренные, корень дом, Изменяем окончание в словах с помощью вопросов, образуются новые слова.Об окончанииПравило читают ученикиотвечают корзинаЯ кладу мяч (куда?) в корзину.Я достаю мяч (откуда) из корзины. |
| 7. | 1 мин. | **Гимнастика для глаз**Слайд 16 | Вверх, вниз, вправо, влево. |
| 8.  | 7 мин. | **Слайд 17****Работа с учебником стр. 46, упр.70.****(слева, вверху)**Устно – объяснить, применяя правилоСамостоятельная работа- выполнить два предложения.Проверяем что написали, комментируем  | Изменяем окончание в слове задачаМэфтук с большой буквы имя девушки, отцу – непроизносимый звук т, изменяем – отец пишем отцу.Жениху – изменяем гласную под ударением –женится, ударение на е, пишем жениху. |
| 9. | 1 мин. | **Слайд 18****Физминутка.**Мы становимся все вышеДостаем до самой крышиНоги в стороны расставимРуки в боки мы поставимНаклонимся влево, вправоПолучилось все на славу! | Дети выполняют. |
| 10. | 7 мин. | **Слайд 19****Работа по карточкам.**Понять смысл предложения, о чем. Подчеркнуть главные члены предложения. Уметь объяснить правописание. | Индивидуальная работа детей с предложением. Объясняют знакомую орфограмму. |
| 11.12. | 2 мин.1 мин. | **Слайд 20****Итог урока.** **Над какой частью слова мы трудились на уроке?****Какой сделаем вывод:**Запись в дневник домашнего задания стр. 46, упр.70(3,4,5)**Оценки за работу на уроке.**Отлично ---Хорошо ---- | Над окончанием, изменяли в словах для связи с другими словами по смыслу.Окончание изменяемая часть слова, служит для связи слова с другими словами по смыслу |