Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. по УВР

Л.К. Хренникова

Конспект урока по русскому языку.

5 класс

*(учитель Т.В.Гритченко)*

**Тема « Окончание – изменяемая часть слова»**

**Тип урока: обобщение и систематизация знаний**

**Цель: повторить значение слова, окончание и его роль в слове.**

Задачи

**Образовательные**: обучать учащихся выделять окончания в словах, определять грамматическое значение окончания;

формировать навык грамотного письма;

добиваться усвоения учащимися правильного применения правил при письме;

**Коррекционно-развивающие**:

совершенствовать навык языкового анализ и синтеза;

развивать устную и письменную речь, орфографическую зоркость фонематический слух;

коррекция зрительной памяти и внимания;

**Здоровьесберегающие**:

закреплять навык правильной посадки при письме;

**Воспитательные:**

воспитывать устойчивый интерес к родному языку;

**Оборудование:** учебник русского языка 5 класс, корзина, мяч, карточки.

**Ожидаемый результат:**

отработка умения написания в словах окончания

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время | | Содержание | Примечание, примерные ответы детей |
| 1. | 1 мин.  1 мин. | | **Орг. момент** - приветствуем гостей  **Уточняем день недели, дату**.  На какие орфограммы слова? | Здороваются. Рассаживаются за столы  Четверг - четверги изменяем слово, после согласной пишем гласную; ставим ударение –на «е» четверо.  Двадцать – на конце мягкий знак, смягчает согласную. |
| 2.  3.  4. | 3 мин.  2 мин.  1 мин | | **Проверка домашнего задания** –  Какое задание нужно было выполнить?  **Вывод: какое правило помогло правильно найти смысл словосочетания?**  **Пальчиковая гимнастика**.  **Минутка чистописания**, дату, классная работа. | Поставить вопрос, изменить окончание в словах, записать словосочетание:  рама - сделал (что?) раму  нитка – привязал (что?) нитку  змей - запустил (что?) змея  Изменить окончание, служит для связи одного слова с другим  «Если ручкой я пишу, не кручусь и не спешу, букву к букве аккуратно по линейке вывожу» |
| 5.  6. | 15 мин.  5 мин | | **Введение в тему:**  **Слайд 1**  Слайд 2 Эпиграф  Слайд 3 Орфографическая разминка  Записать в тетрадь выделить корень, приставку, суффикс  Измените слово, чтобы было окончание  Слайд 4  Продолжаем работу, посмотрите внимательно, разные формы слова дом:  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  **Обобщающий вывод детьми**.  Слайд8  Слайд 9 предметы, вопрос?  Слайд 10  Слайд 11  Какие это слова?  **Обобщающий вывод детьми**  **Как думаете, о какой части слова мы сегодня будем говорить?**  **Слайд 12**  **Слайд 13 вопрос**  **Слайд 14**  **Дидактическая игра на закрепление**  Слайд 14  Выполняют действие, учащиеся должны составить предложение, изменив форму слова «корзина»  Записать в тетрадь, обозначить окончание | Изучаем части слова  (читают с доски)  Выделяют слово подарок по приставка, дар – корень, ок - суффикс  Подарки – окончание и.  Окончание,  Дома – корень дом, окончание а;  окончание –у;  окончание – е;  Это изменяемая часть слова  Правило читают  Какие? домашние обозначает признак предмета  Кто? Домовой это сказочный человечек  Что? Домик – это маленький предмет.  Однокоренные, корень дом,  Изменяем окончание в словах с помощью вопросов, образуются новые слова.  Об окончании  Правило читают ученики  отвечают  корзина  Я кладу мяч (куда?) в корзину.  Я достаю мяч (откуда) из корзины. |
| 7. | 1 мин. | | **Гимнастика для глаз**  Слайд 16 | Вверх, вниз, вправо, влево. |
| 8. | 7 мин. | | **Слайд 17**  **Работа с учебником стр. 46, упр.70.**  **(слева, вверху)**  Устно – объяснить, применяя правило  Самостоятельная работа- выполнить два предложения.  Проверяем что написали, комментируем | Изменяем окончание в слове задача  Мэфтук с большой буквы имя девушки, отцу – непроизносимый звук т, изменяем – отец пишем отцу.  Жениху – изменяем гласную под ударением –женится, ударение на е, пишем жениху. |
| 9. | | 1 мин. | **Слайд 18**  **Физминутка.**  Мы становимся все выше  Достаем до самой крыши  Ноги в стороны расставим  Руки в боки мы поставим  Наклонимся влево, вправо  Получилось все на славу! | Дети выполняют. |
| 10. | | 7 мин. | **Слайд 19**  **Работа по карточкам.**  Понять смысл предложения, о чем. Подчеркнуть главные члены предложения. Уметь объяснить правописание. | Индивидуальная работа детей с предложением. Объясняют знакомую орфограмму. |
| 11.  12. | | 2 мин.  1 мин. | **Слайд 20**  **Итог урока.**  **Над какой частью слова мы трудились на уроке?**  **Какой сделаем вывод:**  Запись в дневник домашнего задания стр. 46, упр.70(3,4,5)  **Оценки за работу на уроке.**  Отлично ---  Хорошо ---- | Над окончанием, изменяли в словах для связи с другими словами по смыслу.  Окончание изменяемая часть слова, служит для связи слова с другими словами по смыслу |