**Конспект открытого урока письма во втором классе**

**Специальной (коррекционной) школы VIII вида**

**Учитель-дефектолог: Ю.К. Ницпан**

**Тема: «**Различие шипящих и свистящих согласных»

**Цель:** Обучающиеся получат возможность закрепить знания о различии шипящих и свистящих согласных.

**Задачи:**

-закрепить понятия “свистящие” и “шипящие” согласные звуки;

-упражнять в умении писать слова со свистящими и шипящими согласными;

-развивать фонематическое восприятие на основе специального упражнения на выделение заданных звуков и соотнесение их с буквами;

-воспитывать положительную мотивацию к учению.

**Тип урока:** закрепление материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание** | **Ответы детей****(примечания)** |
| **I** | ***1 мин*** | ***Организационный момент***- Ребята! Какое у вас настроение? Давайте улыбнемся друг другу, чтобы наше настроение стало еще лучше. А теперь поделитесь своим хорошим настроением с гостями. И на такой хорошей нотке начнем наш урок. | Дети приветствуют учителя и гостей и тихонечко садятся. |
| **II** | ***2 мин******5 мин******5 мин******4 мин*** | ***Повторение пройденного материала***Ребята, что нового мы узнали с вами на прошлом уроке? С какими согласными мы познакомились?***Проверка домашнего задания***Что Вам было задано на дом?Какое задание было к упражнению?Что было изображено на первой картинке?Какой первый звук в этом слове? Какую буквы вы написали?***Оценки за домашнее задание******Коррекционное упражнение на развитие фонематическое восприятия***У вас на столе лежат карточки, что на них написано? Какие буквы?Давайте поиграем в игру: я буду говорить разные слова, а вы показывать карточку, которая соответствует звуку в услышанном слове (сон, часы, шар, цапля, жук, зонт, жара, шина, щенок ).Что мы сейчас с вами делали? Какие согласные повторили?***Закрепление***Назовите шипящие согласные:Назовите свистящие согласные:Как вы думаете почему их так назвали?Так чем же отличаются свистящие и шипящие звуки? | На прошлом уроке мы познакомились с свистящими согласнымиНа дом нам было задано упражнение № 4Задание к упражнению было назвать предметы на картинке. Чётко произнести первый звук в каждом слове. Записать первые буквы этих слов в тетрадь.На первой картинке было изображено солнце. Первый звук в этом слове «С»,написали букву «С» и.т.д**Ж,Ш,Ч,Щ.****С,З,Ц.**Мы учились слышать первый звук в слове.Мы повторили свистящие и шипящие согласные**Ж,Ш,Ч,Щ.****С,З,Ц.**Свистящие свистят, а шипящие шипят. |
|  | ***2 мин*** | ***Сообщение темы и задач урока***Сегодня на уроке мы повторим, какие согласные называются “свистящими”, а какие “шипящими”. Научимся различать шипящие и свистящие согласные. Будем писать слова и предложения с этими согласными.А в этом нам поможет наш волшебный гном. Он пришел к нам помочь, чтобы звуки не путались, слова писались правильно.***Работа с числом и днём недели, временем года****-* Ребята, какое сегодня число? Следующее какое будет число, предыдущее? Какой день недели сегодня? Следующий, предыдущий день недели? Какой месяц года сейчас на дворе? Какой по счету осенний месяц? | Добиваться полных ответов. |
|  | ***2 мин******3 мин******7 мин******2 мин******5 мин******2 мин******3 мин******1 мин*** | Пальчиковая гимнастика-Ребята, сейчас мы с вами выполним упражнения для наших пальчиков ,чтобы подготовить их к красивому и аккуратному письму.**Гимнастика для рук**Ребята, вы умеете писать? Покажите, как нужно правильно сидеть во время письма. Как нужно правильно положить тетрадь и держать ручку.Запишите в тетради число и день недели.***Минутка чистописания******Жж******Словарная работа***А сейчас ребята отгадайте загадку***В два ряда дома стоят,******Десять, сорок, сто подряд.******И квадратными глазами******Друг на друга глядят. (Улица)******Правильно улица. Повторите по буквам слово улица. Какую букву нужно запомнить? Запишите слово по образцу и подчеркните трудную букву. Звукобуквенный анализ слова.******Улица -это ребята словарное слово*** ***Трудную букву не проверишь, её нужно запомнить.******Повторение понятий “свистящие” и “шипящие” согласные.***Работа по учебнику стр.60 Упр.№2.Чтение задания учениками поэтапно. Разбор упражнения. Какой первый звук в слове Щель? какой это звук? Какой первый звук в слове цель? какой это звук? Записать предложение в тетрадь.***Физическая минутка***«Мишка»***Обобщение по теме*** ***Дифференцированная работа по группам***.***-***Ребята нам гном приготовил задания, чтобы проверить умеем ли мы различать свистящие от шипящих согласных .Работа это очень интересная, так как мы сейчас с вами разделимся на группы:-1 группа будет выписывать с доски слова с свистящими согласными и подчеркнет их;-2 группа с шипящими согласными и подчеркнет их.Черепаха, сова ,шмель, змея, жук, цыпленок.***Проверка и оценки за самостоятельную работу по группам.***Гном тебе понравилось, как ребята сегодня работали на уроке? Ребята пригласим еще гнома к нам в гости?***Домашнее задание стр.61 упр.3.******Итог урока***О чем говорили сегодня на уроке?Сможем теперь различать свистящие и шипящие согласные на письме?- Что больше всего понравилось? | Добиваться полных ответов детейДобиваться полных ответов детей |