**Конспект открытого урока письма во втором классе**

**Специальной (коррекционной) школы VIII вида**

**Учитель-дефектолог: Ю.К. Ницпан**

**Тема: «**Различие шипящих и свистящих согласных»

**Цель:** Обучающиеся получат возможность закрепить знания о различии шипящих и свистящих согласных.

**Задачи:**

-закрепить понятия “свистящие” и “шипящие” согласные звуки;

-упражнять в умении писать слова со свистящими и шипящими согласными;

-развивать фонематическое восприятие на основе специального упражнения на выделение заданных звуков и соотнесение их с буквами;

-воспитывать положительную мотивацию к учению.

**Тип урока:** закрепление материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание** | **Ответы детей**  **(примечания)** |
| **I** | ***1 мин*** | ***Организационный момент***  - Ребята! Какое у вас настроение? Давайте улыбнемся друг другу, чтобы наше настроение стало еще лучше. А теперь поделитесь своим хорошим настроением с гостями. И на такой хорошей нотке начнем наш урок. | Дети приветствуют учителя и гостей и тихонечко садятся. |
| **II** | ***2 мин***  ***5 мин***  ***5 мин***  ***4 мин*** | ***Повторение пройденного материала***  Ребята, что нового мы узнали с вами на прошлом уроке? С какими согласными мы познакомились?  ***Проверка домашнего задания***  Что Вам было задано на дом?  Какое задание было к упражнению?    Что было изображено на первой картинке?  Какой первый звук в этом слове? Какую буквы вы написали?  ***Оценки за домашнее задание***  ***Коррекционное упражнение на развитие фонематическое восприятия***  У вас на столе лежат карточки, что на них написано? Какие буквы?  Давайте поиграем в игру: я буду говорить разные слова, а вы показывать карточку, которая соответствует звуку в услышанном слове (сон, часы, шар, цапля, жук, зонт, жара, шина, щенок ).  Что мы сейчас с вами делали? Какие согласные повторили?  ***Закрепление***  Назовите шипящие согласные:  Назовите свистящие согласные:  Как вы думаете почему их так назвали?  Так чем же отличаются свистящие и шипящие звуки? | На прошлом уроке мы познакомились с свистящими согласными  На дом нам было задано упражнение № 4  Задание к упражнению было назвать предметы на картинке. Чётко произнести первый звук в каждом слове. Записать первые буквы этих слов в тетрадь.  На первой картинке было изображено солнце. Первый звук в этом слове «С»,написали букву «С» и.т.д  **Ж,Ш,Ч,Щ.**  **С,З,Ц.**  Мы учились слышать первый звук в слове.  Мы повторили свистящие и шипящие согласные  **Ж,Ш,Ч,Щ.**  **С,З,Ц.**  Свистящие свистят, а шипящие шипят. |
|  | ***2 мин*** | ***Сообщение темы и задач урока***  Сегодня на уроке мы повторим, какие согласные называются “свистящими”, а какие “шипящими”. Научимся различать шипящие и свистящие согласные. Будем писать слова и предложения с этими согласными.  А в этом нам поможет наш волшебный гном. Он пришел к нам помочь, чтобы звуки не путались, слова писались правильно.  ***Работа с числом и днём недели, временем года***  *-* Ребята, какое сегодня число? Следующее какое будет число, предыдущее? Какой день недели сегодня? Следующий, предыдущий день недели? Какой месяц года сейчас на дворе? Какой по счету осенний месяц? | Добиваться полных ответов. |
|  | ***2 мин***  ***3 мин***  ***7 мин***  ***2 мин***  ***5 мин***  ***2 мин***  ***3 мин***  ***1 мин*** | Пальчиковая гимнастика  -Ребята, сейчас мы с вами выполним упражнения для наших пальчиков ,чтобы подготовить их к красивому и аккуратному письму.  **Гимнастика для рук**  Ребята, вы умеете писать? Покажите, как нужно правильно сидеть во время письма. Как нужно правильно положить тетрадь и держать ручку.  Запишите в тетради число и день недели.  ***Минутка чистописания***  ***Жж***  ***Словарная работа***  А сейчас ребята отгадайте загадку  ***В два ряда дома стоят,***  ***Десять, сорок, сто подряд.***  ***И квадратными глазами***  ***Друг на друга глядят. (Улица)***  ***Правильно улица. Повторите по буквам слово улица. Какую букву нужно запомнить? Запишите слово по образцу и подчеркните трудную букву. Звукобуквенный анализ слова.***  ***Улица -это ребята словарное слово***  ***Трудную букву не проверишь, её нужно запомнить.***  ***Повторение понятий “свистящие” и “шипящие” согласные.***  Работа по учебнику стр.60 Упр.№2.  Чтение задания учениками поэтапно. Разбор упражнения. Какой первый звук в слове Щель? какой это звук? Какой первый звук в слове цель? какой это звук? Записать предложение в тетрадь.  ***Физическая минутка***  «Мишка»  ***Обобщение по теме***  ***Дифференцированная работа по группам***.  ***-***Ребята нам гном приготовил задания, чтобы проверить умеем ли мы различать свистящие от шипящих согласных .Работа это очень интересная, так как мы сейчас с вами разделимся на группы:  -1 группа будет выписывать с доски слова с свистящими согласными и подчеркнет их;  -2 группа с шипящими согласными и подчеркнет их.  Черепаха, сова ,шмель, змея, жук, цыпленок.  ***Проверка и оценки за самостоятельную работу по группам.***  Гном тебе понравилось, как ребята сегодня работали на уроке? Ребята пригласим еще гнома к нам в гости?  ***Домашнее задание стр.61 упр.3.***  ***Итог урока***  О чем говорили сегодня на уроке?  Сможем теперь различать свистящие и шипящие согласные на письме?  - Что больше всего понравилось? | Добиваться полных ответов детей  Добиваться полных ответов детей |