УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 4
_____ И.В. Жабицкая
«17» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Хабаровского края
_____ В.Г. Хлебникова
«01» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о деятельности краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»
за 2021 год

г. Хабаровск

2022 г.

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в школе-интернате

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4».

Краткое наименование: КГКОУ ШИ 4.

Юридический адрес: 680014, г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе, д. 8

Электронная почта, сайт: hb_sint4@edu.27.ru, hb_sint2@mail.ru; сайт - internat4-27khv.ru

Контактные телефоны: 8(4212) 37-73-16, 37-77-69

Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края. Собственником имущества КГКОУ ШИ 4 является Хабаровский край.

КГКОУ ШИ 4 является некоммерческой организацией, юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс.

КГКОУ ШИ 4 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, указанные в лицензии №2098 от 19.11.2015 года, серия 27Л01 №0001197, срок окончания лицензии - бессрочно.

КГКОУ ШИ 4 вправе заниматься медицинской деятельностью на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-27-01-001917 от 09.12.2015 года, серия ЛО-27 №0001252, срок окончания лицензии - бессрочно.

Учреждение зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 03.09.2012 года, государственный регистрационный номер - 2724096798.

Основной целью учреждения является формирование жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, создание условий для содержания, воспитания и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

КГКОУ ШИ 4 обеспечивает для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию, освоению образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, гармонизации развития личностных свойств, реабилитации и социальной защиты. Созданные в КГКОУ ШИ 4 условия для детей с особыми образовательными потребностями способствуют формированию качеств личности, семьянина, гражданина, на основе развития общей культуры и предоставления возможности овладеть доступными и востребованными социуму профессиями.

Задачи:

1. Организация деятельности учреждения с соответствия с Уставом.
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС УО (ИН).
3. Организация деятельности по соблюдению требований профессионального стандарта педагога.
4. Совершенствование деятельности службы постинтернатного сопровождения. Формирование у обучающихся способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда за счет реализации воспитательных и образовательных программ личностного и профессионального самоопределения.
5. Организация корпоративного обучения педагогов.
6. Создание в учреждении здоровьеформирующей среды, направленной на обеспечение комплексной безопасности.
7. Содействие развитию форм государственно-общественного управления, основанных на принципах публичности и открытости деятельности школы-интерната.

Все дети обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе, а для 31 воспитанника учтены рекомендации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида.

В школе-интернате 6 воспитательных групп, количество детей в группах - 6-8 человек. Братьев и сестер, совместно находящихся в учреждении, нет. Условия проживания детей в группах максимально приближены к домашним. Дети проживают в секциях, в которых имеются игровые комнаты, спальни на 4-5 детей. Для каждой группы оборудована бытовая комната, в которой имеется гладильная доска, утюг, сушилка для белья, комната для привития навыков личной гигиены, санузел. На этажах проживания детей оборудованы кухни, гардеробные, в каждой из групп есть зоны для отдыха, подготовки домашних заданий, продумана организация бытового пространства.

Каждая группа оборудована мягкой мебелью, телевизором, настольными играми, игрушками, детскими книгами. У каждого ребенка имеется отдельное спальное место, прикроватная тумбочка для хранения личных вещей, место для хранения одежды и обуви в шкафу. У воспитанников в достаточном количестве имеется одежда и обувь по сезону, возрасту и полу, личные принадлежности для гигиены, белье, пижама. Одежда подразделяется на выездную, парадную и домашнюю. Личные вещи для детей приобретаются с учетом пола, возраста, учитываются пожелания детей.

В группах имеется индивидуальное пространство для занятий и отдыха детей, созданы условия для беспрепятственного доступа детей к своим личным вещам (одежде, игрушкам, книгам, фотоальбомам и т.д.).

Прием пищи детьми осуществляется в оборудованной школьной столовой на 1 этаже школы-интерната. Для приготовления блюд на занятиях по социально-бытовой ориентировке используются кабинеты домоводства.

На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для детей видах деятельности.

В школе-интернате созданы условия для удовлетворения потребностей развития детей: оборудованы швейная и столярная мастерские, сенсорная комната, кабинеты психолога, логопеда, кабинеты дополнительного образования, оборудован медицинский кабинет и изолятор с отдельным изолированным входом.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, на каждого ребенка составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. В учреждении созданы условия для посещения детей лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребёнка, обеспечены условия для общения детей с родственниками, а также другими значимыми для детей лицами.

В школе-интернате созданы условия для посещения детьми секций, кружков по интересам, действующих в учреждении и за его пределами.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

Состав представляемых услуг:

1. Социально-бытовые: обеспечение воспитанников питанием и мягким инвентарем, согласно утвержденным нормативам.

2. Социально-медицинские: выполнение медицинских процедур, наблюдение за состоянием здоровья, медицинская диагностика, реабилитация, проведение оздоровительных мероприятий, занятий по лечебной физкультуре, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, отдых и оздоровление воспитанников в каникулярный период.

3.Социально-психологические: проведение психологической диагностики, психологическая коррекция недостатков развития ребенка.

4. Социально-педагогические: обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическая диагностика, коррекция, консультирование, организация досуга детей.

5. Социально-трудовые: обучение доступным трудовым навыкам на уроках трудового обучения (профили - швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело), реализация программы социально-бытовой ориентировки, часы общественно-полезного труда, распределение трудовых поручений у детей в классе и группе.

6. Социально-правовые: охрана прав и социальных гарантий детей, оказание помощи в получении социально-правовых услуг.

В школе-интернате 18 классов. Средняя наполняемость классов составляет 10-12 чел. Продолжительность учебной недели 5 дней, субботы охвачены внеурочной деятельностью. Продолжительность урока на всех этапах обучения 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут с организацией динамических пауз.

Школа-интернат самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету. Учебная нагрузка и режим работы школы-интерната выстроены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом учреждения.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в 9 классе - 33 недели, в 1 классе - 33 недели (с учётом дополнительных каникул).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель.

1.2 Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах

По состоянию на 31.12.2021 года в учреждении функционирует шесть разновозрастных групп, в которых проживает 43 воспитанника, из них: обучаются в школе-интернате с 5 по 10 классы - 40 чел., в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» по специальности «повар» - 3 чел.

Из общего количества воспитанников: детей-сирот -16, детей, оставшихся без попечения родителей - 27. Всего мальчиков - 27 чел., девочек - 16.

Численность воспитанников КГКОУ ШИ 4

№ п/п	Сведения о составе обучающихся (воспитанниках)	По состоянию на 31.12.2021
1.	Всего воспитанников, помещенных в организацию под надзор	43
2.	Мальчики/девочки	27/16
3.	Дети-сироты/ дети, оставшиеся без попечения родителей	16/27
4.	Дети-инвалиды	31
5.	В возрасте от 3-6 лет	0
6.	В возрасте от 7-10 лет	1
7.	В возрасте от 11-14 лет	10
8.	В возрасте от 15-18 лет	32

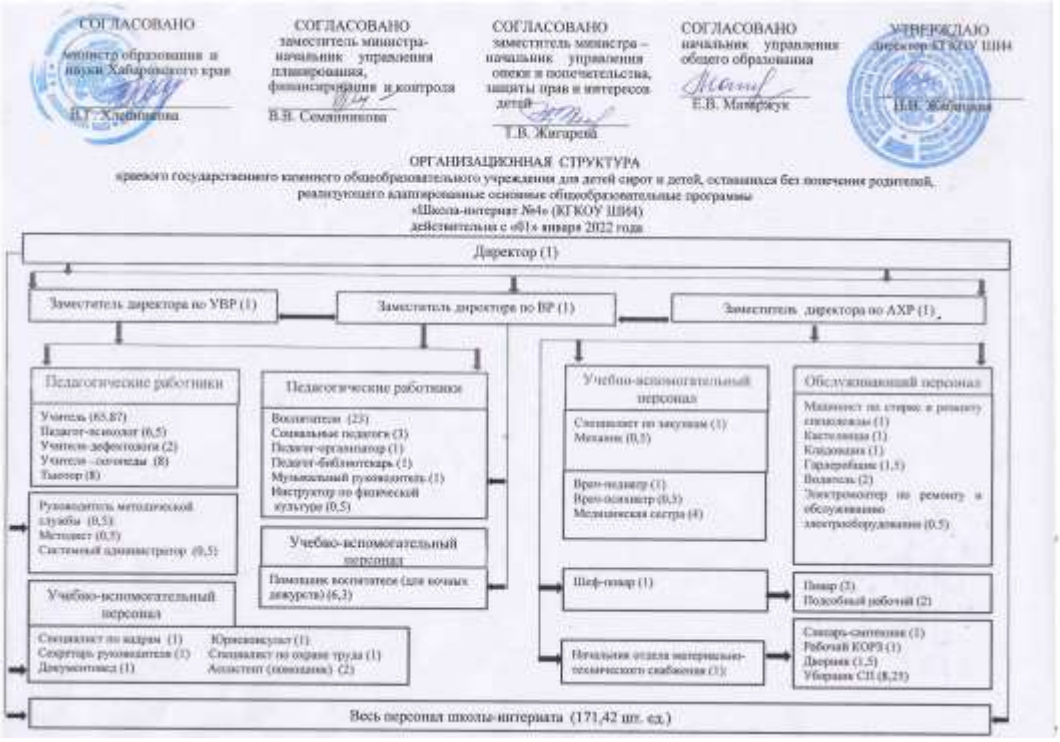
1.3 Сведения о численности, структуре и составе работников КГКОУ ШИ 4

По состоянию на 31.12.2021 в учреждении с детьми работает 62 педагога. Все педагоги имеют специальное (дефектологическое) образование. 23 педагогических работника школы-интерната осуществляют психолого-педагогическую помощь воспитанникам, из них: педагогов-психологов - 6, учителей-дефектологов, учителей-логопедов - 9, социальных педагогов - 3, тьюторов - 5.

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2021
I.	**Педагогические кадры** (всего чел.)	**62**
1.	Образование:	
1.1	Высшее	52
1.2	Средне - специальное	10
1.3	Специальное (дефектологическое)	62
II.	**Административно-управленческий персонал**	**6**
2.	Образование:	
2.1	Высшее	6
2.2	Средне - специальное	0
2.3	Специальное (дефектологическое)	4
III.	**Учебно-вспомогательный персонал**	**22**
3.	Образование:	
3.1	Высшее	11
3.2	Средне - специальное	11
IV.	**Обслуживающий персонал**	**20**
4.	Образование:	
4.1	Высшее	2
4.2	Средне - специальное	18
Итого		**110**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ ШИ 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура КГКОУ ШИ 4 на 2021 год



1.4 Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Основные направления работы с детьми:

1. Коррекционно-педагогическое направление - психологический, медицинский, социальный аспекты специальной коррекции недостатков развития воспитанников.
2. Коррекционно-воспитательное, обеспечивающее воспитательное воздействие в ходе учебного процесса и во внеурочной деятельности воспитанников.
3. Коррекционно-обучающее направление, реализующееся в ходе усвоения воспитанниками содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, планов и программ внеклассных занятий.
4. Социально-адаптационное, содействующее получению детьми опыта социальной адаптации за годы проживания в школе-интернате.
5. Обеспечивающее направление - процессы работы с кадрами, использования финансов и материально-технического оснащения деятельности всех структурных подразделений интерната.

В школе-интернате организована полноценная занятость обучающихся и воспитанников по направлениям:

1. Внеурочная занятость, регламентированная ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Предметные кружки.
4. Кружки дополнительного образования.
5. Спортивные секции.
6. Кружки профессиональной направленности.
7. Внешкольная занятость, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями с организациями города.

Дополнительное образование

Вовлеченность детей в кружки, секции, занятия по интересам является важным фактором развития личности воспитанников. В течение года дети занимаются в кружках и секциях художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Охват детей и подростков всеми видами образования составляет 100 %. Многие воспитанники посещают 2 или более кружков, а также творческие объединения других образовательных учреждений и учреждений культуры.

Занятия помогают детям развивать свои потенциальные способности, получить разнообразный социальный опыт, испытать ситуацию успеха, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Название кружка (объединения)	Количество воспитанников, посещающих объединение	Место реализации программы
1.	Танцевальный кружок «Адажио». Кружок художественной направленности	16	КГКОУ ШИ 4
2.	Вокальная группа «Переменка». Кружок художественной направленности	16	КГКОУ ШИ 4
3.	Шумовой оркестр «Бубенчики». Кружок художественной направленности	17	КГКОУ ШИ 4
4.	Кружок эстрадного (сольного) пения «Соловушка». Кружок художественной направленности	6	КГКОУ ШИ 4
5.	Кружок хорового пения. Кружок художественной направленности	34	КГКОУ ШИ 4
6.	Студия брейк-данса «Головокружение». Кружок физкультурно-спортивной направленности	8	КГКОУ ШИ 4
7.	Спортивная секция по футболу. Кружок физкультурно-спортивной направленности	30	КГКОУ ШИ 4
8.	«Основы православной культуры». Кружок социально-педагогической направленности	43	КГКОУ ШИ 4
9.	«Кисточка в божьих руках». Кружок художественной направленности	6	КГКОУ ШИ 4
10.	Художественное вышивание. Кружок художественной направленности	6	КГКОУ ШИ 4
11.	«Островок любимых книг». Кружок социально-педагогической направленности	12	КГКОУ ШИ 4
12.	«Тайны и загадки прошлого». Кружок социально-педагогической направленности	12	КГКОУ ШИ 4
13.	Кружок «Искусство профессии». Кружок технической направленности	6	КГКОУ ШИ 4
14.	Клуб путешественников «Глобус». Кружок социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности	12	КГКОУ ШИ 4
15.	Кружок «Разноцветный мир». Кружок художественной направленности	28	МАУ ДО ДЮЦ "Импульс"
16.	Театр-студия «Саквояж». Кружок социально-педагогической направленности	16	Дворец детского творчества «Маленький принц»
17.	Студия робототехники и компьютерного дизайна «Ланзар». Кружок технической направленности	8	Дворец детского творчества «Маленький принц»

18.	Студия творчества «Золотая нить». Кружок технической направленности	16	Дворец детского творчества «Маленький принц»
19.	Историко-краеведческий клуб «Исток». Кружок социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности	14	Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ)

Взаимодействие с организациями и гражданами

№ п/п	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направление взаимодействия
1.	КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Образовательная	Обучение по профессиям «маляр строительный», «плиточник», «рабочий зеленого строительства, садовник»
2.	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	Образовательная	Обучение по профессиям «повар», «пекарь», «кондитер»
3.	КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску»	Профориентационная деятельность. Содействие в поиске работы, переподготовке	Постановка на учет в качестве безработного, поиск работы. Консультационная помощь по подбору подходящей работы
4.	КГКУ «Центр поддержки населения по г. Хабаровску», МФЦ	Предоставление услуг населению	Оформление документов, справок, пособий и льгот
5.	ОАО «Дом быта»	Оказание бытовых услуг населению	Оказание адресной материальной помощи воспитанникам. Адресные подарки на праздники воспитанникам и выпускникам
6.	ПАО «Газпром»	Обеспечение газом потребителей края	Организация досуга воспитанников. Организация детских праздников, спортивных мероприятий.
7.	Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	Образовательная	Участие в коллективных творческих делах и общешкольных праздничных мероприятиях. Адресные подарки на праздники для детей
8.	Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФГКОУ ХПИ ФСБ России)	Образовательная	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в общешкольных праздничных мероприятиях.
9.	Хабаровская и Приамурская епархия Русской Православной Церкви	Духовная, образовательная, благотворительная, миссионерская, издательская	Адресные подарки на Новый год, Рождество для воспитанников и выпускников, посещение Свято-Петропавловского женского монастыря на каникулах. Предоставление благотворительных билетов на посещение

			кинотеатров, детских центров. Поездки по святым местам.
10.	Градо-Хабаровский собор Успения Божией Матери г. Хабаровска	Духовно-нравственное воспитание личности воспитанников и профориентация	Проведение экскурсий в храмы, монастыри, встречи со священнослужителями. Развитие волонтерского движения
11.	Хабаровская духовная семинария	Образовательная	Посещение воспитанниками занятий по православному воспитанию
12.	ООО «Авторадио»	Информационно-развлекательная	Адресные подарки на праздники для детей
13.	Свято-Петропавловский женский монастырь	Воспитательная	Экскурсии в монастырь в каникулярный период
14.	ООО Ателье «Амкон»	Профориентационная работа	Проведение практических занятий в условиях производства по профессии «Швея»
15.	МАУ ДОД ДДТ «Маленький принц»	Дополнительное образование детей (кружки, студии)	Внеурочная занятость воспитанников
16.	МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»	Дополнительное образование детей (кружки, студии)	Внеурочная занятость воспитанников
17.	КГКОУ ДОД «ХКДЮСАШ»	Физкультурно-оздоровительное, спортивное, воспитательное	Внеурочная занятость воспитанников
18.	Дальневосточный филиал Сбербанка России	Предоставление услуг населению	Заключение договоров, умение пользоваться банковской картой, формирование социальных навыков у воспитанников
19.	11 отдельная авиационная смешанная эскадрилья ВРК ВВ МВД России в/ч 3524	Обеспечение военной безопасности	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в коллективных творческих делах и общешкольных мероприятиях
20.	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»	Научная, образовательная	Внеурочная занятость детей. Музейные образовательные программы для школьников
21.	МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска» Библиотека им. А. Гайдара	Информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая	Внеурочная занятость детей, проведение тематических литературных часов
22.	КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина»	Информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая	Внеурочная занятость детей
23.	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (ДВГНБ)	Ведущее научно-исследовательское учреждение в области библиотековедения, библиографии и книговедения, методический и	Внеурочная занятость детей. Краеведческий клуб «Исток»

		консультативный центр зональных (ДФО) библиотек.	

1.5 Деятельность организации по семейному устройству детей, порядок учета временной передачи воспитанников в семьи граждан

В школе-интернате созданы условия для общения детей с родственниками и гражданами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в школе-интернате.

График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется директором школы-интерната с учетом режима дня детей. Учтена возможность посещения указанными лицами школы-интерната не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организована возможность посещения детей в вечернее время.

Временная передача детей в семьи граждан в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Ведется журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан, в заявлениях граждан отражается их мнение о выдаче продуктов питания или денежной компенсации на время пребывания воспитанника в семье.

В течение 2021 года велась пропаганда устройства воспитанников в гостевую семью через размещение информации и фотографий о детях на сайте управления опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей министерства образования и науки Хабаровского края, на стенде в здании отдела опеки и попечительства по г. Хабаровску (16 чел.), оказание содействия в обновлении детских видеопаспортов (7 чел.), информирования педагогов учреждения на рабочих совещаниях и размещения информации о формах жизнеустройства детей на школьном стенде.

Общее количество граждан, обратившихся в учреждение с заключением о возможности временной передачи детей в семьи граждан в течение 2021 года - 10 чел. В течение 2021 года в выходные, праздничные дни и каникулярное время в семьях граждан проживало 10 детей, из них: передавались в семьи родственников - 3 чел., в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ - 7 чел.

За отчетный период один ребенок передан в семью на постоянное проживание. В течение 2021 года находились в семьях граждан на зимних каникулах - 6 чел., на летних каникулах - 6 чел., на осенних каникулах - 4 чел.

Информация о временной передаче воспитанников в семьи граждан в течение 2021 года

1. Количество граждан, обратившихся в учреждение с заключениями о возможности временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ	10
2. Количество воспитанников, временно переданных гражданам в выходные, праздничные и каникулярные дни, из них:	10
- переданы в семьи родственников	3
- переданы в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ	7

1.6 Информация по дальнейшему жизнеустройству воспитанников

Миссия школы - подготовка детей к самостоятельной жизни в обществе. Поэтому одним из главных направлений в работе является подготовка воспитанников к самостоятельной трудовой жизни, к сознательному выбору профессии.

Профессиональная ориентация является составной частью всей системы учебно-воспитательного процесса в школе-интернате. В рамках программы «Успешное будущее» в учреждении реализуется подпрограмма по профориентации «Мой личный выбор».

Профориентационная работа с воспитанниками проводится на протяжении всего обучения в школе: 1-4 классы - социально-бытовая ориентировка. С пятого класса начинается профильное обучение.

Профили профессионально-трудовой подготовки: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело. Всё, что изготавливают дети в школьных мастерских, используется в быту: разделочные доски, уборочные лопаты, швабры, табуреты. В швейной мастерской девочки шьют прихватки, фартуки, полотенца, постельное бельё, моделируют одежду. Профессиональные пробы применяются детьми во всем, воспитанники пробуют свои силы в качестве столяра, маляра, модельера, швеи, повара, садовника.

С воспитанниками 9-10 классов проведены диагностики по изучению уровня готовности ребят к выбору профессии, организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения города. С выпускниками посещаются ярмарки вакансий рабочих мест в КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску и Хабаровскому району», поддерживается взаимосвязь со специалистами отдела по работе с инвалидами.

Воспитанники активно принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс» на различных уровнях (общешкольном, краевом, общероссийском), занимают призовые места в компетенциях: резьба по дереву, вязание крючком, художественное вышивание. В 2021 году - 1 место (резьба по дереву), 3 место (художественное вышивание).

В рамках соглашений о сотрудничестве учреждение взаимодействует с КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску и Хабаровскому району», КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум». На базе школьной столовой наши выпускники, обучающиеся в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», проходят производственную практику.

За период с 2019 года по 2021 год окончили обучение в школе-интернате 25 воспитанников. Из них: продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях города Хабаровска - 14 чел., обучаются в 10 классе - 11 чел.

Год выпуска	Кол-во выпускников (воспитанников/ /из семей)	Трудоустройство выпускников		
		КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	Продолжили обучение в 10 классе
2019	**7**	5	2	0
2020	**6**	0	6	0
2021	**12**	0	1	11
Итого	**25**	**5**	**9**	**11**

Распределение выпускников по рабочим профессиям за три года: выбрали профессию повара, пекаря, кондитера - 9, профессию садовника - 3, маляра - 1, облицовщика-плиточника - 1.

2. Информация о деятельности службы постинтернатного сопровождения школы-интерната

С 20 мая 2013 года в учреждении функционирует «Служба постинтернатного сопровождения» выпускников, которая является структурным подразделением школы-интерната.

Цель службы - это оказание содействия выпускникам при решении вопросов, связанных с получением жилья, образования, трудоустройством, предоставлением юридической и медицинской помощи.

Целевая группа: выпускники, которые завершили школьное обучение, в возрасте от 18 до 23 лет. В состав службы входит 2 специалиста - руководитель службы (социальный педагог), педагог-психолог.

В течение 2021 года на постинтернатном сопровождении службы находилось 15 выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2021 года в блоке временного проживания выпускников школы-интерната, согласно п.31 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481, проживало 7 выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течении 2021 года специалистами постинтернатного сопровождения обследованы жилищно-бытовые условия выпускников, оказана помощь в трудоустройстве 8 выпускникам.

В 2021 году на сопровождении находилась одна молодая семья с ребенком. Для выпускников в учреждении проведена акция «Помоги выпускнику», собранные вещи, предметы обихода, посуда, детские игрушки переданы нуждающимся. Согласно плана клуба выпускников «Солнечный дом» проведено 3 мероприятия разной тематики. Информация размещена на школьном сайте.

Виды услуг, оказываемых по сопровождению выпускников:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития выпускников, создание психологических условий для саморазвития, развитие навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Работа службы постинтернатного сопровождения по оказанным услугам

Количество оказанных услуг выпускникам за 2021 год (всего - 136)		
Консультативная	Социально-психологическая, социально-педагогическая	Иные виды помощи
75	33	28

3. Информация об организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении

2021	Пришкольный лагерь	ЗОЛ	Санатории
Охват детей оздоровительным отдыхом	43	43	38

4. Информация об участии детей в конкурсах за 2021 год

В течение 2021 года воспитанники активно принимали участие в краевых, общероссийских и международных конкурсах, в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» на общешкольном, краевом, общероссийском уровнях.

Участие в конкурсах (результат)		
Краевые	**Общероссийские**	**Международные**
Победители регионального этапа Первых международных детских Пифийских игр: Шумовой оркестр «Бубенчики», 1 место, 12 чел., «Студия головокружение», 1 место, 15 чел. Открытый краевой фестиваль хореографического искусства «Ритмы Амура», 3 место, 12 чел. Открытый краевой фестиваль хореографического искусства «Ритмы Амура», 3 место, 12 чел. Хореографическая студия «Адажио», сертификат участника, 17 чел. Краевой конкурс «Ступенька к успеху», диплом победителя в номинации «Хореография», 12 чел. Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный уровень - 1 место - 1 чел. (резьба по дереву), 3 место -1 чел. (художеств. вышивание). Специальная Олимпиада по игре «Бочче», дипломы -1,2,3 места, 12 чел. Специальная Олимпиада по «Юнифайд-стритболу», 4 место Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО, 15 чел. Краевая спартакиада среди коррекционных учреждений по пионерболу, 1 место, 8 чел. Краевая спартакиада по флорболу, 4 место, 12 чел. Краевая спартакиада по настольному теннису, 6 место, 6 ч.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Сияние Амура» Дипломы - 2 чел. Восьмой Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом 1 степени. Всероссийская акция «Ласточки Победы», 10 чел. Всероссийская акция к 9 мая «Поем всем двором», 43 участника. Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат», сертификат - 1. Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора», 1 место - 1, сертификаты -5. Всероссийский исследовательский конкурс «Люди в космосе», диплом 1 степени.	Всероссийская онлайн спартакиада по футболу, финал 3 место (юноши, девушки), 8 чел. Международный конкурс «Путь к звездам», диплом 1 степени. Международная онлайн акция «Скажи спасибо ветерану!», 10 участников