

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от «13» июня 2022 года № 9
Председатель Совета И.В. Жабицкая

УТВЕРЖДЕН

приказ от «13» июня 2022 года №230
Директор И.В. Жабицкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

**реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью в
соответствии с ФБУП -2002
для 10-11(12) классов**

Хабаровск
2022

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью 10 -11(12) кл.....	8
2.1. Пояснительная записка	8
2.2. Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью	8
2.3. Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью .	9

1. Общие положения

Учебный план КГКОУ ШИ 4, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью 10-11(12) кл формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 года № 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;

Устава школы-интерната;

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью с внесенными изменениями, утвержденной приказом от 13.06.2022г. № 230 .

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется в 10-11(12) классах. В 10-11(12) классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность. Учебный план обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность. Обучение строится по программам на основе Программно-методического обеспечения для 10-11(12) классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

Обучаясь в 10-11(12) классах, учащиеся получают возможность дальнейшего пролонгированного обучения с усилением компонентов социокультурной и трудовой подготовки. Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики подростка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Все предметы, вводимые на этапе продолженного обучения в учебном плане, являются логическим продолжением тех, которые изучались в предыдущих классах.

Главными задачами пролонгированного обучения являются:

- воспитание у подростков готовности к трудовой деятельности,
- развитие разнообразных способностей,
- подготовка к выбору профессии,
- формирование умений, позволяющих им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы,
- воспитание семьянина (формирование необходимых способностей для построения собственной семьи, в которой реализуется зрелое супружество на основе осознанной материнской и отцовской позиции),
- подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач, способствующая формированию социально-экономической активности личности, зрелой гражданской позиции ребенка,
- развитие организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.

Данные задачи реализуются через предметы учебного плана и их смысловое наполнение.

Содержание обучения в этих классах направлено на расширение социального опыта, на углубленную трудовую подготовку по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело» на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной мобильности. Комплектование профильных групп по трудовому обучению проходит с учётом желаний учащихся, рекомендаций врача, наклонностей, способностей и возможностей подростка. Помимо учебных часов, отведённых на изучение основного трудового профиля в учебном плане, предусмотрены часы для обучения по второй специальности, что позволяет расширить диапазон умений и навыков в различных видах труда. При проведении теоретических и практических занятий по трудовому обучению допускается внесение в расписание до 6 учебных часов (с учётом специфики работы на производстве). Обучение трудовым профилям проводится в специально оборудованных по специфике профиля мастерских. Предельная наполняемость классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет 12 человек. При проведении занятий по трудовому обучению на второй, третьей ступенях общего образования, домоводству, факультативных занятий производится деление класса на подгруппы по 5-6 чел. При делении учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков. В классах с углубленной трудовой подготовкой учащиеся объединяются по профессиям (специальностям) в учебные трудовые группы. Наполняемость групп до 6 человек.

Реализация Учебного плана осуществляется Образовательной организацией по адресу:

- здание Образовательного учреждения по адресу: г. Хабаровск, ул. Восточное шоссе 8.

Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Дата начала учебного года - 1 сентября 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: учебный год начинается 01.09.2022г. и заканчивается 31. 08.2023г.

Продолжительность учебной недели:

X - XII классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Режим работы Образовательной Организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.30 до 18.00. Начало урочных занятий: 8.30.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий, коррекционно-развивающих занятий.

Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется после 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 10-11(12) классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11(12) классах- 3,5 часа.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта КГКОУ ШИ 4 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении».

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в 10 классе проводится по предмету Технология в соответствии с «Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью в КГКОУ ШИ 4». Итоговая аттестация по предмету «Технология» проводится по окончании 11(12) классов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью учитываются особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, имеющих инвалидность, специальные условия получения образования создаются на основании ИПР ребенка-инвалида.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Часы компонента образовательной организации (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) используются на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Для реализации образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью используются учебники и учебные пособия:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Суммарное количество часов по образовательным областям

(10-11(12)) классы

класс	Предельно допустимая недельная нагрузка по образовательным областям (час.)	факультативные/коррекционно-развивающие занятия (час.)
10	30	5
11	30	5
12	30	5

Распределение количества уроков по дням недели (основная школа)

класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10	6	6	6	6	6
11	6	6	6	6	6
12	6	6	6	6	6

График уроков (расписание звонков)

№ урока	Основная школа		
	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительнос ть перемены после урока (мин.)
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	30
	КРЗ		
	14.10	14.50	10
	15.00	15.40	

2. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью 10-11 (12)кл

2.1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

В 10-11(12) классах расширяются и углубляются понятийная и практическая основа учебных предметов, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Особое внимание в 10-11(12) классах уделяется технологии.

2.2. Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (10-11(12)класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
	Федеральный компонент				
Язык и речь	Русский язык	68	68	68	204
	Литературное чтение	102	102	68	272
Математика	Математика	102	102	102	306
Обществознание	Обществознание	68	68	68	102
Технология	Технология	476	476	476	1428
	Домоводство	68	68	68	204
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого:		918	918	918	2754
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		102	102	102	306
Человек и его среда (ОБЖ)		34	34	34	102
История и культура родного края		34	34	34	102
Основы компьютерной грамотности		34	34	34	102
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1020	1020	3060
Коррекционно-развивающие занятия(групповые)		170	170	170	510
Ритмика		34	34	34	102
Психокоррекция (групповые)		34	34	34	102
Логопедия (групповые)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		34	34	34	102
Логопедия (индивид)		17/0	17/0	17/0	54/0
Психокоррекция (индивид)		0/17	0/17	0/17	0/54
Всего (коррекционно-развивающие занятия):		170	170	170	510

2.3.

2.4. Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (10 -11(12)класс)

Образова тельные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
	Федеральный компонент				
Язык и речь	Русский язык	2	2	2	6
	Литературное чтение	3	3	2	8
Математ ика	Математика	2	2	2	9
Обществ ознание	Обществознание	2	2	2	6
Технолог ия	Технология	14	14	14	42
	Домоводство	2	2	2	6
Физичес кая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		27	27	27	81
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе		3	3	3	9
Человек и его среда (ОБЖ)		1	1	1	3
История и культура родного края		1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности		1	1	1	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	90
Коррекционно- развивающие занятия(групповые)		5	5	5	15
Ритмика		1	1	1	3
Психокоррекция (групповые)		1	1	1	3
Логопедия (групповые)		1	1	1	3
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		1	1	1	3
Логопедия (индивид)		1/0	1/0	1/0	3/0
Психокоррекция (индивид)		0/1	0/1	0/1	0/3

Школьный компонент учебного плана и компонент образовательной организации представлен предметами: «*Основы компьютерной грамотности*» и «*Человек и его среда*», «*История и культура родного края*», «*Деловое и творческое письмо*» которая организуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.