Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
"Школа-интернат №4"

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 4
_____/И.В. Жабицкая
«29» 05 2023 г.

Анализ деятельности
Службы психолого-педагогического сопровождения ШИ 4
за 2022 – 2023 учебный год

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) обучающихся является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса образовательной организации и определяет повышение эффективности образовательной деятельности средствами психолого-педагогической науки и практики. Эта позиция аргументирована в структуре ФГОС и регламентируется международными актами в области защиты прав детей и молодежи, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью определяет конкретное место ППС в обеспечении образовательного процесса и образовательных отношений его участников. В пункте 1.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" "*к особым образовательным потребностям, являющимся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся:*

обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы".

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба) заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических, и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения

является образовательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.

Кадровый состав Службы.

Служба краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 4" (далее – школа - интернат) создана в 2018 году. В настоящее время она включает в себя методическое объединение (далее – МО) учителей-логопедов, МО учителей-дефектологов и педагогов–психологов, Службу ранней помощи. Системообразующим компонентом организационной структуры Службы является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк обеспечивает взаимодействие не только специалистов внутри Службы, а и взаимодействие Службы с педагогами, администрацией, родителями.

Проанализированы следующие параметры Службы:

- количественный состав, укомплектованность штата;
- педагогический стаж специалистов;
- квалификация специалистов.

На сегодняшний день в Службе работают 15 специалистов, все имеют высшее специальное образование.

Средний педагогический стаж коллектива – 13 лет.

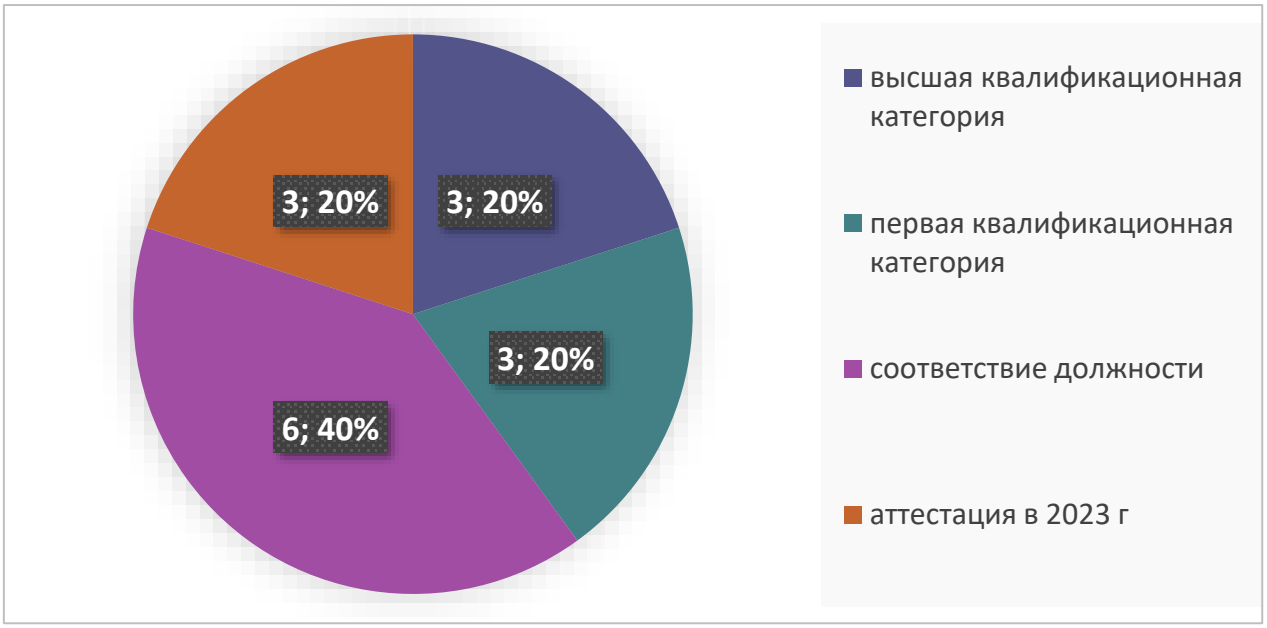
До 2 лет - 2 специалиста;

от 2 до 6 лет - 5 специалистов;

больше 6 лет - 8 специалистов.

Штат Службы укомплектован на 100 %.

Диаграмма 1. *Уровень квалификации специалистов Службы*



Как мы видим из представленной диаграммы 1, 20 % специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 20 % первую категорию, остальные специалисты имеют право аттестоваться в 2023 и 2024 году. Результаты анализа говорят о том, что коллектив Службы развивающийся: в нем есть специалисты с большим педагогическим опытом, со средним стажем и молодые специалисты, больше половины специалистов имеют возможность повысить свою квалификацию, то есть потенциал нашего коллектива позволяет перейти на более высокую ступень развития.

Психолого-педагогическое сопровождение в нашей образовательной организации реализуется по нескольким линиям:

- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 1);
- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 2);
- Сопровождение детей-инвалидов (реализация ИПРА);
- Сопровождение семей с детьми от 0 до 3 лет (ранняя помощь).

Сопровождение образовательного процесса.

Работа по сопровождению образовательного процесса в течение 2022-2023 учебного года велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское;
- методическое.

Диагностическое направление.

Специалистами Службы были обследованы 236 обучающихся школы-интерната, из них первичное обследование прошли 68 первоклассников и вновь прибывшие дети, текущее обследование остальные обучающиеся. Диагностика проводилась как индивидуально, так и в групповой форме. В результате подробного анализа динамики развития, специалистами составлены представления на каждого обучающегося.

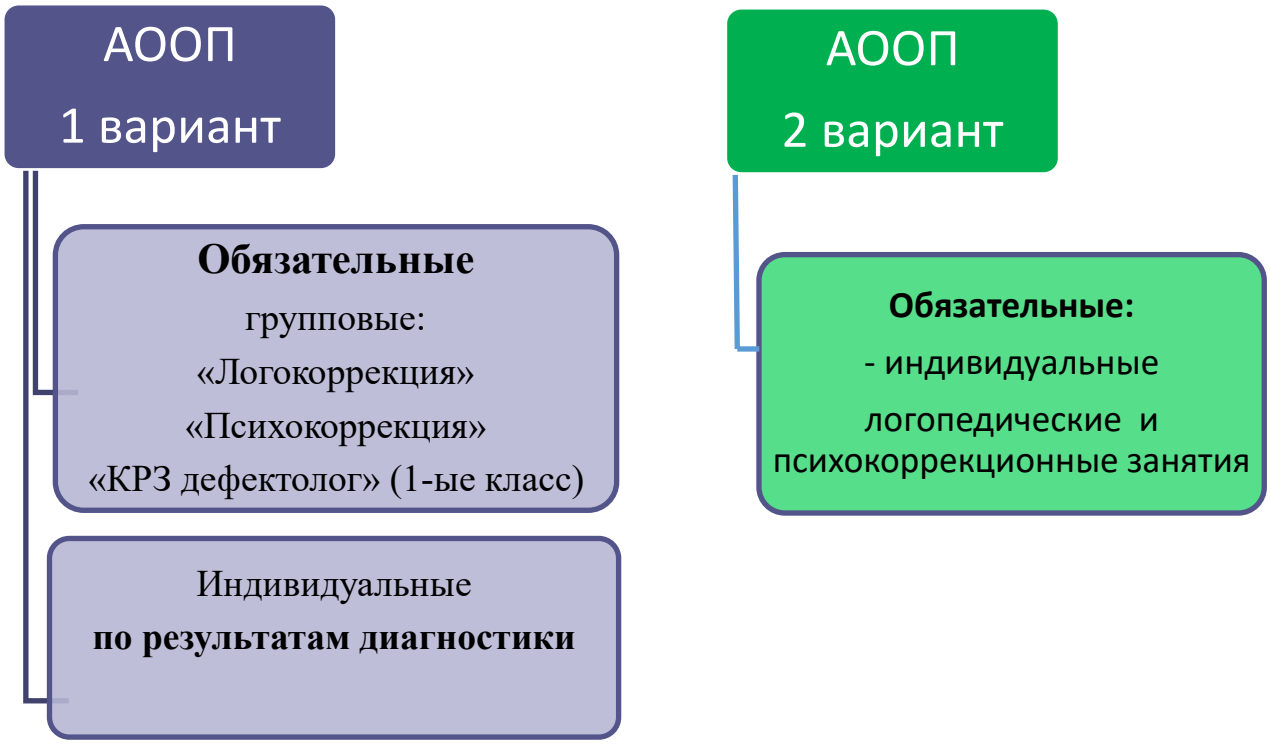
Коррекционное направление.

Специалистами Службы разработаны и реализуются рабочие программы коррекционных курсов (рисунок 1).

Развивается система оказания психолого-педагогической помощи семьям детей, обучающимся на дому. Специалисты Службы проводят коррекционно-развивающие занятия для детей, в том числе с выездом по месту проживания семьи, консультируют родителей очно и в дистанционной форме (по телефону, скайпу).

По результатам опросов не менее 70 процентов родителей достаточно осведомлены о деятельности Службы и удовлетворены качеством психолого-педагогической помощи.

Рисунок 1. *Коррекционные курсы, реализуемые специалистами СППС*



Аналитическое направление.

Особое внимание в этом учебном году мы уделяли аналитическому направлению, а именно процессу психолого-педагогического анализа результатов диагностики и проектированию на его основе этого анализа рабочих программ коррекционных курсов, СИПР и КТП. Мы учились рассматривать процесс проектирования рабочей программы, как создание индивидуальной педагогической модели на основе результатов диагностики и рекомендаций государственных стандартов.

Для обследования обучающихся на ЦПМПК с целью изменения, уточнения, подтверждения образовательных маршрутов, специалистами Службы за учебный год были подготовлены пакеты документов на 97 обучающихся (194 представлений узких специалистов, 97 заключения ППк).

По результатам мониторинга подготовлены представления, проведен анализ усвоения предметных и личностных результатов коррекционных курсов на 236 обучающихся.

Консультативно-просветительское направление.

В рамках консультативно-просветительского направления узкие специалисты выступали на родительских собраниях, проводили консультации для родителей и педагогов. Проведено 210 консультаций для родителей, 13 консультации для педагогов, 99 консультаций в рамках работы Службы ранней помощи.

В школе-интернате оформлены и постоянно обновляются стенды: "Советы узких специалистов" "Специалисты рекомендуют", "Учитель-логопед советует", "Служба психолого-педагогического сопровождения".

Методическое направление.

Большая работа проведена в рамках методического направления:

Специалисты Службы включены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации:

70 % прошли обучение по проблемам сопровождения, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе раннего возраста) в очно-заочной форме и 30 % специалистов в дистанционной форме.

Таблица 1. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации 2022-2023 гг.

№	ФИО	Тема	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
1	Столярчук Т.Г.	«Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	с 22.09.2022 по 05.10.2022	(72 ч)
2	Ткач З.С.	«Риски саморазрушающего поведени подростков: диагностика, коррекция и профилактика»	ТОГУ г. Хабаровск	декабрь 2022г	72
3	Клочкова Г.А.	«Менеджмент в образовании»	ООО «Интехно»	Январь 2023г.	520
4	Клочкова Г.А.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Форум педагоги России	22.02.23	16
5	Клочкова Г.А	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды	Форум педагоги России	2023г	16

6	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	Форум Педагоги России	13.03.23	4
7	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами»	Форум Педагоги России	14.03.23	4
8	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога	Форум Педагоги России	15.03.23	4
9	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве	Форум Педагоги России	16.03.23	4
10	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях	Форум Педагоги России	17.03.23	4
11	Клочкова Г.А	Марафон «Имидж педагога» Коммуникации в образовании, профиль современного педагога»	Форум Педагоги России	17.03.23	36
12	Клочкова Г.А	Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС	Форум Педагоги России	2023г	54
13	Клочкова Г.А	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	Форум Педагоги России	2023г	72

14	Клочкова Г.А	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Форум Педагоги России	2023г	20
15	Клочкова Г.А	Роль педагога в развитии личностных качеств детей	Форум Педагоги России	12.03.23	2
16	Клочкова Г.А	Волшебный экран: ИКТ по ФГОС в образовании	Форум Педагоги России	2023г	16
17	Клочкова Г.А	Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС	Форум Педагоги России	2023г	36
18	Клочкова Г.А	«Основы АВА-ТЕРАПИИ»	Форум Педагоги России	2023г	36
19	Клочкова Г.А	Курс «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» Консультант тьюторской службы	Форум Педагоги России	2023г	72
20	Клочкова Г.А	«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	Форум Педагоги России	2023г	36
21	Коновалова Т. Р.	Олигофренопедагогика	Сайт дистанционного образования «Интехно»	15.02.23 по 19.04.23	250
22	Коновалова Т.Р.	Методы работы при проведении коррекционных занятий	Форум «Педагоги России»	03.04.23	4
23	Коновалова Т.Р.	Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	КГАНОУ «Псилогия»	10.04.-28.04.23	72
24	Коновалова Т.Р.	Межрегиональная конференция «Ранняя Помощь детям и семьям-	Альянс «Ценность каждого».	24 – 25 03. 2023	

		основные тенденции, и перспективы развития».			
25	Столярчук Т.Г. Лазебная Н.В.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (онлайн)	24.01. 2023	15
26	Ткач З.С.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Январь 2023	15
27	Корженко Н.С.	Марафон. «Аутизм. Первые шаги»	ФРЦ МГППУ	28.03.23	
28	Корженко Н.С.	Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	КГАНОУ «Псилогия»	10.04.-28.04.23	72
29	Кузнецова И.А.	Марафон. «Аутизм. Первые шаги»	ФРЦ МГППУ	28.03.23	
30	Кузнецова И.А.	Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	КГАНОУ «Псилогия»	10.04.-28.04.23	72
31.	Пидеркина Т.В.	«Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС Онлайн формат	30.03.2023	8 час

		«Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Форум Педагоги России	03.04.2023	4 час
		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Форум Педагоги России	21-24 февраля 2023	16 час
32	Смирнова Е.Н	«Основы здорового питания»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Январь 2023	15 час
		«Массаж ШВ 3»	Школа массажа Романа Волощенко	01.04.2023	16 час
		Диагностика и мониторинг под ключ	ЧОУ ДПО «Логопед профи»	08.04.2023	4 час
33	Буйнова Д.С.	Курс повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	«Инфоурок»	10.05.23	108 ч
34	Калашникова В. В	«Оказание первой помощи на предприятии»	КГКОУ ШИ 4 АНО «ДВИПРАЗ»	2022г	16час
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)	КГКОУ ШИ 4 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022 г	36 час
35	Калашникова В.В.	«Основы здорового питания»	Официальный сайт проекта «Основы здорового питания»	21.04. 23 г	15 час
36	Кондрашина Е.В.	Экспертиза профессиональной деятельности пед. работников ОО края в процессе аттестации	КГАОУ ДПО ХК ИРО	13.02-17.03.	72 час

Специалисты принимали участие и представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях разного уровня:

Таблица 2. Посещение (выступление с докладом) семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и т.д.

№	ФИО	Тема	Место прохождения	Дата	Уровень
1	Лазебная Н.В. Кузнецова И.А.	1.Роль учителя-дефектолога в реализации задач адаптационного периода первоклассников. 2.Итоги деятельности педагога - психолога реализации задач адаптационного периода первоклассников.	КГКОУ ШИ 4 Методическое Обьединение	31.10.22	Учреждение
2	Лазебная Н.В.	Новые возможности для коррекционных педагогов школы; оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора	Вебинар Мерсибо	07.09.2022	Всероссийский
3	Лазебная Н.В.	Способы автоматизации поставленных звуков в словах и слогах с помощью разных видов игровых технологий	Вебинар Мерсибо	28.09. 2022	Всероссийский
4	Лазебная Н.В.	Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ.	Вебинар Мерсибо	05.10.2022	Всероссийский
5	Ткач З.С.	«Развитие механизмов памяти у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями методом мнемотехники»	КГКОУ ШИ 4 Родительский клуб «Сообщество всемогущих родителей»	23.11.2022	Выступление (мастер-класс)
6	Ткач З.С.	«Монитринг профессиональных	ХКИРО	18.11.2022	Краевой

		дефицитов и потребностей»			
7	Ткач З.С. Лазебная Н.В. Закирова М.В. Цыдыпова О.В.	Всероссийская конференция: «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей в части повышения родительской компетентности…»	Институт коррекционной педагогики РАО (4 часа)	16.11.2022	Всероссийский
8	Ткач З.С. Кузнецова И.А.	Общероссийская акция: тотальный тест «Доступная среда»		02.12.2022	Всероссийский
9	Столярчук Т.Г.	Семинар: «Современные подходы к организации и проведению познавательного и речевого обследования детей раннего возраста»	КГАНОУ «Псилогия»	28.11.2022	Краевой
10	Столярчук Т.Г.	Вебинар: «Введение АДК: дошкольный и школьный возраст»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	16.12.2022	Федеральный
11	Столярчук Т.Г.	МО СППС «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям и их семьям» КГКОУ ШИ 4, выступление по теме: «Особенности работы учителя-дефектолога с детьми раннего возраста»	КГКОУ ШИ 4 Методическое Обьединение	07.12.2022	Учреждение
12	Лазебная Н.В.	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия педагогов России и стран СНГ	26.11.2022	Всероссийский
13	Лазебная Н.В.	Вебинар Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи	ФГБУ «Ценнтр защиты прав и интересов детей»	15 декабря 2022г	Всероссийский

14	Лазебная Н.В.	Вебинар Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи	Мерсибо	23 ноября 2022г	Всероссийский
15	Закирова М.В.	Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста	КГКОУ ШИ 4 Методическое Объединение	07.12.2022	Учреждение
16	Цыдыпова О.В.	Психокоррекционные методы и приемы, применяемые для реализации воспитательных целей на занятиях педагога-психолога»	КГКОУ ШИ 4 Круглый стол «Обучаем, воспитываем, развиваем!»	02.12.2022	Учреждение
17	Кузнецова И.А.,	Вебинар, Онлайн «Аттестация педагогических работников: особенности подготовки материалов по результатам деятельности педагогов-психологов»		11.10.2022	Краевой
18	Столярчук Т.Г.,	Мини мастер-класс «Путешествие» (особенности проведения занятия с обучающимися с ТМНР)	КГКОУ ШИ 4 Круглый стол «Обучаем, воспитываем, развиваем!»	02.12.2022	Учреждение
19	Цыдыпова О.В.	Краевое методическое объединение педагогов психологов детских домов	КГБУ ДД 1	16.12.2022	Краевой
20	Ткач З.С.	Вебинар «Эффективные технологии в работе с детьми с РАС»	«Городской психолого-педагогический центр ДОНМ» (сертификат)	30.01.2023	Всероссийский
21	Ткач З.С.	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (сертификат)	02.02.2023	Всероссийский

22	Ткач З.С.	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семьи эмигрантов»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (сертификат)	09.02.2023	Всероссийский
23	Ткач З.С.	Вебинар « Профилактика суицида и самоповреждения у подростков»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (сертификат)	16.02.2023	Всероссийский
24	Ткач З.С.	Вебинар «Особенности подросткового возраста. Взросление в современном мире»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (сертификат)	01.03.2023	Всероссийский
25	Ткач З.С.	Краевой семинар «Формирование семейных ценностей у детей и молодёжи»	ХКИРО 3 часа	06.03.2023	Краевой
26	Ткач З. С.	Вебинар « Учебная мотивация подростков»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (сертификат)	10.03.2023	Всероссийский
27	Ткач З.С.	Вебинар «Эмоции и поступки: эмоциональный интеллект детей»	ОО «Знанио»	13.04.2023	Всероссийский
28	Ткач З.С.	Мастер-класс для специалистов СППС «Использование сенсорной комнаты в коррекционной работе с детьми».	КГКОУ ШИ 4	14.04.23	Учреждения
29	Ткач З.С.	«Критическое мышление и современная информационная грамотность»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	19.04.2023	Всероссийский
30	Ткач З.С.	Краевой семинар: ««Особенности коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми обучающимися» «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»	КГКОУ ШИ 4	24.04.2023	Краевой
31	Ткач З.С.	Вебинар-тренинг ««Девиантное	ОО « Знанио»	05.05.2023	Международный

		поведение школьников»			
32	Лазебная Н.В.	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Мерсибо	11.01.23	Всероссийский
33	Лазебная Н.В	Вебинар Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	Мерсибо	01.02.23	Всероссийский
34	Лазебная Н.В	Вебинар Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей	Мерсибо	18.01.23	Всероссийский
35	Клочкова Г.А. Лазебная Н.В.	Столярчук Т.Г. «Порядковые отношения в ряду событий»	КГКОУ ШИ 4 2А	3.02.23	Учреждение
36	Клочкова Г.А.	Роль педагога в развитии личностных результатов детей.»	Форум Педагоги России	21.02.23-24.02.23	Всероссийский
37	Клочкова Г.А.	Мастер- класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	Академия педагогов России	04.03.23	Всероссийский
38	Клочкова Г.А.	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Росконкурс.рф	23.03.23	Всероссийский
39	Клочкова Г.А.	«Технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.»	КГБПОУ ХПЭТ	2023	Межрегиональный
40	Клочкова Г.А.	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Форум Педагоги России	2023	Всероссийский
41	Клочкова Г.А.	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Форум Педагоги России	21.02-24.02.23	Всероссийский

42	Клочкова Г.А.	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	Форум Педагоги России	24.04 - 28.04.23	Всероссийский
43	Клочкова Г.А.	«Дикие Животные»	КГКОУ ШИ 4 1А2 открытый урок	17.03.23	КГКОУ ШИ 4
44	Клочкова Г.А.	«Особенности коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми обучающимися»	КГКОУ ШИ 4	24.04.23	Краевой
45	Кузнецова И.А.	Методы нейропсихологии в развитии детей лёгкой умственной отсталости	МО		КГКОУ ШИ 4
46	Кузнецова И.А.	«Никого я не боюсь» Занятие с элементами тренинга	КГКОУ ШИ 4 2А	15.05.23	КГКОУ ШИ 4
47	Цыдыпова О.В.	Занятие с элементами тренинга «Я- есть!»	1Г(1), 1В(1), 1Б(1)	04.03.2023	КГКОУ ШИ 4
48	Цыдыпова О.В.	«Подготовка проектной документации и участия в конкурсах на получение грантов»	Форум	22.03.2023	КГБОУ ШИ 2
49	Цыдыпова О. В.	"АРТтерапия в коррекционной работе с детьми ТМНР (изотерапия, цветотерапия, фототерапия)	Педагоги России	28.03.2023	КГКОУ ШИ 4
50	Цыдыпова О. В.	Мастер-класс для специалистов СППС «Использование интерактивного оборудования в структуре КРЗ	МО	07.02.2023	КГКОУ ШИ4
51	Столярчук Т.Г.	«Психокоррекционные методы и приемы, применяемые для реализации воспитательных целей на занятиях педагога-психолога»	КГКОУ ШИ 4	24.04.2023	Краевой

52.	Столярчук Т.Г.	Вебинар: «Работа с детьми с ментальными нарушениями»	ООО «Дикрет-Медиа» - Университетская библиотека онлайн	10.01.2023	Федеральный
53.	Столярчук Т.Г.	Вебинар: «Техники эффективной коммуникации с родителями»	ООО «Дикрет-Медиа» - Университетская библиотека онлайн	24.01.2023	Федеральный
54.	Столярчук Т.Г.	МО педагогов-психологов и учителей-дефектологов КГКОУ ШИ 4, выступление по теме: «Использование МЛК «Замок с волшебной комнатой» и световых планшетов для песочной анимации в работе с детьми раннего возраста»	КГКОУ ШИ 4	23.01.2023	Учреждения
55.	Столярчук Т.Г.	Педагогический совет по использованию полученного оборудования, выступление по теме: «Об использовании реабилитационного оборудования в целях оказания услуг Службы ранней помощи»	КГКОУ ШИ 4	31.01.2023	Учреждения
56.	Столярчук Т.Г.	Мастер-класс для специалистов СППС «Использование интерактивного оборудования в структуре КРЗ»	КГКОУ ШИ 4	07.02.2023	Учреждения
57.	Столярчук Т.Г.	Вебинар: «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» (онлайн)	16.02.2023	Федеральный
58.	Корженко Н.С.	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям –	Министерство труда и соцзащиты РФ (онлайн)	24 - 25.03.2023	Федеральный

		основные тенденции и перспективы развития»			
59.	Корженко Н.С.	Занятие с элементами тренинга «Я- есть!»	1Г(1), 1В(1), 1Б(1)	18.03.2023	КГКОУ ШИ 4
60.	Корженко Н.С.	«Организация досуга подростков»	КГБУ Детский дом № 1	24.03.2023	Краевой
61.	Корженко Н.С.	"АРТ терапия в коррекционной работе с детьми ТМНР (изотерапия, цветотерапия, фототерапия)	Доклад МО	28.03.2023	КГКОУ ШИ 4
62	Лазебная Н.В.	Вебинар Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей»	Мерсибо	01.02.23	Всероссийбкий
63	Лазебная Н.В.	Вебинар Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений	Мерсибо	05.04.23	Всероссийский
64	Лазебная Н.В	Вебинар Первичное обследование неговорящего ребенка	Мерсибо	13.04.23	Всероссийский
65.	Кондрашина Е.В. Пидеркина Т.В Буйнова Д.С Шивогорнова Д.В Калашникова В.В Хазова Е.В Вонарх Л.В Смирнова Е.Н	I Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетенции в РФ в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году	Онлайн участие ИКП Министерство Просвещения РФ	16.11.2022	Всероссийский

66.	Кондрашина Е.В.	Выступление с докладом «Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) по сопровождению первоклассников с интеллектуальными нарушениями в период адаптации»	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: задачи, направления и перспективы» ДВФУ. г. Владивосток	02.02.2023	Всероссийский
		Выступление с докладом «Роль ППк ОО в формировании инклюзивной культуры»	V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»	28.03.2023	Региональный
		Проведение тренинга «Я могу» для родителей 4а класса	Родительский клуб «Сообщество всеМОГУщих родителей» КГКОУ ШИ 4	04.03.2023	Образовательная организация
		Выступление «Коррекционно-развивающая работа с умственно отсталыми обучающимися как условие их успешного обучения»	Краевой семинар педагогов «Особенности коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми обучающимися»	24.04.23	Краевой
67.		Вебинар «Коммуникативный паспорт»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. СПб	08.12.2022	Всероссийский
		Вебинар «Значение АДК для развития речи и навыков	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	17.11.2022	Всероссийский

		обучения детей с РАС»	г. СПб		
		Вебинар «Кубики АДК – как в игре и с игрой осваивать развивать навыки коммуникации детей с особыми образовательными потребностями»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. СПб	25.11. 2022	Всероссийский
		Вебинар «Введение АДК: дошкольный и школьный возраст»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. СПб	16.12.22	Всероссийский
		Тотальный тест «Доступная среда»	Аура - Тех	Ноябрь 2022	Всероссийский
		Онлайн-марафон «Аутизм. Стратегии сопровождения», «Аутизм. Первые шаги»	Онлайн формат ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС	28.03.2023 29.03.2023	Всероссийский
		«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Форум Педагоги России	21-24 февраля 2023	Всероссийский
		«Использование многофункционального логопедического комплекса «Замок с волшебной комнатой» в работе с обучающимися с умственной отсталостью»	КГКОУ ШИ 4	25.01.2023	Образовательная организация
68.	Смирнова Е.Н	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	«Инфоурок»	20.02.2023	Всероссийский

		Вебинар «Вариативные методики и технологии логопедического воздействия в соотвествии с требованиями ФГОС»	Издательство «Учитель» UchMet.ru	20.03.2023	Всероссийский
69.	Шивогорнова Д.В Смирнова Е.Н, Буйнова Д.С, Посещение открытого занятия Пидеркиной Т.В Кондрашиной Е.В Клочковой Г.В Калашниковой В.В Вонарх Л.В	«Звук и буква С» «Предложения с предлогами» «Дикие животные» Сочинение по наблюдениям «Ранняя весна» «Автоматизация звука Р»	каб 2.6 сп. к	06.03.2023 22.03.2023 30.03.2023 23.03.2023 26.04.2023	Образовательная организация
70.	Смирнова Е.Н.	«Установление контакта с детьми с аутизмом»	«Инфоурок»	11.04.2023	Всероссийский
		«Дети с синдромом Дауна. Специфика и приемы работы в школе»	«Инфоурок»	31.03.2023	Всероссийский
		«Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»	«Инфоурок»	04.05.2023	Всероссийский
71.	Буйнова Д.С.	Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников.	Портал «Солнечный свет»	14.12.22	Всероссийский
		Олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Портал «Солнечный свет»	14.12.22	Всероссийский
		Подготовка к проведению	Портал «Совушка»	14.12.22	Всероссийский

		тематического занятия «Зимующие птицы»			
		Вебинар «Формы и методы работы учителя-логопеда с детьми школьного возраста»	Образовательный портал «Продлёнка»	16.04.23	Всероссийский
		Вебинар «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ГВЗ»	Образовательный портал «Продлёнка»	16.04.23	Всероссийский
		Вебинар «Диагностика и приёмы коррекции речевых нарушений у младших школьников»	Образовательный портал «Продлёнка»	16.04.23	Всероссийский
72.	Калашникова В.В.	«Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»	Мерсибо	06.04.23 г.	Всероссийский
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Официальный сайт проекта «Основы здорового питания»	21.04. 23 г	Всероссийский
		«Ранняя помощь детям и семьям-основные тенденции, и перспективы развития»	ИРАВ. ОНЛАЙН	24-25 марта 2023г	Всероссийский
		Ранний детский аутизм	Образовательный портал Prodlenka	22.03.23	Всероссийский
		«Содержание профессиональной деятельности школьного учителя-логопеда»	Образовательный портал Prodlenka	22.03.23	Всероссийский

В течение учебного года, с целью обмена опытом, каждый специалист провел открытое занятие и посещал занятия коллег в рамках взаимопосещений.

Таблица 3. Информация о проведении открытых занятий

№ п/п	Педагог	Тема занятия	Класс	Дата
1.	Кондрашина Е.В.	Логокоррекция «Наш край»	8 класс	30.11.2022
2.	Калашникова В.В	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск»	4 «б»	29.11.2022
3.	Вонарх Л.В	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск»	1«а»(2)	29.11.2022
4.	Хазова Е.В	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск»	1«б»(1)	29.11.2022
5.	Пидеркина Т.В	Логокоррекция «Обувь»	1«г»(2)	08.12.2022
6.	Буйнова Д.С	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск»	9 класс	30.11.2022
7.	Шивогорнова Д.В	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск»	1«г»(1)	29.11.2022
8.	Пидеркина Т.В	Логокоррекция «Звук и буква С»	3 «а»	06.03.2023
9.	Пидеркина Т.В	Логокоррекция «Продукты. Посуда»	1«г»(2)	17.03.2023
10.	Буйнова Д.С	Логокоррекция «Мой город – Хабаровск!»	9	30.11.2022
11.	Хазова Е.В	Логокоррекция «Семья»	1«в»(2)	03.04.2023
12.	Хазова Е.В	Логокоррекция «Игрушки»	2«б»(2)	15.02.2023
13.	Вонарх Л.В	Автоматизация звука Р в играх и упражнениях	2 «а»	26.04.2023
14.	Кондрашина Е.В.	Логокоррекция «Предложения с предлогами»	4а	22.03.2023
15.	Шивогорнова Д.В	Лексико-грамматические игры по теме «Посуда»	1«г»(1)	18.04.2023
16.	Столярчук Т.Г.	Интерактивное занятие «Путешествие по карте»	2 «А»	30.11.2022
17.	Клочкова Г.А.	Познавательное путешествие	1А(1)	30.11.2022
18.	Лазебная Н.В.	Интерактивное путешествие домашних животных	1В (2)	30.11.2022
19.	Цыдыпова О.В.	Моя улица, мой дом	1Г	28.11.2022
20.	Закирова М.В.	Адрес школы	4 А	28.11.2022

21.	Кузнецова И.А.	Адрес моей школы	2 А	28.11.2022
22.	Ткач З.С.	Мой адрес ,мой дом	8класс	28.11.2022
23.	Клочкова Г.А.	«Дикие животные»	1а2	24.03.23
24.	Столярчук Т.Г.	"Восприятие особых свойств предметов на основе развития обоняния"	2 «А»	30.11.2022
25.	Цыдыпова О.В.	«Домашние животные»	1А(1)	30.11.2022
26.	Корженко Н.С.	«Признаки весны»	1В (2)	30.11.2022
27.	Кузнецова И.А.	"Восприятие особых свойств предметов на основе развития обоняния"	1Г	28.11.2022

Кроме того, специалисты Службы внесли вклад в копилку побед нашей школы - интерната на профессиональных конкурсах.

Таблица 4. Участие в конкурсах

№	Название	ФИО участника	Организатор	Сроки	Результат
1.	Открытый урок РФ Участие в профессиональном конкурсе	Цыдыпова О.В.	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей СМИ «Учебные презентации»	30.11.2022	Сертификат Диплом 1 место
2.	Онлайн – марафон «Специфика диагностики и подходы к помощи детям с вариантами РАС. Разбор кейса.»	Клочкова Г.А.	Семаго Н.Я.	21.03-22.03	пройден
3.	Всероссийское тестирование: Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории	Клочкова Г.А.	«ПедЭксперт Февраль 2023»	02.2022	Диплом победителя 2 степени
4.	Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Кузнецова И.А.	Сайт «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки	14.01.2023 г	Диплом II степени

			интерактивных мероприятий		
5.	Олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Цыдыпова О. В.	Сайт «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	14.01.2023 г	Диплом 1 степени
6.	Конкурс для педагогов Методическая разработка «комплексное обследование познавательной сферы младшего школьника»	Цыдыпова О. В.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	18.04.23	Призер 3 место
7.	Конкурс для педагогов Конспект занятия на тему «Домашние животные»	Цыдыпова О.В.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	18.04.23	Призер 2 место
8.	Лучшая презентация педагога «Сохранение психологического здоровья»	Цыдыпова О. В.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	18.04.23	Призер 2 место
9.	Конкурс «Психолого-педагогическая диагностика»	Цыдыпова О.В.	Сайт «Мир педагога»	14.01.2023	Диплом лауреата 1 степени
10.	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель-логопед»	Пидеркина Т.В	«Альманах педагога»	13.12.22	Диплом I место
11.	Тестирование по теме «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе»	Смирнова Е.Н	«Инфоурок»	21.03.2023	пройден
12.	Тестирование по теме «Диагностика, реабилитация или абилитация и профилактика нарушения речи,	Смирнова Е.Н	«Инфоурок»	03.05.2023	Пройден

	голоса и интонации»				

Служба ранней помощи.

Служба ранней помощи (далее - СРП) является структурным подразделением СППС. С 2019 года СРП участвует в реализации регионального проекта Хабаровского края «Поддержка семей, имеющих детей». Проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В 2022 – 2023-м учебном году в состав Службы ранней помощи включены следующие педагогические работники:

- педагог - психолог Коновалова Т.Р.;
- учитель - логопед Калашникова В.В.;
- учитель-дефектолог Столярчук Т.Г, руководитель Службы ранней помощи.

Специалисты СРП приняли активное участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам ранней помощи:

- участие в работе методической группы (КГАНОУ «Псилогия») по созданию методических рекомендаций по деятельности служб ранней помощи;
- семинар: «Современные подходы к организации и проведению познавательного и речевого обследования детей раннего возраста» (КГАНОУ «Псилогия»);
- Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» (Министерство труда и соцзащиты РФ (онлайн));
- участие в работе VII Международной школы-семинара по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике» (ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук и НЦМУ Павловский центр «Интегративная физиология - медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости», ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (онлайн)).

Обучение по программе повышения квалификации «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ» (72 ч.), в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» - 1 специалист СРП.

В течение 2022-2023 учебного года работа Службы ранней помощи была направлена на создание условий для комплексного межведомственного

сопровождения семей, в которых воспитываются дети с нарушениями развития (риском нарушения), а также предоставление междисциплинарной помощи ребенку для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

В рамках реализации поставленной цели и достижения результатов работа СРП велась по следующим направлениям:

- информационно-организационная деятельность;
- практическая деятельность специалистов Службы ранней помощи с семьями имеющих детей от 0 до 3 лет;
- методическая деятельность.

Все мероприятия организованы и проведены в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи.

Организовано межведомственное взаимодействие с Центром социальной помощи семьи и детям.

В течение 2022 - 2023 учебного года на занятия специалистов СРП было зачислено 6 детей целевой группы в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.

Количество обращений в Службу ранней помощи – 15.

Специалисты Службы провели 228 развивающих занятий с детьми.

Составлены и реализованы 3 индивидуальные программы ранней помощи (ИПРП).

Общее количество предоставленных услуг консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье – 107.

Поставленные задачи психолого-педагогического сопровождения реализованы в полном объёме.

В 2022 – 2023 учебном году обновлена материально-техническая база Службы ранней помощи. Кабинет ранней помощи оснащён современным интерактивным, коррекционным и развивающим оборудованием, которое используется в целях оказания услуг ранней помощи детям целевой группы (инвалидность, ОВЗ, трудности поведения, адаптации, развития).

Основное оборудования включает в себя следующее:

- Многофункциональный логопедический комплекс
«Замок с волшебной комнатой»;
- Интерактивный стол психолога;
- Световые столы (планшеты) для песочной анимации и пескотерапии.

Методическая деятельность включала в себя создание базы методических материалов и разработок специалистов Службы:

- Опросник для родителей (законных представителей ребёнка);
- Журнал регистрации первичных обращений в СРП;
- Журнал движения детей СРП;
- Журнал учёта оказанных услуг;
- Анкета обратной связи.

Актуальная информации о деятельности Службы ранней помощи своевременно размещалась на официальном сайте КГКОУ ШИ 4 (https://internat4-27khv.ru/rebenku-ot-0-do-3) .

Выполнение мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей – инвалидов.

Одним из направления сопровождения является реализация ИПРА детей - инвалидов.

В нашей школе обучаются 212 детей – инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г № 48н «Обутверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида» разработан перечень мероприятий по исполнению выписки ИПРА с указанием исполнителей и сроков исполнения. В нашем учреждении исполнение данного закона регламентируется локальным актом «Порядок действий краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей сирот оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат №4», по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида и предоставления информации об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» .И выглядит следующим образом:

1. Ответственный специалист, назначенный приказом руководителя, в течение 7 дней с момента поступления из министерства образования и науки Хабаровского края выписки ИПРА регистрирует ее.

2. Специалисты психолого-педагогического консилиума школы – интерната разрабатывают и согласовывают с руководителем или лицом его замещающим, перечень мероприятий по реализации ИПРа с указанием исполнителей и сроков исполнения

3. В течение 7 рабочих дней с момента согласования плана мероприятий с руководителем или лицом его замещающим, ответственный специалист направляет в адрес министерства образования и науки ХК перечень мероприятий и организовывает его исполнение.

За отчетный период, в учреждение поступило 25 выписок по реализации ИПРА детей – инвалидов. В соответствии с этим, разработан план мероприятий, который включает данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида:

- в сфере охраны здоровья, а именно:

1) Плановая диспансеризация;
2) Медикаментозная терапия;
3) Динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

 в сфере образования, за которое отвечает классный руководитель. В перечень мероприятий детям – инвалидам включены виды помощи, в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне с другими лицами. В него входят:

1) Психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом) (ответственные узкие специалисты);

2) Оказание помощи в предоставлении и получении образовательной услуги, в оформлении документов, в совершении других необходимых для получения услуги действий (заместитель директора по УВР);

3) Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом (учителя физкультуры);

За отчетный период составлены и отправлены отчеты по 25 выпискам и отчеты о выполнении мероприятий 11.

Вывод:

Подводя итоги прошедшего учебного года, в целом работу Службы за 2022-2023 учебный год можно оценить на "хорошо".

Анализируя деятельность за прошедший учебный год, мы учитываем, что Служба – не только часть нашей образовательной организации, а также мы представляем нашу школу-интернат в организационной структуре психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края. В связи с этим, определяя векторы развития на следующий учебный год, мы учли не только цели и задачи нашей организации, а также позиции:

Краевой концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края на период до 2025 года, утверждена министром образования и науки ХК 08 августа 2020 года

Плана мероприятий психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края до 2025 года, утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 19.08.2020 № 801.

Положения о психолого-педагогической службе в системе образования ХК, утверждено распоряжением министерства образования и науки ХК от 19.08.20 № 801.

Приоритетные направления развития Службы на 2023-2024 у. г.

- совершенствование нормативной базы;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации специалистов Службы;
- разработка и внедрение критериев эффективности деятельности Службы;

- обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;
- совершенствование системы дистанционной психолого-педагогической помощи взрослым участникам образовательного процесса (педагоги, родители);
- совершенствование материально-технического обеспечения деятельности Службы;
- повышение уровня открытости и доступности Службы, в том числе в сети Интернет;
- увеличение количества предоставляемых услуг Службой ранней помощи через организацию взаимодействия с Центром развития образования г. Хабаровска и Центром социальной помощи семьи и детям;
- увеличение численности специалистов, прошедших обучение по образовательным программам ранней помощи.